



Universidade de Sorocaba



Relatório Social 2015

Apresentação do Reitor

Prezado Leitor:

Uma Universidade Comunitária compartilha compromissos, decisões e conquistas. Este Relatório é a demonstração de um ano todo de trabalho, trabalho de alunos, professores e funcionários que ensinaram, aprenderam, pesquisaram e aplicaram o conhecimento, mudando e transformando vidas, assim como pede a Missão da Uniso. Cada dado aqui apresentado é fruto de um grande esforço de todos que compõem nossa Comunidade.

No ano que passou, quero destacar a conquista de mais um Doutorado, mostrando a força e a qualidade do que aqui se produz cientificamente. Esse foi apenas mais um pequeno passo na grande caminhada de construção e consolidação de uma Universidade.

Boa leitura.



A stylized, handwritten signature in black ink, appearing to read 'F. de Sá Del Fiol'.

Prof. Dr. Fernando de Sá Del Fiol
Reitor

Expediente

O Relatório Social 2015 da Universidade de Sorocaba - Uniso é uma publicação anual, produzido pela Reitoria e em parceria com os Setores da Universidade.

Expediente: Viviana Rigo (Organização), Paula Rafael Gonzalez Valelongo (Revisão Ortográfica), Luiz Fernando Santos (diagramação e arte).Fotos: Acervo Assecoms

Sumário

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1 Nossa Identidade | 7 |
| 2 Nossa História | 11 |
| 3 Organograma | 13 |
| 4 Estrutura Organizacional | 14 |
| 5 Organização Acadêmica | 25 |
| 6 Gestão Administrativa | 54 |
| 7 A Uniso em Números | 57 |
| 8 Legenda de Siglas | 61 |

1 Nossa Identidade

Identificação

Nome: Universidade de Sorocaba

Sigla: Uniso

E-mail: uniso@uniso.br

Home page: www.uniso.br

Filiada à Associação Brasileira das Universidades Comunitárias - Abruc



Reconhecimento e Recredenciamento

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 1364, publicada no Diário Oficial da União, em 15 de Setembro de 1994, seção 1, pág. 13990, e Recredenciada pela Portaria Ministerial Nº 691/2012, publicada no Diário Oficial da União, em 29 de maio de 2012, seção I, pág. 48.

Perfil

Jurídico-Acadêmico:

Universidade Comunitária.

Situação Geográfica

O município de Sorocaba está localizado no sudoeste do Estado de São Paulo, a 96 km da capital.

Encontra-se na transição de dois grandes compartimentos de relevo, os Planaltos Cristalinos Atlânticos do período pré-cambriano e a Depressão Periférica

sedimentar terciária. A cidade regionalmente está circundada pela Serra de São Francisco e pelo Morro de Araçoiaba, e é cortada pelo rio Sorocaba, o maior afluente do rio Tietê, em sua margem esquerda. Sua área total é de 456 km², sendo predominantemente

urbana. É polo regional de desenvolvimento, contando com aproximadamente 600 mil habitantes, está entre as 10 maiores cidades do Estado de São Paulo e é servida, principalmente, pelas Rodovias Castelo Branco e Raposo Tavares.

Estrutura Multicâmpus



Câmpus Trujillo

Av. Gal. Osório, 35.
CEP 18060-000
Telefax: (OXX15) 2101-2000



Câmpus Seminário

Av. Dr. Eugênio Salerno, 100/140.
Cep 18035-430
Tel: (Oxx15) 2101-4000



Cidade Universitária Professor Aldo Vannucchi

Rodovia Raposo Tavares, km 92,5.
CEP 18023-000
Telefax: (OXX15) 2101-7000

Entidade Mantenedora

Fundação Dom Aguirre - CNPJ/MF nº 71.487.094/0001-13
Rod. Raposo Tavares, Km 92,5. CEP 18023-000
Fone/Fax: (OXX15) 2101-7000

Certificado de filantropia expedido pelo Conselho Nacional de Serviço Social pela Portaria Nº 1991, de 24 de novembro de 2010.
E-mail: falecom@fda.com.br



Conselho Superior

Dom Eduardo Benes de Sales Rodrigues – Presidente
Padre João Carlos Alampe – Vice-Presidente
Sra. Edith Maria Garboggini Di Giorgi
Sr. Antonio Carlos Pannunzio
Sr. Gervino Cláudio Gonçalves
Sr. Fernando de Sá Del Fiol
Sr. José Martins da Rocha
Sr. Armando Sanches Ponce
Sr. Washington Gaiotto
Sr. José Antonio Colombo

Conselho Fiscal

Sra. Graziella Ayres Eto Gimenez
Sra. Sandra Mara Corrêa Frati
Sr. Everaldo Costa Nascimento
Sr. Lenini Kozyreff
Sr. José Elias de Mello Neto
Sr. Ubirajara Batista Ferreira

Secretaria Executiva

Sr. Rogério Augusto Profeta - Secretário Executivo
Sra. Helenice de Barros Yabiku - Administradora Geral

Missão

“Ser uma Universidade Comunitária que, por meio da integração do ensino, da pesquisa e da extensão, produza conhecimentos e forme profissionais, em Sorocaba e Região, para serem agentes de mudanças sociais, à luz de princípios cristãos”.

Visão

Ser reconhecida regional, nacional e internacionalmente pela qualidade do seu ensino, relevância de suas pesquisas e inserção transformadora na comunidade.

Dentro da organização do Ensino Superior Nacional, a Uniso está concebida como Universidade:

Comunitária, tanto pela propriedade como pela gestão, pois é propriedade da comunidade e não do Estado nem de particulares. Por isso, para geri-la, além do Conselho Superior da sua Entidade Mantenedora, presidida pelo Arcebispo da Arquidiocese de Sorocaba e integrado por nove membros categorizados da sociedade sorocabana, a Uniso conta com colegiados internos formados por dirigentes, professores, alunos, funcionários e representantes da Prefeitura Municipal, da Câmara Municipal, da Ordem dos Advogados do Brasil – OAB e do Centro das Indústrias do Estado de São Paulo – Ciesp.

Sendo da comunidade, a Uniso existe para servi-la com eficiência, por meio de um gerenciamento rigoroso e sempre atualizado.

Não confessional, ou seja, embora a sua Entidade Mantenedora tenha sido instituída pelo Bispado de Sorocaba, a Uniso não é propriedade da Igreja Católica nem tem proposta acadêmica a ela vinculada, mas se inspira em valores cristãos.

Regional, porém, sem perder suas características universais, a Uniso está atenta às características e às necessidades da região de Sorocaba. Nessa Região, a Uniso está crescentemente inserida, produzindo e disseminando o saber, com efetividade social, como agente poderoso de operacionalização das expectativas básicas da coletividade regional.

De qualidade, ou seja, dimensionada pela busca de uma constante e expressiva concretização da universalidade do saber e pela coerência com o seu projeto pedagógico pautado pelos critérios de avaliação dos órgãos competentes e não pelo mero crescimento quantitativo.



Valores Humanísticos

- À luz de seu Estatuto, a Uniso tem compromisso com a ética e com valores primordiais, tais como:
- O pluralismo ideológico
- A vivência comunitária
- A solidariedade
- A democracia
- A liberdade

Princípios Filosóficos Gerais

- Liberdade e autonomia dos sujeitos do processo educativo
- Valorização do trabalho pedagógico
- Melhoria continuada da qualidade de ensino, pesquisa e extensão
- Compromisso institucional com a realização permanente dos objetivos e das funções da Universidade e da vivência comunitária
- Compromisso com a ética
- Práticas democráticas

Objetivos Pedagógicos Institucionais

Objetivo Geral

Produzir e socializar o conhecimento, com elevada qualidade, por meio da indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão, visando ao desenvolvimento humano e social.

Objetivos Específicos

- Ser referência na construção de conhecimento e transformação social.
- Oferecer ensino de qualidade, com base em Projetos-Pedagógicos inovadores, com visão humanista, crítica e reflexiva, formando profissionais competentes, comprometidos com as demandas da sociedade.
- Construir conhecimento por meio da pesquisa, de forma sistemática, fundamentada no método científico e adequada aos paradigmas contemporâneos.
- Exercer a extensão como prática pedagógica contínua, socializando e aplicando os saberes construídos, em benefício da sociedade.
- Participar ativamente do desenvolvimento humano sustentável.

Formação Humana e Profissional

A Uniso entende que seus dirigentes, professores, funcionários e alunos devem fundamentar sua vida acadêmica nos valores e nos princípios citados. Dessa formação humana, a formação profissional é parte essencial e uma das atribuições centrais da Universidade. Suas atividades pedagógicas e científicas desenvolvem-se de forma que os conhecimentos teóricos e os saberes práticos sejam colocados à disposição dos projetos de construção e consolidação da sociedade democrática. Desse modo, propõe-se a formar cidadãos que sejam profissionalmente competentes, criativos, reflexivos e aptos a aprender sempre e em todos os espaços formais e informais; que saibam trabalhar em equipe, respeitar as diferenças, interpretar, selecionar e priorizar as informações potencializadas pelas novas tecnologias; que estejam preparados para enfrentar os desafios das transformações decorrentes da explosão epistêmica e tecnológica e das novas características e demandas do mundo do trabalho, da política e da vida social.

