



PARA A DIFERENÇA NÃO VIRAR DESIGUALDADE:

III Encontro de Pesquisadores em Educação da Uniso
tem como tema Educação para as/nas Diversidades

ENSURING EQUITY AMIDST DIVERSITY:

3rd Conference of Researchers on School Education, to be
held at Uniso, will focus on the theme “Education for Diversities”

Por/By: Édison Trombeta
Fotos/Photos: Fernando Rezende

Foto/Photo: Amer (Adobe Stock)

A CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA DE 1988

é marca fundamental com relação aos direitos e deveres dos cidadãos brasileiros. Neste sentido, a educação é colocada como ponto de destaque, como um direito básico, e há detalhes: de acordo com a Carta Magna, o ensino deve seguir, entre outros princípios, o de “igualdade de condições para o acesso e permanência” nas instituições de ensino.

The BRAZILIAN CONSTITUTION OF 1988

is a fundamental landmark concerning the rights and duties of every Brazilian citizen. Within this document, education is highlighted as a basic right available to all. Furthermore, according to the Constitution, education must adhere to certain principles, including the “equality of conditions for access and permanence” in educational institutions.

PARA SABER MAIS: CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA DE 1988

A Constituição Federal de 1988 insere a Educação entre os direitos sociais a serem garantidos aos cidadãos, ao lado de outros como saúde, alimentação, trabalho e moradia. Em seu Capítulo III — Da Educação, da Cultura e do Desporto, o documento detalha que este direito é de todos e é dever do Estado e da família, com a colaboração da sociedade.

TO KNOW BETTER: THE BRAZILIAN CONSTITUTION OF 1988

The Brazilian Federal Constitution of 1988 included Education among the social rights to be guaranteed to all citizens, alongside others such as health, food, work opportunities, and housing. In its 3rd Chapter, titled “Education, Culture, and Sport,” the document specifies that this right belongs to everyone and is the duty of both the State and the family, with the collaboration of society as a whole.

Além disso, o documento destaca que, como dever do Estado, a educação precisa garantir “acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um” — ou seja, as diversidades sempre precisam ser respeitadas neste percurso. “A despeito dos inúmeros avanços que experimentamos em termos do processo de inclusão nas etapas educativas, agora temos que pensar e refletir como esta diversidade tem sido trabalhada dentro das instituições escolares”, destaca o professor doutor André Pires, docente do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade de Sorocaba (Uniso).

Besides that, the document emphasizes that, as a duty of the State, education must ensure “access to the highest levels of teaching, research, and artistic creation, according to each individual’s capacity”—which means that diversity, in its many forms, must always be respected. “Despite the many advancements we have experienced in terms of inclusion when it comes to different educational stages, we still have to think and reflect on how this diversity has been addressed within school institutions,” emphasizes professor André Pires, a faculty member at Uniso’s graduate program in Education.



O professor doutor André Pires, responsável pela organização do III EPES

Professor André Pires, in charge of organizing Uniso's 3rd Conference of Researchers on School Education

Para além do cenário nacional, mundialmente a busca por uma educação inclusiva e diversificada tem se tornado uma prioridade. Isso está materializado, inclusive, nos **OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)** da Organização das Nações Unidas (ONU): a meta 4 prioriza “assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”.

Beyond the borders of Brazil, and all over the globe, the pursuit of inclusive and diverse education is also a priority. This is manifested as part of the **UNITED NATIONS SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)**, in particular in goal #4, which includes “ensuring inclusive and equitable quality education and promoting lifelong learning opportunities for all.”



Na edição 12 da Revista Uniso Ciência, ao falar de Agricultura Verde e Sustentável, já foi mencionado o papel da Universidade no debate de temas referentes aos ODS. Se quiser rever o conjunto de objetivos, acesse o texto pelo [QR Code](#)

The role played by universities when it comes to discussing the SDGs was previously mentioned in issue #12 (Dec./2023) of the Science @ Uniso magazine, particularly as part of a story on green innovation and sustainable agriculture. To read more and review the set of goals, scan the QR code to follow the link and access the full story



Reconhecendo a importância desse tema, a comunidade acadêmica do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Uniso se uniu em torno da organização do **III ENCONTRO DE PESQUISADORES EM EDUCAÇÃO ESCOLAR** (EPES), com realização no segundo semestre de 2024. “A temática deste ano foi provocada pelos próprios estudantes. Eles entenderam que a diversidade precisa ser tratada de uma forma mais aprofundada e contundente no PPGE, em termos de diversidade de gênero, as deficiências e outras formas. A partir deste movimento, poderemos fazer uma revisão mais aprofundada em referências e temas das disciplinas ofertadas”, lembra o professor doutor Rafael Ângelo Bunhi Pinto, coordenador do PPGE.

