

Estudo destaca preditores para analisar  
**A EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR**

Thesis lists predictive factors for assessing  
**HIGHER EDUCATION  
DROPOUT RATES**

Por/By: Édison Trombeta (arquivo/archive)  
Fotos/Photos: Fernando Rezende



Fábio R. Carrera realizou o estudo no Programa de Pós-Graduação em Educação  
Fábio R. Carrera conducted his study at Uniso's graduate program in Education

**A**evasão no Ensino Superior brasileiro é um problema que gera prejuízos significativos tanto para estudantes quanto para as Instituições de Ensino Superior (IES), resultando em desperdício de recursos, sejam eles públicos ou privados. Com o objetivo de combater esse desafio, uma dissertação de mestrado defendida no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Sorocaba (Uniso) investigou os fatores que influenciam a evasão e propôs a criação de preditores que possam auxiliar na sua análise e possível mitigação.

O estudo, do agora mestre Fabio Rodrigues Carrera, foi orientado pelo professor doutor Rafael Ângelo Bunhi Pinto. O ponto de partida foi a intenção de desenvolver um sistema de acompanhamento para reduzir a evasão nas universidades. “A proposta inicial era essa, mas a pesquisa se transformou e chegamos a um outro resultado: preditores para análise de evasão”, destaca Carrera.

**I**n Brazilian Higher Education, students who drop out constitute a problem that causes significant losses, for both individual students and educational institutions alike, resulting in the waste of public and private resources. To address this challenge, a Master's thesis defended at Uniso's graduate program in Education investigated the variables that influence dropout rates and proposed a list of predictive factors that may help analyze the phenomenon, thereby supporting its mitigation.

The research, conducted by Fabio Rodrigues Carrera, was advised by Professor Rafael Angelo Bunhi Pinto, PhD. The study was initially conceived as an effort to develop a monitoring system designed to reduce dropout rates. “That was the initial proposal, but the research evolved and led us to a different outcome: a list of predictive factors that can be used to assess dropout rates,” Carrera recalls.



Do ingresso no Ensino Superior ao diploma: pesquisa mostra que o processo de formação do aluno é complexo e pode ser afetado por fatores econômicos e culturais, entre outros

From Higher Education admission to graduation: the research shows that one's educational journey is a complex process that may be affected by economic and cultural factors, among others

Estes preditores representam um ponto inicial para pesquisas futuras que podem aprofundar a compreensão dos fatores envolvidos e, eventualmente, diminuir as taxas de evasão. “Acredito que os preditores podem auxiliar na previsão da evasão e, mais do que isso, eles são o ponto inicial de uma pesquisa que pode se aprofundar ainda mais e tentar entender e diminuir a evasão”, ressalta o egresso.

A ideia da pesquisa veio por influência de professores e, especialmente, de seu orientador. Havia, no momento do delineamento da investigação, uma preocupação grande com a quantidade de alunos evadidos, o que levou orientando e orientador a se questionarem a respeito dos motivos que levavam a esse fato.

Baseando-se em uma análise sociológica das complexidades enfrentadas por jovens adultos, que constituem a maioria dos ingressantes no Ensino Superior, a pesquisa identificou

This list represents an initial step for future studies that may deepen the understanding of all elements involved and, eventually, help reduce the occurrence of student dropout. “I believe that these predictive factors can assist in forecasting dropout situations and, more than that, they may kick off other research efforts that can delve even further into understanding and reducing dropout rates,” he emphasizes.

The idea for the research emerged through the influence of faculty members, especially his advisor. When the research was being designed, there was considerable concern about the number of students dropping out, which led the student and his advisor to question the reasons behind the phenomenon.

Based on a sociological analysis of the complexities faced by young adults, who make up the majority of incoming students in Higher Education, the research identified

**DEZ PREDITORES PRINCIPAIS**, que foram divididos em dois grupos: um com alta influência da IES e outro com baixa ou nenhuma influência da instituição.

Entre as considerações finais do estudo, ressalta-se a natureza heterogênea e complexa da evasão, a qual é expressa pelo número de preditores e suas inter-relações. Carrera aponta que “é um problema complexo e que envolve camadas e fatores diversos, como economia e cultura, bem como elementos sociais e psicológicos, por exemplo”.

O processo de evasão pode começar antes mesmo da matrícula do estudante na IES e há, então, uma série de fatores fora do controle direto das instituições que podem levar à evasão. As IES devem concentrar esforços principalmente nos preditores sobre os quais têm maior influência. “A criação dos preditores pode possibilitar que as IES desenvolvam modelos próprios para aplicação em seus cursos, levando-se em conta as especificidades de cada um deles”, aponta Bunhi Pinto.