Responsabilidade Social

Como Universidade Comunitária inserida na Região Metropolitana de Sorocaba, a Uniso sente-se vocacionada, por sua origem e construção histórica, a exercer a intermediação entre os conhecimentos e práticas sociais da população e o saber construído pela comunidade científica. Em sua história, a Uniso registra alunos de vários estados e, principalmente, dos 26 municípios da Região.

Na Uniso, o compromisso social envolve um amplo processo de reflexão, compreensão e avaliação, tendo em foco e colocando em questão os sentidos das atividades formativas e científicas, em face das responsabilidades que a sociedade lhe atribui, tanto em termos da construção de conhecimentos quanto do desenvolvimento da cidadania crítica e ativa dos seus alunos. Essa inserção social é exercida na medida em que favorece o desenvolvimento e a transformação da comunidade, da cidade e da Região, pelo diálogo local e global e pela aplicação de novas tecnologias.

2 Nossa História

A origem da Uniso foi a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Sorocaba, criada para a formação de professores, como Faculdade Municipal, em 1951, mas que só começou a funcionar quando o Bispo de Sorocaba aceitou a responsabilidade de administrá-la, sem qualquer ônus, em 1954, com os dois primeiros cursos: Pedagogia e Letras Neolatinas. No ano seguinte, três novos cursos: Filosofia, Geografia e História. Começo modesto e, paradoxalmente, brilhante para a época, com professores vindos de São Paulo e do exterior, e cursos de tempo integral, manhã e tarde, em prédio cedido pela Prefeitura, onde hoje está o câmpus Trujillo.

De 1958 a 1988, atendendo às demandas sociais de Sorocaba e Região, foram criados, além de Matemática, três cursos na área das Ciências Sociais Aplicadas, a saber: Administração de Empresas, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas, desenvolvendo-se, paralelamente, muitas atividades de extensão ligadas aos nove cursos de graduação então existentes.

Contando já com bom potencial acadêmico, reconhecido pela sociedade local, foram oferecidos os primeiros cursos de pós-graduação *lato sensu*, em 1973, com grande incremento a partir da década de 80, nas áreas de Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes.

Em 1988, a Fundação Dom Aguirre, mantenedora das duas Faculdades então existentes, a

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras e a Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas, com base na legislação da época e na inexistência de universidade estatal na cidade, houve por bem iniciar o processo de transformá-las em Universidade. Foram seis anos de um trabalho preparatório muito proveitoso, com a orientação qualificada de uma Comissão Especial do Conselho Federal de Educação.

O primeiro passo foi a constituição, em 1992, das Faculdades Integradas Dom Aguirre (Fida) e, em 1994, pela Portaria Ministerial nº 1.364, de 13 de setembro de 1994, publicada no Diário Oficial em 15 de setembro de 1994, chegou-se à criação da Uniso, universidade comunitária, voltada para a educação transformadora e formação de profissionais éticos e competentes.

Nesse mesmo ano, começou-se a contratar, preferencialmente, mestres e doutores, criando-se os primeiros núcleos de pesquisa e extensão, como o Núcleo de Documentação e Pesquisa Histórica - NDPH, o Núcleo de Estudos Ambientais - Neas, o Núcleo de Estudos Tropeiros - Net, o Núcleo de Educação em Saúde - Nesau e o Núcleo de Cultura Afro-Brasileira - Nucab, núcleos esses que se tornaram o passo inicial da institucionalização da pesquisa na Universidade.

A partir de 1995, com a autonomia universitária, a crescente titulação dos seus professores e a demanda social de Sorocaba e Região, a Uniso criou os cursos de Análise de



Sistemas, Direito e Comunicação Social com as habilitações em Jornalismo, Publicidade e Propaganda, e Relações Públicas; Administração em Comércio Exterior, Letras, com habilitação em Português/Espanhol, Hotelaria, Turismo, Terapia Ocupacional, Farmácia, Sistemas de Informação, Nutrição, Ciência da Computação, Física, Teatro: Arte/Educação, Química, Biotecnologia e vários Cursos Tecnológicos.

Em 1999, com o expressivo aumento do número de alunos e a implantação de novos laboratórios e da Biblioteca Central, foi inaugurada a Cidade Universitária, terceiro câmpus, depois do Trujillo e do Seminário (a partir de 1996), além da unidade de Tietê (em 2002).

Para comprovar fortemente seu status de Universidade, a Uniso, desde 2002, vem trabalhando também no desenvolvimento da pós-graduação *stricto sensu*, aumentando progressivamente

o corpo docente de tempo integral e a publicação científica, podendo, assim, oferecer seu primeiro Mestrado, em Educação, recomendado pela Capes, com a área de concentração “Educação Escolar” e as linhas de pesquisa: “Construção do Conhecimento nas Relações Escolares” e “Instituição Escolar: Políticas e Práticas”, tornando-se a primeira Universidade da Região a oferecer curso de pós-graduação *stricto sensu*.

Em 2006, começaram a funcionar os Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão de Marketing de Varejo, Gestão de Produção Industrial, Gestão Financeira, Design Gráfico e o bacharelado em Biotecnologia. Também foi recomendado pela Capes o reconhecimento do Curso de Mestrado em Comunicação e Cultura, na área de concentração em Mídias e com as Linhas de Pesquisa: “Comunicação Midiática” e “Produção Cultural Midiática”.

Em 2007, os cursos Superiores de Tecnologia em Gestão Ambiental, Gestão da Produção Industrial, Logística e Marketing revisaram suas denominações e seus Projetos Político-Pedagógicos, em razão da necessidade de se adequarem ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. Respeitando as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração e em Pedagogia, também em 2007, extinguiram-se as habilitações existentes nesses dois cursos. No mesmo ano, Comércio Exterior, antiga habilitação do Curso de Administração, passa a ser oferecida como bacharelado.

Em 2008, foram criados cinco cursos tecnológicos, a saber: Gestão de Equinocultura; Gestão da Qualidade; Design de Produto; Gestão de Tecnologia

da Informação e Processos Químicos, e o bacharelado em Design. Também foi recomendado pela Capes, o reconhecimento do Curso de Mestrado em Ciências Farmacêuticas.

Em 2009, a Universidade iniciou o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia em Design de Interiores, Design do Produto e Gestão da Qualidade, além do bacharelado em Design.

Em 2010, a Uniso iniciou um novo período de gestão, com a posse de uma nova Reitoria. Nesse sentido, houve a integração das Pró-Reitorias de Graduação, de Pós-Graduação e Pesquisa, e de Extensão e Assuntos Comunitários em uma nova Pró-Reitoria, a Acadêmica. Também houve a concentração da maior parte das atividades institucionais na Cidade Universitária e no câmpus Trujillo, ficando o câmpus Seminário com atividades de extensão e de atendimento à comunidade externa. Nesse ano, também iniciaram suas atividades os seguintes cursos de graduação: Arquitetura e Urbanismo, Artes Visuais, Dança, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Elétrica, Engenharia Química, Estética e Cosmética, Fisioterapia, Gestão Comercial, Música, Processos Gerenciais.

Também, nesse ano, foi recomendado pela Capes o reconhecimento do primeiro Doutorado da Universidade, em Educação.

Vale notar, enfim, que a Educação a Distância vem se afirmando na Uniso, desde 2002, com o preparo da infraestrutura física e a formação específica de professores para oferta da modalidade semipresencial em

vários Componentes Curriculares dos cursos da Graduação e da Especialização. Referente à Especialização, uma comissão especial do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP avaliou positivamente a oferta do curso de Especialização em Gestão Ambiental e credenciou a Uniso para o oferecimento de cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* na modalidade a distância.

Em 2011, o Conselho Universitário aprovou a criação do curso de graduação em Psicologia. Nesse ano, foi inaugurado o Bloco E da Cidade Universitária, com 14 (quatorze) salas de aula. Ainda, na Cidade Universitária, foram inaugurados o Laboratório de Eletricidade, no Bloco E, e os laboratórios de Materiais e de Materiais de Construção, no Prédio da Biblioteca, bem como o Laboratório de Fisioterapia e Enfermagem, no Bloco D.

Em 2012, começou a funcionar o curso de Medicina Veterinária e foram inaugurados os laboratórios de Conforto Ambiental, de Pesquisa em Toxicologia – Lapetox, de Solos, de Estética, de Desenho e o Núcleo de Saúde.