Recognizing the importance of this topic, the academic community within Uniso’s graduate program in Education has come together to organize the **3RD EDITION OF UNISO’S CONFERENCE OF RESEARCHERS ON SCHOOLEDUCATION** (EPES, in the Portuguese acronym), scheduled to take place in the second semester of 2024. “This year’s theme was prompted by the students themselves. They understood that diversity was a topic that needed to be addressed in a more profound and impactful way within the program, encompassing gender, disabilities, and so forth. This should also kick-start a more thorough review of the classes we offer, including main themes and references,” says professor Rafael Ângelo Bunhi Pinto, coordinator of the program.

Egressos do PPGE, reunirá especialistas externos à Universidade para debater o assunto, bem como pesquisadores, educadores, estudantes e demais interessados para compartilhar conhecimentos, experiências e melhores. Discentes do PPGE e demais pesquisadores são convidados a submeter trabalhos científicos.

of Uniso’s graduate program in Education. It will bring together external experts and researchers within the program, as well as educators, students, and other interested parties to share their knowledge, experiences, and best practices. Students and other researchers are invited to submit their papers to be presented at the event.

Durante o dia do Encontro, que será online, os participantes poderão ter acesso a uma variedade de atividades, como mesas-redondas e apresentações de trabalhos acadêmicos. As reflexões podem ser articuladas com as temáticas de interesse do Programa: Políticas e Gestão em Educação, História da Educação, Cotidiano Escolar, Práticas Pedagógicas, Ensino por Competências e Formação de Professores.

Throughout the day, participants will have access to a variety of online activities, such as roundtable discussions and paper presentations. Reflections can be articulated with the areas of interest usually researched in the program: School Policies and Management, History of Education, School Routine/Daily Life, Educational Practices, Competency-Based Learning, and Education and Training of Teachers.

A intenção é debater o assunto por meio de diversas perspectivas, desde a educação inclusiva de pessoas com deficiência até as diferentes classes sociais e identidades culturais, étnicas, religiosas, de gênero e orientações sexuais. Segundo Aléxia Roche, representante discente no Colegiado do

The goal is to discuss the subject of inclusion from various perspectives, ranging from disabilities to different social classes, as well as different forms of identity: cultural, ethnic, religious, sexual, and gender-oriented. According to Aléxia Roche, the current student representative at Uniso’s graduate



As edições anteriores do Encontro de Pesquisadores em Educação Escolar também foram alvo de divulgação na Revista Uniso Ciência. Você pode reler os respectivos textos por meio dos *QR Codes* a seguir:

Previous editions of Uniso’s Conference of Researchers on School Education were also featured as part of the Science @ Uniso magazine. You can revisit the respective stories by scanning the QR codes below:



I EPES:



II EPES:



Com o lema "Educação para as/nas diversidades", o Encontro, que ocorrerá em 04 de novembro em paralelo ao II Encontro de

The conference will have as its motto “Education for Diversities,” and is planned to be held concurrently with the 2nd Meeting of Alumni



O professor doutor Rafael A. B. Pinto, coordenador do PPGE

Professor Rafael A. B. Pinto, coordinator of Uniso's graduate program in Education

PPGE, “os alunos sinalizaram a necessidade de o Programa evidenciar a temática da diversidade, em todos os seus tipos, uma vez que muitas dissertações e teses em desenvolvimento contemplam a temática”.

Com a crescente conscientização sobre a importância da diversidade na educação para a construção de sociedades mais justas e equitativas, o EPES emerge como um espaço para o diálogo, a colaboração e a ação em âmbito nacional. Não apenas como uma reunião acadêmica, mas no intuito de se construir uma plataforma para o desenvolvimento de uma realidade mais inclusiva para todos. “É extremamente importante que a pauta do III EPES continue se fazendo presente dentro e fora da Universidade. Sabemos que o debate acerca da diversidade é necessário em todos os níveis da Educação, visto que ele pode contribuir para a reflexão crítica e o engajamento dos estudantes, além de auxiliar na compreensão e sensibilidade no que se refere aos direitos dos cidadãos e combate aos diferentes tipos de discriminação”, ressalta a representante discente.