A pesquisa, por fim, enfatiza a relevância crescente de trabalhos que utilizam **MINERAÇÃO DE DADOS** no processo de previsão da evasão. No entanto, Carrera optou por uma abordagem qualitativa, com a expectativa de que os preditores desenvolvidos possam ser adaptados e utilizados em diferentes contextos, contribuindo para a redução das taxas de evasão no Ensino Superior brasileiro.

#### PARA SABER MAIS: O QUE É MINERAÇÃO DE DADOS?

Trata-se de uma técnica ou procedimento apoiado por computador que utiliza ferramentas e métodos próprios para processar grandes conjuntos de dados. O objetivo envolve o descobrimento de padrões, criação de relacionamentos entre informações e criação de insights a fim de se prever resultados e apoiar a tomada de decisões.

#### TO KNOW BETTER: WHAT IS DATA MINING?

It is a computer-supported technique that employs tools and methods to process large datasets. Its purpose is to identify patterns, establish relationships among pieces of information, and generate insights in order to predict outcomes and support the decision-making process.

**TEN MAIN PREDICTIVE FACTORS**, which were divided into two groups: one heavily influenced by the educational institution, and another with little or no institutional influence at all.

Among other aspects, the study’s concluding remarks emphasize the heterogeneous and complex nature of student dropout, as reflected in the number of predictive factors and their interrelationships. Carrera points out that “it is a complex problem involving multiple layers and diverse factors, such as economic and cultural conditions, as well as social and psychological elements.”

The dropout process may begin even before a student enrolls in a Higher Education institution, and there are, consequently, several factors beyond the institutions’ direct control that may lead to student evasion. Educational institutions should focus their efforts primarily on the predictive factors over which they have greater influence. “The creation of this list of predictive factors may enable educational institutions to develop their own models to be applied in their programs, taking into account their specific characteristics,” Bunhi Pinto says.

Finally, the research emphasizes the growing relevance of studies utilizing **DATA MINING** in the process of predicting dropout rates. However, Carrera opted for a qualitative approach, with the expectation that the predictive factors developed may be adapted and applied in different contexts, thereby contributing to the reduction of dropout rates in Brazilian Higher Education.

## Alta influência Strong influence

### Integração Social Social integration

Interação entre indivíduos com características do ambiente acadêmico, envolvendo crenças, valores, atitudes e normas da comunidade universitária

Interaction between individuals considering elements of the academic environment, such as the beliefs, values, attitudes, and norms of the university community

### Transição Transition

Elementos pessoais e familiares envolvidos no processo de transição do Ensino Médio para a Educação Superior, como independência financeira

Personal and family-related factors involved in the transition process from Secondary to Higher Education

### Desempenho acadêmico Academic performance

Refere-se ao cumprimento ou não de certas normas e padrões do sistema acadêmico

Refers to the extent to which students meet the requirements and standards of the academic environment

### Comprometimento com a instituição Sense of commitment to the institution

Indicado pelo sentimento de satisfação perante a universidade a qualidade do ensino e o grau de importância do diploma na instituição escolhida

Indicated by the level of satisfaction with the university, the perceived quality of the education provided, and the importance attributed to obtaining a degree from the chosen educational institution

### Características da instituição Institutional characteristics

Engloba elementos como instalações físicas, recursos financeiros e educacionais e o corpo docente

Encompasses elements such as physical facilities, financial and educational resources, and the faculty members

## Baixa influência Little influence

### Expectativas Expectations

Tem a ver com o que o estudante espera ao ingressar em certo curso de determinada IES, moldado pelas experiências educacionais anteriores, projetos e aspirações, propagandas etc.

Related to what students expect when enrolling in a specific program at a given Higher Education institution, including previous educational experiences, personal life plans and aspirations, advertising, and so on

### Background familiar Family background

Trata-se da capacidade familiar de apoiar, de forma financeira ou social, a escolha e a permanência do estudante

Refers to a family’s ability to support the student’s choice and continued enrollment, whether financially or socially

### Alinhamento a objetivos pessoais Alignment with personal goals

Está alinhado aos planos de carreira, habilidades educacionais e expectativas ocupacionais futuras vislumbradas pelos estudantes

It refers to students’ career plans, academic abilities, and future employability

### Autoeficácia acadêmica Academic self-efficacy

É relacionada à autoavaliação do estudante quanto à sua capacidade/habilidade de obter sucesso no meio acadêmico

Related to students’ self-assessment of their ability or capacity to succeed in the academic environment

### Características individuais Individual characteristics

Refere-se às individualidades do estudante, como gênero, habilidades de estudo e personalidade

Refers to students’ individual traits, such as gender, study skills, and personality profile

Com base na dissertação “Evasão na Educação Superior: proposta de preditores para análise de evasão”, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Sorocaba (Uniso), com orientação do professor doutor Rafael Ângelo Bunhi Pinto, aprovada em 30 de junho de 2021.

Acesse o texto completo da pesquisa (em português):

Scan the QR code to access the full text of the original research (in Portuguese):