Também em 2012, teve início a construção do Bloco F, o maior prédio da Universidade, com 7.500m², 4 pavimentos e 39 salas de aula, e o funcionamento de um novo sistema acadêmico, o TOTVS; ainda, nesse mesmo ano, efetuou-se a parceria da Universidade com o Instituto Nextel, atuando no desenvolvimento de jovens em situação de vulnerabilidade social, a fim de ampliar as oportunidades de inserção no mercado formal de trabalho.

Em 2013, dando continuidade a seu processo de expansão, a Uniso iniciou o funcionamento

dos seguintes cursos: Agronomia, Design de Moda, Educação Física, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia, Engenharia de Materiais, Eventos, Geografia, Jogos Digitais, Letras: Português/Espanhol, Psicologia, Química Industrial, Relações Internacionais e Segurança no Trabalho, além da modalidade bacharelado do curso de Educação Física. Nesse ano, também foi aprovado pela CAPES o quarto mestrado da Universidade, em Processos Tecnológicos e Ambientais (Mestrado Profissional), inaugurado o Bloco F da Instituição, e a Cidade Universitária recebeu o nome do primeiro Reitor da instituição, sendo agora denominada Cidade Universitária Professor Aldo

Vannucchi. Ainda, foi aprovado no Conselho Universitário o “Programa Uniso Cada Vez Melhor”, gerenciado por um Comitê de Melhoria da Qualidade, o qual fica responsável por analisar propostas de melhoria para a Universidade, encaminhadas pelos Colegiados de Curso e Setores, semestralmente.

Em 2014, as primeiras propostas de melhoria para a Universidade começaram a ser desenvolvidas, como o Programa de Aperfeiçoamento Técnico-Administrativo. Nesse ano, a Universidade também deu entrada em seu processo de credenciamento institucional para a Educação a Distância, acompanhado do pedido de autorização do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental nesta modalidade, bem

como aprovou seu novo Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, com vigência 2015/2019.

O novo Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI entrou em vigor em 2015, com vigência até 2019. Também em 2015 a Universidade protocolou, no Ministério da Educação, o pedido de autorização do curso de Odontologia. Neste ano, investindo na capacitação docente, o Programa de Aperfeiçoamento Docente – PAD foi reformulado, focando suas atividades em oficinas sobre metodologias ativas de aprendizagem. Também foi aprovado pelo MEC o segundo doutorado da Universidade, em Ciências Farmacêuticas, além da Universidade receber a visita para credenciamento institucional para Educação a Distância.

3 Organograma



4 Estrutura Organizacional

A Uniso estrutura-se em Cursos e conta com instâncias deliberativas e executivas, além dos órgãos complementares, as assessorias, as coordenadorias de cursos e as comissões permanentes.

Órgãos Deliberativos

Conselho Universitário - Consu

O Consu funciona com duas câmaras: Acadêmica e de Administração. Presidido pelo Reitor, funcionou regularmente em 2015, com 10 reuniões ordinárias e 02 reuniões extraordinárias. Suas competências constam no Regimento da Uniso.

Constituição

REITORIA

Fernando de Sá Del Fiol (Presidente)
José Martins de Oliveira Júnior
Rogério Augusto Profeta

REPRESENTANTES DA ENTIDADE MANTENEDORA

Titular: Adriano Raimundo Dutra
Suplente: Ronaldo Ligeiro
Titular: Dawilson Menna Júnior
Suplente: Wanderlei Pegoretti
Titular: Eliéginge Miranda da Silva
Suplente: José Antônio da Silva

REPRESENTANTES DOS COORDENADORES DE CURSO (POR ÁREA DE CONHECIMENTO)

Ciências Exatas, da Terra e Agrárias

Titular: Robinson Luz e, a partir de 01 de fevereiro de 2015, Antônio Noel Filho
Suplente: Ana Carolina Porto Rossi e, a partir de 01 de fevereiro de 2015, Bertha Devora Agurto Berdejo de Castro

Ciências Sociais Aplicadas

Titular: Argemiro Rodrigues de Sousa e, a partir de 1º de fevereiro de 2015, Osmil Sampaio Leite
Suplente: Osmil Sampaio Leite e, a partir de 1º de fevereiro de 2015, Argemiro Rodrigues de Sousa

Ciências Biológicas e da Saúde

Titular: Miriam Sanches do Nascimento Silveira e, a partir de 26 de agosto de 2015, Raquel de Mendonça Rosa Castro.
Suplente: Raquel de Mendonça Rosa Castro e, a partir de 26 de agosto de 2015, Kleber Trevisam.

Ciências Humanas Linguística, Letras e Artes

Titular: Valdelice Borghi Ferreira e, a partir de 1º de fevereiro de 2015, Edgar Domingo de Albuquerque
Suplente: João José Corrêa Sampaio

Engenharias

Titular: Edgard Robles Tardelli e, a partir de 17 de fevereiro de 2015, Délvio Venanzi
Suplente: Haroldo Lhow Hasegawa

Dentre os Atos normativos / 2015 do Consu, destacam-se: Programa de Aperfeiçoamento Docente - PAD da Universidade de Sorocaba, Normas para Atribuição de Aulas nos Cursos de Graduação da Universidade de Sorocaba, Criação do Curso de Odontologia, Regulamento de Estágio dos Cursos de Graduação, Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Ambiente – Mestrado e Doutorado da Universidade de Sorocaba, Normas para Obtenção de Patente pela Universidade de Sorocaba no Instituto Nacional de Propriedade Industrial – INPI.

REPRESENTANTE DOS DOCENTES DA GRADUAÇÃO

Titular: Magda Celeste Fernandes Silva
Suplente: Rogerio Lopes Pinheiro de Carvalho
Titular: Sergio de Almeida Cid Peres
Suplente: Roberto Abdelnur Camargo
Titular: Odirlei Amaro Ferreira
Suplente: Onei de Barros Júnior

REPRESENTANTE DOS DOCENTES DA PÓS-GRADUAÇÃO

Titular: Waldemar Marques e, a partir de 28 de fevereiro de 2015, Vitor Manuel Cardoso Figueiredo Balcão
Suplente: : Marco Vinicius Chaud e, a partir de 28 de fevereiro de 2015, Monica Martinez

REPRESENTANTE DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Titular: Fernando Olimpio Siqueira e, a partir de 1º de fevereiro de 2015, Daniela de Campos Oliveira
Suplente: Priscila Franquis Proença e, a partir de 1º de fevereiro de 2015, Ana Paula de Carvalho
Titular: Flávio Alberto Fidencio e, a partir de 1º de fevereiro de 2015, Luciana Porcel dos Santos
Suplente: Dawilson Menna Júnior e, a partir de 1º de fevereiro de 2015, José Adriano Ferreira da Silva

REPRESENTANTES DA COMUNIDADE EXTERNA

Titular: Solange Aparecida da Silva Brito e, a partir de 14 de junho de 2015, Lauri Lane Maria Holtz Batistuzzo
Suplente: Claudia Milará de Toledo e, a partir de 14 de junho de 2015, Célia Maria Vieira de Andrade Nardi
Titular: Ruth Aparecida Bittar Cenci e, a partir de 31 de março de 2015, Nelson Eduardo Bittar Cenci.
Suplente: Juliana Cristina Gardenal e, a partir de 31 de março de 2015, Fábio Neves Alteia
Titular: Luis Santos Pereira Filho, reconduzido.
Suplente: Mauricio Rodrigues da Silva e, a partir de 21 de maio de 2015, Hélio Aparecido de Godoy

Órgãos Executivos

Reitoria

A Reitoria, órgão que supervisiona e coordena todas as atividades da Universidade, é exercida pelo Reitor, escolhido e nomeado pelo Presidente da Fundação Dom Aguirre, observada lista tríplex formada por eleição.

Também integram a Reitoria, o Pró-Reitor Acadêmico e o Pró-Reitor Administrativo, escolhidos pelo Reitor, dentre os professores do quadro docente da Universidade, exigindo-se deles saber, experiência e titulação mínima de Mestre, excetuado o Pró-Reitor Acadêmico que deverá ser Doutor.

Suas competências estão estabelecidas no Regimento da Uniso e no Regulamento da Reitoria.



REITOR

Prof. Dr. Fernando de Sá Del Fiol



PRÓ-REITOR ADMINISTRATIVO

Prof. Dr. Rogério Augusto Profeta



PRÓ-REITOR ACADÊMICO

Prof. Dr. José Martins de Oliveira Júnior

ASSESSORIA ESPECIAL

Prof. Me. Aldo Vannucchi

GABINETE DO REITOR

Profa. Ma. Ana Maria Gurgel de Oliveira Gonzalez

Dentre os Atos normativos/2015 do Reitor, destacam-se: nomeação de Membros do Conselho Universitário, Coordenadores de Curso e Comissões Disciplinares.

Colegiados de Curso

As atividades de cada curso de Graduação e dos programas de Pós-Graduação *strictu sensu* são coordenadas por um Colegiado constituído pelo coordenador, docentes do Curso e um representante estudantil escolhido pelos seus pares. Suas competências estão estabelecidas no Regimento da Uniso.