INFORMAÇÕES SOBRE O EPES

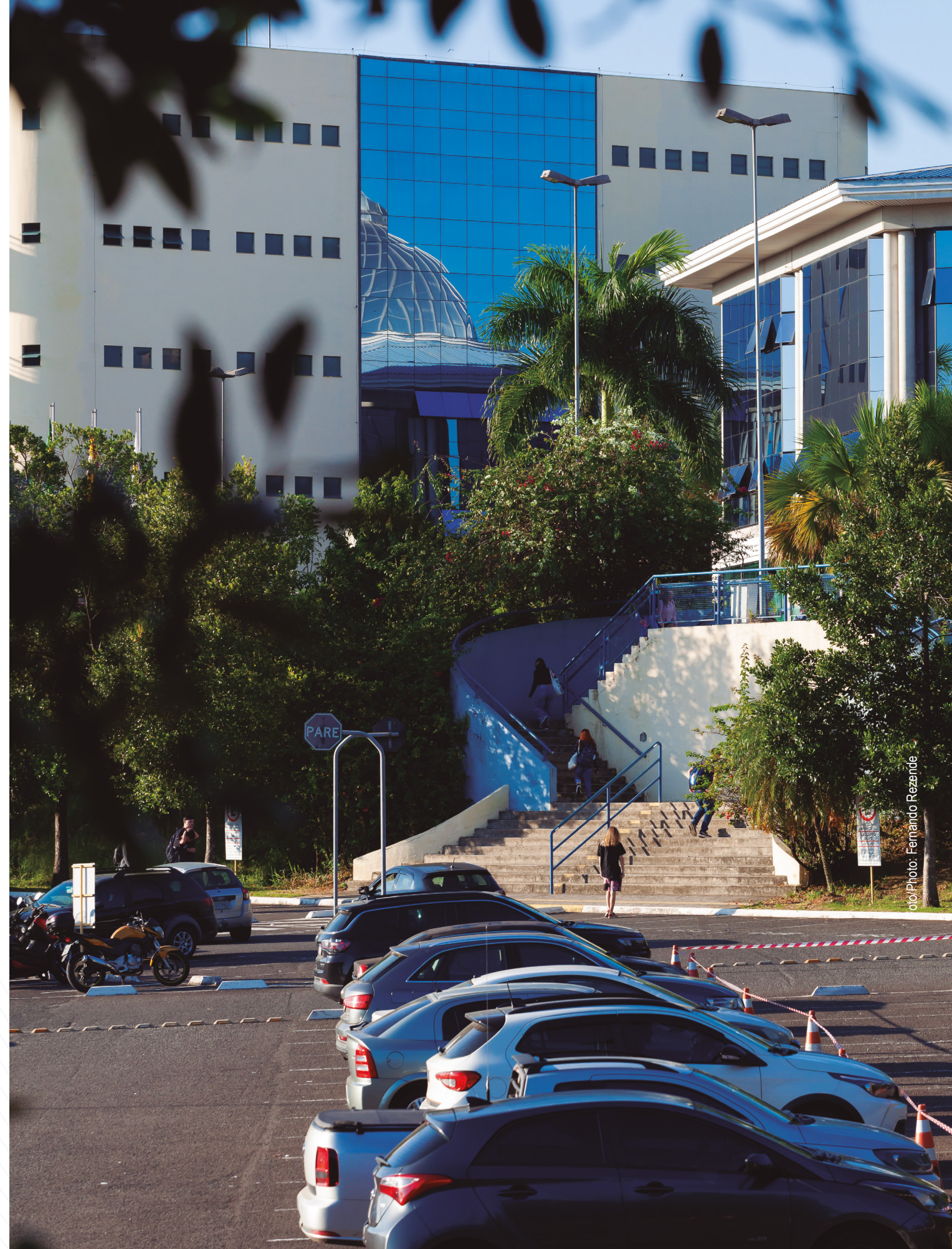
O III Encontro de Pesquisadores em Educação Escolar (EPES) da Uniso ocorre em 04 de novembro de 2024, durante a manhã e a tarde. O evento é online, com transmissão e apresentações em português. Inscrições (gratuitas) para pesquisadores da área e demais interessados, bem como demais informações, estão disponíveis na **PÁGINA DO EVENTO NA INTERNET**. André Pires, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Sorocaba (Uniso), é o docente responsável pela organização geral do evento.

program in Education, “the students advocated for this theme due to the fact many dissertations and theses in development are addressing some form of diversity.”

Given the growing awareness about the importance of diversity for the construction of more just and equitable societies, the conference emerges as a space for dialogue, collaboration, and action on a national scale. It goes beyond an academic meeting, aiming at being and building a platform for the development of a more inclusive reality for all. “It is extremely important that the agenda of this 3rd edition of our conference continues to be present both within and outside the university. We understand that the debate about diversity is necessary at all levels of education, as it can contribute to critical thinking and student engagement, as well as making it easier for people to comprehend their rights and fight all kinds of discrimination,” argues the student representative.

MORE INFORMATION ON THE CONFERENCE

Uniso’s 3rd Conference of Researchers on School Education is scheduled to take place on November 4th, 2024, morning and afternoon. It will be held online, with presentations being conducted in Portuguese. The registration is free and open to researchers in the field of Education, as well as other individuals interested in the subject. Further information is available on the **OFFICIAL WEBPAGE**. Professor André Pires, from Uniso’s graduate program in Education, is in charge of the overall organization of this edition of the event.



010/Photo: Fernando Rezende