

O texto a seguir é uma publicação da revista bilingue Uniso Ciência, da Universidade de Sorocaba, para fins de divulgação científica.

The following story is part of the bilingual magazine Science @ Uniso, published by the University of Sorocaba, for the purpose of scientific outreach.

*Acesse aqui a edição completa/
Follow the link to access
the full magazine:*



PROFISSÃO FISIOTERAPEUTA:

**pesquisa da Uniso analisa o perfil dos formados
no curso da Instituição e suas percepções
sobre o bacharelado e o mercado**

WHO ARE THE PHYSICAL THERAPISTS?

**Study conducted at Uniso analyzes the profile
of alumni and their perceptions
on the curriculum and the job market**

**Por/By: Édison Trombeta
Foto/Photo: Fernando Rezende**

Mercado de trabalho do fisioterapeuta tem se alterado nos últimos anos
When it comes to Physiotherapy, the job market has changed in recent years

Mulher, 27 anos, egressa do ensino médio público e realizando pós-graduação. Pode parecer um **PERFIL** em uma rede social, mas é parte da caracterização dos egressos do curso de Fisioterapia da Universidade de Sorocaba (Uniso), resultado da pesquisa de mestrado de Mateus Francisco Rossi, realizada no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade. O trabalho foi defendido em 2021 e contou com orientação do professor doutor Rafael Ângelo Bunhi Pinto.

Female, 27 years old, a former student of the public high school system, and currently pursuing a graduate degree. It may sound like a **PROFILE** on a social network, but it is part of an effort to characterize the alumni of Uniso's undergraduate program in Physiotherapy, as a result of a Master's research conducted by Mateus Francisco Rossi at Uniso's graduate program in Education. The study was defended in 2021, and was advised by professor Rafael Ângelo Bunhi Pinto.

Mulher
Female

Branca
White/Caucasian

Menos de 28 anos
Under 28 years old

Ensino médio em escola pública
Former student of the public high school system

Pais sem ensino superior
Parents do not hold a university degree

Cursando pós-graduação
Graduate student

Satisfeita com a formação recebida
Satisfied with her own education

Imagem de apoio/support image: br.freepik.com

Evidentemente, a breve descrição colocada no começo deste texto é alegórica, pois há também formados com outras características. Em sua dissertação, Rossi ressalta que "os egressos do curso de Fisioterapia da Uniso são em sua maioria mulheres, de cor branca, abaixo de 28 anos, que

Of course the brief description included in the beginning of this story is merely allegorical though, as there are alumni that present other characteristics as well. In his thesis, Rossi points out that "the alumni of Uniso's undergraduate program in Physiotherapy are mostly white women, under



Segundo o professor mestre Mateus F. Rossi, há insatisfação quanto à remuneração dos fisioterapeutas
According to professor Mateus F. Rossi, physical therapists are dissatisfied with their pay range

frequentaram ensino médio em escola pública, que realizam pós-graduação, cujos pais que não cursaram ensino superior, e que se consideram satisfeitos com a profissão e com o curso de Fisioterapia, especialmente em relação aos conteúdos práticos, específicos e relacionados a uma formação humanista e integral”.

No entanto, essa caracterização não era o único objetivo básico do trabalho: a principal questão era avaliar as percepções desses egressos a respeito do seu processo formativo, com vistas a contribuir para o aprimoramento do curso de Fisioterapia. Bunhi, professor orientador do trabalho, destaca que "a partir do estudo, foram encaminhadas à coordenação do curso indicações de melhorias, sendo que algumas delas foram de fato implementadas, como a disciplina Anatomia Palpatória para Fisioterapeutas".

Outros resultados destacados por Rossi em sua dissertação apontam que os egressos entram rapidamente no mercado de trabalho, após a conclusão do curso, e que há ascensão social a partir da atuação como fisioterapeutas. "Mas referem insatisfação referente à remuneração e sugerem direcionamento do curso em aspectos relacionados ao empreendedorismo e preparo para o mercado de trabalho", ressalta o autor na dissertação.

De fato, as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Fisioterapia são datadas de 2002 e não destacam elementos de **EMPREENDEDORISMO**, por exemplo. Ou seja: as bases para a formação desses profissionais estão há mais de 20 anos sem atualização.