Coordenadorias de Curso

Os coordenadores são escolhidos e nomeados pelo Reitor, observada a lista tríplice formada pela consulta direta ao respectivo Colegiado. Suas atribuições constam no Regimento da Uniso.

COORDENADORES DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

| | |
|---|--|
| Lato Sensu – Especialização | Prof. Me. Helton dos Santos |
| Stricto Sensu – Mestrado em Comunicação e Cultura | Prof. Dr. Paulo Celso da Silva |
| Stricto Sensu – Mestrado e Doutorado em Educação | Prof. Dr. Wilson Sandano |
| Stricto Sensu – Mestrado em Processos Tecnológicos e Ambientais | Prof. Dr. Marco Vinicius Chaud e, a partir de 16 de agosto de 2015, Prof. Dr. Daniel Bertoli Gonçalves |
| Stricto Sensu – Mestrado em Ciências Farmacêuticas | Prof. Dr. Silvio Barberato Filho |

COORDENADORES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO

| | |
|--|---|
| Administração | Prof. Me. Osmil Sampaio Leite |
| Agronomia | Profa. Dra. Bertha Devora Agurto Berdejo de Castro |
| Arquitetura e Urbanismo | Prof. Dr. Luiz Antônio de Paula Nunes |
| Artes Visuais | Profa. Dra. Tânia Cristina dos Santos Boy |
| Biociências | Profa. Dra. Raquel de Mendonça Rosa Castro |
| Ciências Biológicas | Prof. Dr. Nobel Penteado de Freitas |
| Ciência da Computação | Prof. Me. Robinson Luz |
| Ciências Contábeis | Prof. Me. Luis Carlos do Rego |
| Ciências Econômicas | Prof. Dr. Manuel Antonio Munguia Payes |
| Comércio Exterior | Profa. Ma. Meirecler Mieto |
| Dança | Profa. Dra. Tânia Cristina dos Santos Boy |
| Design | Prof. Me. Marcelo Marcos M. Silvani |
| Design de Interiores | Prof. Me. Marcelo Marcos M. Silvani |
| Design Gráfico | Prof. Me. Marcelo Marcos M. Silvani |
| Design de Moda | Profa. Ma. Lucia Castanho de Barros Rampini |
| Direito | Profa. Ma. Patricia Andréa Pannunzio Maranzano |
| Educação Física | Prof. Me. Kléber Trevisam |
| Educação Física - Bacharelado | Prof. Me. Kléber Trevisam |
| Enfermagem | Profa. Esp. Miriam Sanches do Nascimento Silveira |
| Engenharia Ambiental | Prof. Me. Darllan Collins da Cunha e Silva |
| Engenharia Civil | Profa. Esp. Cibeli Nieri |
| Engenharia de Alimentos | Profa. Dra. Elaine Berges da Silva |
| Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia | Profa. Dra. Renata Lima e, a partir de 15 de maio de 2015, Profa. Dra. Bertha Devora Agurto Berdejo de Castro |
| Engenharia da Computação | Prof. Dr. José Roberto Garcia |
| Engenharia de Produção | Prof. Me. Délvio Venanzi |
| Engenharia de Controle e Automação | Prof. Dr. Marcello Bellodi |
| Engenharia de Materiais | Prof. Dr. Haroldo Lhow Hasegawa |
| Engenharia Elétrica | Prof. Dr. Marcello Bellodi |

| | |
|--|--|
| Engenharia Química | Prof. Me. Edgard Robles Tardelli |
| Estética e Cosmética | Prof. Me. Pedro Zille Dutra |
| Farmácia | Profa. Ma. Magali Glauzer Silva |
| Filosofia | Prof. Me. João José Sampaio e, a partir de 01 de agosto de 2015, Prof. Me. André Luiz Sueiro |
| Física | Prof. Me. Emerson Ferreira Gomes |
| Fisioterapia | Prof. Me. Hugo Pasin Neto e, a partir de 01 de setembro de 2015, Profa. Ma. Aline Alcoforado dos Santos |
| Gastronomia | Profa. Esp. Maria Angela Severino |
| Geografia | Prof. Me. Rodrigo Barchi |
| Gestão Comercial | Prof. Me. Adilson Spim |
| Gestão da Qualidade | Prof. Me. Valmir Aparecido Cunha |
| Gestão da Produção Industrial | Prof. Me. Argemiro Rodrigues de Sousa |
| Gestão de Equinocultura | Prof. Esp. Paulo José Sanchez |
| Gestão de Recursos Humanos | Prof. Me. Osmil Sampaio Leite |
| Gestão Financeira | Prof. Me. Osmil Sampaio Leite |
| História | Profa. Ma. Maria Regina Vannucchi Leme |
| Hotelaria | Prof. Me. Pedro Zille Dutra |
| Jogos Digitais | Prof. Me. Randolph Aparecido de Souza |
| Jornalismo | Profa. Ma. Andréa Sanhudo Torres |
| Letras: Português/Inglês e Respectivas Literaturas | Profa. Ma. Denise Lemos Gomes |
| Letras: Português/Espanhol e Respectivas Literaturas | Prof. Me. Edgar Domingo Albuquerque |
| Logística | Prof. Me. Argemiro Rodrigues de Sousa |
| Música | Prof. Me. Cadmo Fausto Cardoso |
| Marketing | Profa. Ma. Valdete La Rosa Luques Pássaro |
| Matemática | Prof. Dr. Antonio Noel Filho |
| Medicina Veterinária | Profa. Dra. Ana Carolina Rusca Corrêa Porto |
| Nutrição | Profa. Ma. Luciane Lopes Sant'ana |
| Pedagogia | Profa. Dra. Valdelice Borghi Ferreira |
| Processos Gerenciais | Prof. Me. Adilson Spim |
| Psicologia | Profa. Dra. Eliete Jussara Nogueira e, a partir de 16 de setembro de 2015, Profa. Dra. Sylvia Fernandes Labrunetti |
| Publicidade e Propaganda | Profa. Ma. Neliane Leone Teixeira |
| Química | Prof. Me. André Kimura Okamoto |
| Química Industrial | Prof. Me. André Kimura Okamoto |
| Relações Internacionais | Profa. Dra. Maria Aparecida de Aquino Silva |
| Relações Públicas | Profa. Ma. Ana Cristina da Costa Piletti |
| Segurança do Trabalho | Profa. Ma. Lilian de Fátima Zanoni |
| Sistemas de Informação | Prof. Me. Robinson Luz |
| Teatro | Profa. Dra. Tânia Cristina dos Santos Boy |
| Terapia Ocupacional | Profa. Dra. Cíntia de Menezes Fernandes Bernal |

ASSESSORIA ACADÊMICA - ASSEAC

Assessor Acadêmico: Prof. Me. Rafael Angelo Bunhi Pinto

Acompanha a elaboração, aprovação e execução dos Projetos Pedagógicos de Cursos e demais normas e políticas institucionais, bem como responde, ao Ministério da Educação, às solicitações referentes, em especial, ao Censo da Educação Superior e às avaliações externas dos cursos de Graduação, realizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais “Anísio Teixeira” - INEP, além de outras atribuições conferidas ao Pesquisador/Procurador Institucional. A Asseac também é responsável pela elaboração do Relatório Acadêmico-Administrativo dos cursos de graduação da Universidade.

Dentre as atividades de 2015, destacam-se o protocolo para avaliação de reconhecimento dos cursos de Educação Física (bacharelado), Medicina Veterinária e Relações Internacionais, e para renovação de reconhecimento dos cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Gestão de Equinocultura e Terapia Ocupacional. Também foi protocolado, no sistema e-MEC, o pedido de autorização do curso de Odontologia.

A Assessoria Acadêmica também acompanhou as avaliações realizadas pelas Comissões designadas pelo INEP, na visita in loco, para credenciamento, autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos, os quais são elencados a seguir, com os respectivos conceitos obtidos:

| Avaliação | Curso | Conceito |
|-----------------------------|---|----------|
| Credenciamento | Institucional para Educação a Distância | 4 |
| Autorização | Gestão Ambiental (a distância) | 4 |
| | Odontologia | 3 |
| Reconhecimento | Química Industrial | 4 |
| | Dança | 4 |
| | Letras: Português e Espanhol | 4 |
| | Geografia | 3 |
| Renovação de Reconhecimento | Segurança no Trabalho | 4 |
| | Direito | 4 |

Além disso, a Asseac orientou os coordenadores dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social - Jornalismo, Comunicação Social - Publicidade e Propaganda, Design, Design de Interiores, Design de Moda, Design Gráfico, Direito, Gastronomia, Gestão Comercial, Gestão da Qualidade, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Financeira, Logística, Marketing, Processos Gerenciais, Psicologia e Relações Internacionais, nos procedimentos legais relacionados ao Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE 2015.

A Asseac, em conjunto com a Asplan e com professores propositores, também trabalhou nos projetos de viabilidade de novos cursos para 2016, a saber: Energias Renováveis, Engenharia Mecânica e Radiologia.

Por fim, vale destacar que, em 2015, essa Assessoria emitiu 18 Pareceres, referentes a vários assuntos relacionados às questões acadêmicas da Universidade.

ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL - ASSECOMS

Responsável: Prof. Me. Helton dos Santos

A Assessoria de Comunicação Social da Uniso - Assecoms é o setor responsável pela comunicação da Universidade com a sociedade. Engloba a comunicação mercadológica, que envolve as campanhas de publicidade veiculadas nos meios de comunicação locais e regionais, elaboradas sob a supervisão do setor; comunicação institucional, que inclui o trabalho de assessoria de imprensa à produção das publicações internas e externas, e os eventos institucionais, cobrindo assim todas as atividades tecnicamente ligadas à comunicação social, como publicidade e propaganda, jornalismo e relações públicas, visando reforçar vínculos e assegurar visibilidade institucional, credibilidade e legitimidade. A Assecoms está estruturada segundo as áreas de Eventos, Jornalismo, Setor Web, Redes Sociais, Publicidade e Propaganda.

EVENTOS

- Realizou um total de 184 eventos
- 28 refeições de grau
- 57 eventos institucionais de cursos, como: Semanas de Cursos, Eventos técnico-científicos, Palestras e Congressos
- 12 visitas monitoradas de escolas do ensino médio
- 45 Bancas de qualificação de Mestrado e Doutorado
- 42 Bancas de defesa de Mestrado e Doutorado

JORNALISMO

- 10 Uniso Notícias, edição mensal impressa e digital do informativo sobre as atividades que acontecem na Universidade, 1000 exemplares
- 10 Unisomos, edição online destinada aos funcionários da Universidade
- Produção de 195 releases
- 52 artigos para os espaços do Jornal Cruzeiro do Sul
- 163 agendamentos de entrevistas em rádios, TVs e jornais da região
- 254 coberturas fotográficas
- 452 matérias publicadas no site da Uniso
- 352 postagens e 372 atendimentos no Facebook

REVISÃO

- 10 Unisomos
- 10 Uniso Notícias
- 2 edições da Revista de Estudos Universitários – REU
- 2 edições da Quaestio: Revista de Estudos de Educação
- 52 artigos para o Jornal Cruzeiro do Sul
- 1 edição da Revista €CO\$: Revista de Estudos em Economia
- 1 edição do Relatório Social e 1 edição do Plano de Desenvolvimento Institucional

Além de materiais gerais para Assecoms, como materiais institucionais, pôsteres, certificados, notícias, web-cards, programação de eventos, cerimoniais de colação de grau, prisma, materiais de comunicação interna, etc.

REDES SOCIAIS

- Facebook
 - Alcance: 17.986.227
 - Alcance das publicações: 4.861.5276
 - Total de Fãs: 35.524
 - Cliques em posts: 165.716
 - Comentários: 2.195
 - Curtidas: 73.051
- YOUTUBE
 - 73.045 visualizações (aumento de 195% em relação ao período anterior)
 - 184 inscritos

PUBLICIDADE INTERNA

- Criação de 1.395 peças publicitárias para os cursos de Graduação, Pós-Graduação e setores da Universidade, gerando aproximadamente 20.000 arquivos para uso em mídias online e offline
- Diagramação dos anais de encontros e eventos institucionais: 3
- Diagramação do Uniso Notícias e Unisomos: 18
- Banners para web e Facebook: 372
- Coordenação de duas campanhas publicitárias do Vestibular, que contaram com a produção de mais de 500 peças publicitárias
- Produção de 54 vídeos mostrando as atividades diárias que os alunos encontram na Universidade

WEB

É responsável pela atualização, manutenção, correção e design dos sites da Universidade de Sorocaba; disponibiliza o conteúdo gerado pelos setores. Produz e altera todas as páginas que fazem parte do site da Universidade, com uma média de 27 alterações diárias.

- Total de atualizações de informações: 6.500

ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO - ASPLAN

Assessor de Planejamento: Professor Me. Rafael Ângelo Bunhi Pinto

Tem como principal função fornecer informações, sugestões e subsídios técnicos necessários ao cumprimento integral e progressivo do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da Universidade, acompanhando, assim, a sua execução.

Após amplo processo de discussão e aprovação em 2014, a Assessoria de Planejamento acompanhou a execução do novo PDI, com vigência para o período 2015-2019, o qual apresenta um Planejamento Estratégico composto de 09 macro objetivos, 56 objetivos específicos e 138 ações estratégicas.

Em 2015, a Assessoria de Planejamento, em um trabalho conjunto com a Assessoria Acadêmica, também estudou a proposta de criação de novos cursos de graduação na Universidade, a saber: Energias Renováveis, Engenharia Mecânica e Radiologia.

ASSESSORIA DE RELAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS – ARNI

Assessor Me. Osmar Renato de Barros Siqueira

A Uniso recebeu cinco estudantes de intercâmbio estrangeiros e enviou seis alunos da Uniso para participarem do Programa de Intercâmbio Acadêmico. Entre o ano de 2004, ano em que o primeiro aluno da Uniso candidatou-se para estudar em uma das Universidades conveniadas, e o ano de 2015, 91 alunos da Uniso participaram do Programa de Intercâmbio. Nesse mesmo período, a Uniso recebeu dezenove estudantes estrangeiros por meio de Convênios de Cooperação Acadêmica. A Uniso mantém parcerias que contemplam de intercâmbio de estudantes com algumas instituições internacionais.

Internacionais

| Instituição | Celebrado em |
|----------------------------|---------------|
| Pittsburg State University | Indeterminado |
| Mississippi College | Indeterminado |
| Universidade de Vigo | Indeterminado |
| Universidad de León | Indeterminado |
| Universidad de Sevilla | Indeterminado |
| Universidad Mayor | Indeterminado |

| | |
|---------------------------------------|---------------|
| Universidad de Los Lago | Indeterminado |
| Universidad Autónoma de Zacatecas | Indeterminado |
| Universidad Autónoma de Ciudad Juárez | Indeterminado |
| Universidad Autónoma Metropolitana | 21.05.2017 |
| Universidad Externado de Colombia | Indeterminado |
| Universidad de Ibagué | Indeterminado |
| Steinbeis University Berlin | Indeterminado |
| Studdex GmbH | Indeterminado |
| Universidade Nova de Lisboa | Indeterminado |
| Instituto Politécnico de Beja | Indeterminado |
| Universidade Fernando Pessoa | Indeterminado |
| Università Politecnica dele Marche | Indeterminado |
| Slow Food | Indeterminado |
| Jiangxi Normal University | Indeterminado |
| Voronezh State University | Indeterminado |
| Coventry University | 28.10.2020 |

Nacionais

| Instituição | Vigência |
|--|---------------|
| Flextronics | Indeterminado |
| Fundação Casa – Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente | Indeterminado |
| Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas | Indeterminado |
| Novas Universidades Brasileiras – Instituições de Ensino Superior | Indeterminado |
| Imapes – Organização Educacional Manchester Paulista Ltda | Indeterminado |
| ACM – Associação Cristã de Moços de Sorocaba | Indeterminado |
| Creupi – Centro Regional Universitário de Espírito Santo do Pinhal | Indeterminado |
| Convention & Visitors Bureau e a Associação Sorocaba | Indeterminado |
| Creche Escola Guia da Luz | Indeterminado |
| Facens – Associação Cultural de Renovação Tecnológica Sorocabana | Indeterminado |
| Associação Lua Nova | Indeterminado |
| Espaço Lucas Therapeuticum – Desenvolvimento Humano | Indeterminado |
| Mudes – Fundação Movimento Universitário de Desenvolvimento Econômico e Social | Indeterminado |
| Phito Fórmulas Farmácia de Manipulação Ltda | Indeterminado |
| Parfor - Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica | 25.06.2016 |
| Universidade de Passo Fundo | Indeterminado |
| 3ª Cia do 1º Batalhão da Polícia Ambiental | Indeterminado |
| PUC-SP - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo | Indeterminado |
| PUC-PR - Pontifícia Universidade Católica do Paraná | Indeterminado |