Há uma discussão a respeito da atualização dessas Diretrizes, mas Rossi aponta na dissertação que: "Dentre as principais modificações, estão sugeridos o aumento da disponibilidade de aulas por meio virtual e a não obrigatoriedade do supervisor de área de estágio especialista", o que poderia gerar, na realidade, precarização dos cursos. "As mudanças propostas estariam alinhadas a interesses de instituições privadas na diminuição de custos, com provável piora da qualidade na formação dos fisioterapeutas", completa.

28 years old, who attended high school in a public school, are studying to receive a graduate degree, whose parents do not have a higher education degree, and who consider themselves satisfied with the profession they chose, as well as with the Physiotherapy program, especially regarding the sections of the curriculum that include practical and specific contents, related to a humanist and integral education.”

But this characterization was not the only goal of the study: the main goal was to evaluate the perceptions of these alumni regarding their education, in order to contribute to the improvement of the Physiotherapy program. Bunhi, the adviser for Rossi’s study, points out that “based on the research, suggestions of improvements were forwarded to the program’s coordinator, and some of them were actually implemented, such as a class on Surface Anatomy for Physical Therapists.”

Other results presented by Rossi as part of his thesis show that, after completing the program, alumni tend to join the job market quite quickly, and they do experience social ascension from working as physiotherapists. “But they also report dissatisfaction regarding pay range, and suggest the program should target aspects related to entrepreneurship, thus allowing students to be better prepared for the job market,” the author emphasizes, in the thesis.

As a matter of fact, the Brazilian National Curriculum Guidelines for undergraduate programs in Physiotherapy were established in 2002, and do not include aspects such as **ENTREPRENEURSHIP**. In other words: the foundations for the education these professionals have been receiving lack updates for more than 20 years.

There are debates on the need to update these guidelines, but Rossi points out, in the thesis, that, “among the main changes to be implemented, there was a suggestion to increase the availability of online classes, as well as to make the presence of an internship supervisor non-mandatory,” suggestions that could actually contribute to the precariousness of these programs. “These changes would favor the interests of private institutions when it comes

EMPREENDEDORISMO

Na Uniso, segundo Bunhi, esses elementos mais contemporâneos do mundo do trabalho e da formação humana em geral têm sido tratados de uma maneira mais global. "No componente curricular Vida & Carreira, o aluno pode optar entre cerca de 15 disciplinas, seja para formação humana, multidisciplinar ou focada na questão profissional. Há, por exemplo, Empreendedorismo, Criação de *startups*, Educação financeira, Línguas, Arte e cultura, Responsabilidade social, Autoconhecimento e saber, etc."

ENTREPRENEURSHIP

At Uniso, according to Bunhi, these more contemporary aspects related to the world of work, and to a broader understanding of education as a whole, are being addressed in a systemic way. “We do have a section of the curriculum titled ‘Life & Career,’ which allows students to choose between 15 different classes, aiming at human, multidisciplinary, or professional aspects of their education. There are, for example, classes on Entrepreneurship, Development of Startups, Financial Education, Languages, Art and Culture, Social Responsibility, Self-knowledge, among others.”

Não há, de qualquer forma, prazo para atualização de diretrizes como essas. Bunhi cita, em comparação, as diretrizes do Bacharelado em Ciências Contábeis, foco de outro estudo sob sua orientação, em andamento. "As diretrizes são antigas, e a dissertação pretende investigar como os cursos de Ciências Contábeis da região metropolitana de Sorocaba trabalham com assuntos mais inovadores, como revolução 4.0 e as implicações nas questões contábeis".

to reducing costs, but would probably decrease the quality of education for physiotherapists,” he says.

Nonetheless, there is no deadline for these guidelines to be updated. Bunhi mentions, for comparison purposes, that the same issue is being addressed in another study, which he is also advising, but aiming at the Accounting program: “The guidelines are old, and the researcher is investigating how Accounting programs held in the metropolitan region of Sorocaba are dealing with more innovative topics, such as the 4.0 revolution and its implications when it comes to accounting.”

Com base na dissertação “Percepções dos egressos sobre a formação no curso de Fisioterapia da Universidade de Sorocaba”, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Sorocaba (Uniso), com orientação do professor doutor Rafael Ângelo Bunhi Pinto, aprovada em 15 de junho de 2021.

Acesse o texto completo da pesquisa (em português):

Follow the link to access the full text of the original research (in Portuguese):