| | |
|--|---------------|
| Municípios da Região de Governo de Sorocaba - Carta de Intenções | Indeterminado |
| Raies – Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior | Indeterminado |
| Jockey Club de Sorocaba | Indeterminado |
| Tribunal Regional do Trabalho da 2ª Região e a Escola da Magistratura | Indeterminado |
| Universia Brasil S/A | Indeterminado |
| Capes - Programa de Apoio à Aquisição de Periódicos | Indeterminado |
| Casa Transitória André Luiz /Centro Especializado Sophia | Indeterminado |
| Rotary Club Sorocaba Manchester | Indeterminado |
| Sauípe S/A | Indeterminado |
| Seap – Adm Bens Ltda | Indeterminado |
| Sindicato dos Trabalhadores em Hotéis, Restaurantes, Bares e Assemelhados de Sorocaba e Região | Indeterminado |
| Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo | Indeterminado |
| Universidade de Caxias do Sul | Indeterminado |
| UFSCar – Universidade Federal de São Carlos | Indeterminado |
| Unimep – Universidade Metodista de Piracicaba | Indeterminado |
| Urbes – Empresa de Desenvolvimento Urbano e Social de Sorocaba | Indeterminado |
| Centro Comunitário Padre Luiz Scrosoppi | Indeterminado |
| Serviço de Obras Sociais | Indeterminado |
| Univás – Universidade do Vale do Sapucaí | Indeterminado |
| Tribunal Regional Eleitoral de São Paulo | 10.07.2017 |
| Instituto Tortuga Pela Valorização do Cidadão | Indeterminado |
| ReliaSoft Brasil Ltda | Indeterminado |
| Círculo Operário de Sorocaba | 04.11.2016 |
| Prefeitura Municipal de Alumínio | Indeterminado |
| Prefeitura do Município de Tietê | Indeterminado |
| Prefeitura do Município de Tietê – Contrato de Concessão de Uso | 21.11.2032 |
| Prefeitura de Araçariguama | Indeterminado |
| Prefeitura do Município de Araçoiaba | 04.01.2017 |
| Prefeitura Municipal de Capela do Alto | Indeterminado |
| Prefeitura Municipal de Quadra | Indeterminado |
| Prefeitura Municipal de Jumirim | Indeterminado |
| Prefeitura do Município de Laranjal Paulista | Indeterminado |
| Prefeitura Municipal de Mairinque | Indeterminado |
| Prefeitura da Estância Turística de São Roque | 04.02.2017 |
| Prefeitura do Município de Itapetininga | 07.02.2017 |
| Prefeitura do Município de Porto Feliz | 05.11.2017 |

COMISSÃO PERMANENTE DE CARREIRA DOCENTE – CPCD

Presidente: Prof. Dr. Wilson Sandano

Responsável pela aplicação do que estabelece o Plano de Carreira Docente da Uniso e seu sistema de Avaliação Global do Pessoal Docente.

Dentre suas atividades, destacam-se: análise de documentos de professores para classificação inicial na carreira docente, por ocasião de sua admissão, e reclassificação posterior, de acordo com mérito e tempo de serviço, operacionalizando esse reenquadramento.

No ano de 2015, a Comissão Permanente da Carreira Docente procedeu a Reclassificação dos Docentes por Tempo de Serviço, de acordo com o que estabelece o Plano de Carreira.

COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS – CPC

Responsável: Prof. Me. Sérgio Rocha

Tem como atribuição a preparação e realização dos concursos efetuados dentro e fora da Universidade para atender a necessidades dela ou de outras entidades.

PROCESSO SELETIVO

1º semestre de 2015

Edital publicado no Jornal Bom Dia de Sorocaba, em 26/09/2014, páginas 6 e 7.

Aditamento de aumento de vagas e Retificação do Edital, publicado no Jornal Bom Dia de Sorocaba, em 24/03/2015, nos Classificados.

Processo Seletivo Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Mental

Edital publicado no Jornal Diário de Sorocaba, em 03/02/2015, página A-5.

No dia 22/02/2015 foi aplicado o Processo Seletivo para o Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Mental. O Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Mental da Uniso é uma parceria com a Prefeitura de Sorocaba.

2º semestre de 2015

Edital publicado no Jornal Bom Dia de Sorocaba, em 08/05/2015, páginas 15 e 16.

O Aditamento do Edital referente ao número de vagas foi publicado no dia 05/09/2015, no Jornal Bom Dia de Sorocaba, página 15.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Prof. Me. Augusto de Abreu Pires

É responsável pela autoavaliação da Instituição e tem constituição e atribuições previstas na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, bem como no Regulamento da Comissão Própria de Avaliação, aprovado pela Resolução Consu nº. 010/15.

A CPA realiza as seguintes avaliações:

- Avaliação das práticas docentes pelos discentes
- Avaliação dos cursos pelos discentes de acordo com o ciclo do Enade
- Avaliação dos cursos pelos docentes de acordo com o ciclo do Enade
- Perfil dos calouros
- Avaliação dos cursos pelos formandos
- Avaliação dos cursos pelos egressos
- Avaliação dos cursos tecnológicos
- Avaliação da satisfação do corpo docente
- Avaliação da satisfação dos coordenadores
- Avaliação da satisfação do corpo técnico-administrativo
- Avaliação da satisfação dos chefes de setor
- Avaliação das ações pelos discentes
- Avaliação das ações pelos docentes
- Avaliação das ações pelo corpo técnico-administrativo além de outras específicas, que se fizerem necessárias ou forem solicitadas.

Em 2015, realizou as seguintes avaliações:

- Avaliação dos cursos pelos Egressos
- Avaliação dos Cursos pelos Discentes de acordo com o Ciclo do ENADE
- Avaliação dos Cursos pelos Docentes de acordo com o Ciclo do ENADE
- Perfil dos Calouros 1º e 2º Semestre
- Avaliação das práticas docentes APP - 2º Semestre

OUVIDORIA

Ouvidor: Prof. Me. Aldo Vannucchi

A Ouvidoria da Uniso atua, exclusivamente, por via eletrônica, 24 horas, todos os dias. No ano de 2015, houve 423 requisições. A maioria delas são pedidos de informações e também reclamações referentes à parte acadêmica ou ao setor administrativo. Contra docentes, apenas 6. Houve ainda 3 sugestões e 1 elogio.



5 Organização Acadêmica

Ensino

GRADUAÇÃO

Os cursos de graduação asseguram ao aluno uma qualificação intelectual básica e suficientemente ampla, favorecendo o desenvolvimento e a apropriação continuada de conhecimentos, competências e habilidades.

A graduação suscita a capacidade de aprender ao longo da vida. Os cursos de graduação devem promover a interação entre sujeitos do processo educativo, propiciando a construção e a transmissão do conhecimento.

As práticas pedagógicas atendem às necessidades da formação teórica e prática dos alunos, como agentes de transformação. Fundamentadas na missão da Uniso e no princípio da indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, propiciam conhecimentos, assegurando qualificação intelectual, profissional e social do aluno, orientada pela concepção ético-humanística da Universidade.

CURSOS DE GRADUAÇÃO

| Áreas | Bacharelados | Licenciaturas | Tecnológicos |
|---|-------------------------|-----------------|-------------------------|
| Ciências Biológicas e da Saúde | Biotecnologia | | |
| | Ciências Biológicas | | |
| | Educação Física | | |
| | Enfermagem | Educação Física | Estética e Cosmética |
| | Farmácia | | Segurança do Trabalho |
| | Fisioterapia | | |
| | Nutrição | | |
| Ciências Exatas, Agrárias e da Terra | Terapia Ocupacional | | |
| | Agronomia | | |
| | Ciência da Computação | Física | Jogos Digitais |
| | Química Industrial | Matemática | |
| | Sistemas de Informação | Química | Gestão de Equinocultura |
| Ciências Humanas | Medicina Veterinária | | |
| | Psicologia | Filosofia | |
| | Relações Internacionais | Geografia | |
| | | História | |
| | | Pedagogia | |

| | | |
|------------------------------------|--|-------------------------------|
| Ciências Sociais Aplicadas | Administração | Design Gráfico |
| | Arquitetura e Urbanismo | Design de Interiores |
| | | Design de Moda |
| | Ciências Contábeis | Gastronomia |
| | Ciências Econômicas | Processos Gerenciais |
| | Comércio Exterior | Gestão Comercial |
| | Jornalismo | Marketing |
| | Publicidade e Propaganda | Gestão da Qualidade |
| | Relações Públicas | Gestão de Recursos Humanos |
| | Design | Gestão Financeira |
| Hotelaria | Logística | |
| Linguística, Letras e Artes | | Artes Visuais |
| | | Dança |
| | | Letras: Português e Inglês |
| | | Letras: Português e Espanhol |
| | | Música |
| | Teatro | |
| Engenharias | Engenharia de Alimentos | |
| | Engenharia Ambiental | |
| | Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia | |
| | Engenharia Civil | |
| | Engenharia da Computação | Gestão da Produção Industrial |
| | Engenharia de Controle e Automação | |
| | Engenharia de Materiais | |
| | Engenharia de Produção | |
| | Engenharia Elétrica | |
| Engenharia Química | | |

Matrículas realizadas por aluno ingressantes na Graduação:

1º Semestre de 2015: 2.494

2º Semestre de 2015: 543

Matrículas realizadas por veteranos na Graduação:

1º Semestre de 2015: 7.846

2º Semestre de 2015: 8.908

Pesquisa

A política de pós-graduação e de pesquisa é parte constitutiva do comprometimento da Universidade com o avanço do conhecimento universal, com a formação de pesquisadores e de profissionais de nível superior, em âmbito regional, nacional e internacional. A pesquisa, integrada ao ensino e à extensão, é uma das dimensões essenciais da Universidade. Enquanto atividade intencional e organizada de construção de conhecimentos, a pesquisa na Universidade está intimamente ligada à formação do pesquisador. A pesquisa tem seu desenvolvimento sistemático na pós-graduação, mas começa na graduação, com práticas que estimulam o espírito investigativo.

Iniciação Científica

É um Programa de inserção do aluno de graduação em atividades de pesquisa científica, visando à construção de interações com o ambiente científico, por meio do desenvolvimento de projeto de pesquisa, de acordo com seu aproveitamento acadêmico e sob a orientação de um professor doutor e, quando necessário, de um professor coorientador. Este Programa conta com o apoio da Comissão Técnica de Iniciação Científica e da Secretaria Executiva.

O Programa compreende as seguintes modalidades:

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - Pibic - CNPq;
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - Probic - Uniso;
- Programa Voluntário de Iniciação Científica – Provic - Uniso.

São objetivos da Iniciação Científica:

- I. possibilitar ao aluno o desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes na organização e desenvolvimento de atividades de pesquisa científica.
- II. propiciar ao aluno maior envolvimento com a pesquisa, despertando-lhe o interesse pela carreira científica;
- III. motivar a interação discente e docente nas atividades científicas, tecnológicas, profissionais e artístico culturais.
- IV. possibilitar o aprofundamento de conhecimentos na área em que se desenvolve a Iniciação Científica.
- V. contribuir para reduzir o tempo médio de permanência do estudante em programas de pós-graduação.

Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos - CEP

O Comitê de Ética em Pesquisa - CEP Uniso é um colegiado interdisciplinar, independente e vinculado ao Conselho Nacional de Saúde (Conep). Tem como objetivos assegurar respeito às pessoas, sujeitos de pesquisas e sua dignidade, além de garantir a qualidade científica dos projetos de pesquisa, respeitando as normas e os padrões éticos. No ano de 2015, o Comitê avaliou 109 projetos de diversas disciplinas.

Comissão de Ética no Uso de Animais - CEUA

A Comissão de Ética no Uso de Animais - CEUA, comissão instituída pela Universidade de Sorocaba, iniciou seus trabalhos no ano de 2012, sendo responsável pelo cumprimento da Lei No. 11.794, de 8 de outubro de 2008, que regulamenta o inciso VII do parágrafo 1º do artigo 225 da Constituição Federal, que estabelece procedimento para o uso científico de animais. A CEUA-Uniso é um colegiado independente, de caráter consultivo e deliberativo, que tem por finalidade regulamentar os fundamentos da utilização racional dos animais nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, no âmbito desta Universidade, conforme Resoluções do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal – CONCEA. Em 2015, o Comitê avaliou 117 projetos de diversas disciplinas.

Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* - Especialização

O relacionamento da Uniso com o setor produtivo de Sorocaba e Região também é um dos fatores que a fazem ser reconhecida como uma Universidade de qualidade. Os cursos de *Lato Sensu* são responsáveis pela relação Universidade-Empresa.

| Cursos | |
|---|------------|
| Controle de Qualidade em Indústria de Alimentos | |
| Engenharia de Processos e Produção | |
| MBA - Comércio Exterior e Logística Internacional | |
| MBA - Controladoria e Finanças | |
| MBA - Gestão Contábil e Tributária | |
| MBA – Gestão Estratégica | |
| MBA - Gestão Estratégica de Pessoas | |
| MBA - Operações e Logística | |
| MBA em Armazenagem e Distribuição | |
| MBA em Banking | |
| MBA em Business Intelligence | |
| MBA em Coaching Estratégico | |
| MBA em Contabilidade Pública | |
| MBA em Controladoria Empresarial | |
| MBA em Gestão Contábil | |
| MBA em Gestão de Banco de Dados Oracle | |
| MBA em Gestão de Banco de Dados SQL Server | |
| MBA em Gestão de Projetos | |
| MBA em Gestão Financeira | |
| MBA em Gestão Fiscal e Tributária | |
| MBA em Liderança e Gestão de Equipes | |
| MBA em Logística | |
| MBA em Marketing | |
| MBA em Marketing de Conteúdo | |
| MBA em Operações e Logística | |
| MBA em Produção e Operações | |
| MBA em Qualidade | |
| MBA em RH Estratégico | |
| Psicopedagogia: Abordagem Clínica e Institucional | |
| Total de Cursos | 31 |
| Total de Alunos | 118 |

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM EDUCAÇÃO

Tem como objetivo central a formação, em nível aprofundado, de pesquisadores da temática educacional e de professores e gestores para os diferentes graus e tipos de instituições escolares. Em seu âmbito de atuação e sempre com qualidade científica e relevância social, o Programa visa também contribuir, com pesquisas e críticas, para a formulação e a implementação de políticas públicas setoriais. Esses compromissos adquirem consistência teórica e prática em um currículo que inclui bases históricas, filosóficas, sociológicas, psicológicas, metodológicas e outras necessárias para a compreensão e a transformação da educação como estratégia de construção da sociedade democrática. Assumindo seus compromissos com a formação pós-graduada de profissionais de educação, para o exercício de funções de pesquisa, docência e gestão, o Programa procura contribuir, em seu âmbito de atuação e de acordo com seu projeto educativo, para o fortalecimento da cidadania e o aprofundamento de uma sociedade democrática, justa e desenvolvida. Em 2015, o Programa contou com três linhas de pesquisa: “Educação Superior”, “Cotidiano Escolar”, “História e Historiografia: Políticas e Práticas Escolares”.

Mestrado em Educação Número de alunos

| | |
|------------------|----|
| Alunos regulares | 31 |
|------------------|----|

| | |
|------------------|----|
| Alunos especiais | 21 |
|------------------|----|

| | |
|-------------------|----|
| Alunos diplomados | 09 |
|-------------------|----|

Doutorado em Educação Número de alunos

| | |
|------------------|----|
| Alunos regulares | 41 |
|------------------|----|

| | |
|------------------|----|
| Alunos especiais | 10 |
|------------------|----|

| | |
|-------------------|----|
| Alunos diplomados | 11 |
|-------------------|----|

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM COMUNICAÇÃO E CULTURA

Busca refletir e registrar o movimento de formação, consolidação e desenvolvimento de seu campo investigativo, centrado na comunicação e na cultura, compreender os espaços midiáticos em suas dimensões teórica e prática, e discutir intensamente os processos de formação humana como fenômeno que amplia ou limita a liberdade de escolha do sujeito. Desse modo, assume-se, como suposto, que o fenômeno comunicacional e cultural, para ser apreendido em suas especificidades, exige a investigação das suas múltiplas dimensões: política, cultural, social e econômica que intencionam, porém não eliminam sua condição predominante na prática de produção e reprodução social de bens simbólicos. Deve-se registrar, ainda, a relevância das mídias para o desenvolvimento de um processo de investigação e formação em comunicação e cultura, entendendo as interfaces e as multidisciplinaridades das Ciências Humanas. Linhas de pesquisa: “Teorias da Comunicação e da Cultura” e “Análise de Processos e Produtos Mediáticos”.

Mestrado em Comunicação e Cultura Número de alunos

| | |
|------------------|----|
| Alunos regulares | 30 |
|------------------|----|

| | |
|------------------|----|
| Alunos especiais | 15 |
|------------------|----|

| | |
|-------------------|----|
| Alunos diplomados | 11 |
|-------------------|----|

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Tem como objetivo central a formação de pesquisadores, educadores e gestores voltados às necessidades atuais e relevantes da área de Saúde. Este programa deverá estimular a integração ampla e criativa de suas pesquisas científicas com a comunidade, quanto à identificação, ao estudo e à solução dos problemas sociais, econômicos e culturais, abordando aspectos de geração de riqueza e inclusão social. O Programa foi concebido com uma estrutura curricular flexível, integrando o ensino e a pesquisa, na Área de Concentração “Medicamentos e Saúde”. Essa Área enfoca o estudo de compostos bioativos, o desenvolvimento e a otimização de especialidades farmacêuticas, e a assistência farmacêutica por meio de suas linhas de pesquisa: “Desenvolvimento e Avaliação de Substâncias Bioativas” e “Uso Racional de Medicamentos”.

| Mestrado em Ciências Farmacêuticas | Número de alunos |
|------------------------------------|------------------|
| Alunos regulares | 21 |
| Alunos especiais | zero |
| Alunos diplomados | 11 |

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PROCESSOS TECNOLÓGICOS E AMBIENTAIS

Em 2014, a Universidade de Sorocaba, pioneira em vários cursos universitários da região, mais uma vez inova ao trazer para o público o primeiro curso de mestrado profissionalizante de caráter interdisciplinar da região: o Mestrado Profissional em Processos Tecnológicos e Ambientais, com área de concentração em “Inovação, tecnologia e ambiente”. Um curso que, além de oferecer uma grande oportunidade de aperfeiçoamento profissional para graduados de diversas áreas, busca contribuir com a dinâmica do desenvolvimento local e regional, apontando, pesquisando e analisando, a partir de seu enfoque teórico e prático, questões ligadas, de um lado, aos processos produtivos e tecnológicos relacionados a industrialização regional, e, de outro, com a conservação e melhoria da qualidade ambiental da região.

| Mestrado Processos Tecnológicos e Ambientais | Número de alunos |
|--|------------------|
| Alunos Regulares | 21 |
| Alunos Especiais | 04 |
| Total de Alunos | 25 |

Indicadores sobre o corpo discente

| Nível | nº de alunos 1º semestre | nº de alunos 2º semestre |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Graduação | 10.340 | 9.451 |
| Pós-Graduação <i>Lato sensu</i> | | 118 |
| Pós-Graduação <i>Stricto sensu</i> (alunos regulares e especiais) | | 194 |

Centro de Educação e Tecnologia - CET

Educação a Distância, segundo o Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005, é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino-aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias da informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

A metodologia reflete as nossas crenças sobre como se ensina e como se aprende. Na EaD, suas atividades baseiam-se na pedagogia crítico-social dos conteúdos, tendo o aluno como agente da sua aprendizagem.

No Brasil, as bases legais para a modalidade de educação a distância foram estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996), que foi regulamentada pelo Decreto n.º 5.622, 2005, conforme já mencionado.

O Centro de Educação e Tecnologia da Uniso procura desenvolver uma Política para a conscientização da EaD e sua prática na Instituição, buscando implementar 20% da carga horária dos cursos de Graduação, com a orientação para o seu Projeto Pedagógico de Curso e a Formação de Professores para a EaD. O CET fica no segundo andar do Prédio de Apoio 1, na Cidade Universitária.

1º semestre: 720 alunos em 24 componentes curriculares a distância

2º semestre: 1061 alunos em 40 componentes curriculares a distância

Também tivemos duas edições do curso de Formação de Professores para EaD, com 66 professores participantes.

Estágios Curriculares

O Estágio é concebido como um dos elementos da formação do aluno, envolvendo o ensino, a pesquisa e a extensão. É desenvolvido em campos de atuação profissional, objetivando a construção e a socialização do conhecimento, enquanto processo social, coletivo e histórico, contribuindo para a formação do profissional desejado. Como espaço de participação/intervenção nas relações entre a Universidade e demais segmentos sociais, contribui para a passagem da vida acadêmica à vida profissional, abrindo aos estagiários, oportunidades para o desenvolvimento de competências relativas à sua área de formação.

A Uniso dispõe de um Setor de Estágio com o objetivo de auxiliar o aluno em sua inserção no mercado de trabalho, desenvolvendo as seguintes atividades:

- Orientação a alunos e instituições concedentes sobre o preenchimento dos documentos necessários para a formalização do estágio;
- Gestão de apólice de seguros para contratos de estágio obrigatório;
- Coordenação e administração de documentos de estágio, durante sua vigência;
- Visitas a instituições públicas e privadas para a formalização de parcerias para a promoção de estágio;
- Apoio aos cursos na gestão do estágio obrigatório;
- Promoção de eventos para a busca de novas oportunidades de estágio
- Emissão de carta de apresentação para realização de estágio;
- Emissão dos contratos do Projeto Bolsa Alfabetização.

A Uniso tem 2.789 convênios efetuados, sendo 2.693 diretamente com instituições de direito Público e Privado e 96 convênios firmados com Agentes de Integração. Atualmente a Uniso possui 1.680 alunos realizando estágio.

O Setor de Estágio tem suas atividades centralizadas na Cidade Universitária, e atende no câmpus Trujillo com apoio da Coordenadoria de Cursos.

Coleta de Dados Capes 2015 – Ano Base 2014

Coleta-Capes é um Sistema informatizado desenvolvido com o objetivo de coletar informações dos programas de pós-graduação *stricto sensu* do país, para subsidiar a avaliação do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG). No ano de 2015, as informações foram inseridas pela primeira vez na Plataforma Sucupira, concebida para ser um portal público de consulta das atividades realizadas pelos programas de pós-graduação (PPGs) ao longo de cada ano, tendo como objetivo garantir transparência e acessibilidade à informação. A PROAC tem a responsabilidade de enviar à Capes dados sobre seus Programas em andamento, no prazo estipulado por esta agência. No ano de 2015, foram enviados à Capes as informações referentes aos seguintes Programas:

- Programa de Pós-Graduação em Educação
- Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura
- Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas
- Programa de Pós-Graduação em Processos Tecnológicos e Ambientais

Produção Científica dos Docentes

Refere-se aos produtos de projetos de pesquisa desenvolvidos e financiados pela Instituição. Esse financiamento inclui horas de pesquisa atribuídas ao docente-pesquisador, material para a execução do projeto e incentivo à participação em eventos científicos internos e externos.

| <i>Publicações científicas de docentes pesquisadores, de 2012 a 2015</i> | | | | | | |
|--|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| Tipo de Publicação | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Artigos em Periódicos | 64 | 49 | 84 | 77 | 188 | 177 |
| Livro/ Capítulo de Livro | 84 | 42 | 30 | 19 | 130 | 39 |
| TOTAL | 148 | 91 | 114 | 96 | 318 | 216 |

Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica e Encontro de Extensão

O 18º Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica - Epic e 13º Encontro de Extensão – Enex é um dos momentos mais importantes para a apresentação de projetos científicos dos alunos dos cursos de graduação. Aqui são apresentados os resultados dos projetos de iniciação científica, trabalho de conclusão de curso já concluídos, em andamento e defendido, e projetos de extensão. O evento foi realizado de 03 a 05 de novembro de 2015.



Atividades de Pesquisa Institucionalizada

Grupos de Pesquisa Cadastrados na Plataforma Lattes/CNPq

Ciências da Saúde

Sistemas de Liberação Modificada de Fármacos para Administração Oral

Líder: Prof. Dr. Marco Vinícius Chaud

Linhas de Pesquisa:

- Desenvolvimento de Sistemas Lipídicos Micro e Nanoestruturados.
- Avaliação da Citotoxicidade de Material e Produto Farmacêutico
- Avaliação Nutricional e Deficiência de Ferro de Crianças em Idade Escolar
- Desenvolvimento de Sistemas para Liberação de Fármacos Administrados por Via Oral
- Desenvolvimento e Avaliação de Substância Bioativas
- Ensaio Não Destrutivos
- Estabilidade Estrutural e Funcional de Entidades Protéicas
- Estudo da Necrose Óssea Desencadeada por Bisfosfonatos
- Sistemas de Dosagem Hidrogelatinosos
- Morfometria e microscopia comparada de tecido animal frente a patologias e exposição à compostos.

Desenvolvimento e Avaliação de Substâncias Bioativas

Líder: Profa. Dra. Marta Maria Duarte Carvalho Vila

Linhas de Pesquisa:

- Avaliação toxicológica in vitro e in vivo de substâncias naturais
- Biodisponibilidade de fármacos
- Desenvolvimento farmacotécnico e controle da qualidade de medicamentos
- Métodos não destrutivos para análise e caracterização de fármacos e medicamentos

Uso Racional de Medicamentos

Líder: Profa. Dra. Luciane Cruz Lopes

Linha de Pesquisa:

- Uso Racional de Medicamentos

Grupo de Estudos e Pesquisa em Metodologia de Ensino dos Esportes Coletivos- GEPMEEC

Líder: Prof. Dr. Vagner Reolon Marcelino

Linhas de Pesquisa:

- Aprendizagem Motora
- Aspectos Técnicos e Táticos dos Esportes Coletivos
- Pedagogia dos Esportes Coletivos

Intelligent BioSensing and Biomolecule Stabilization Research Group

Líder: Prof. Dr. Vitor Manuel Cardoso Figueiredo Balcão

Linhas de Pesquisa:

- Biosensing
- Estabilização de Biomoléculas e Outras Moléculas com Atividade Biológica

Grupo de Estudo e Pesquisa em Ciências da Reabilitação

Líder: Prof. Dr. Hugo Pasini Neto e Profa. Ma. Luanda André Collange Grecco

Linhas de Pesquisa:

- Doenças Neuromusculares

Ciências Humanas

Cotidiano Escolar

Líder: Profa. Dra. Eliete Jussara Nogueira

Linhas de Pesquisa:

- A Condição Contemporânea no Cotidiano Escolar
- Interdisciplinar e Negociar: Violências do Cotidiano à Instituição Escolar
- Meio Ambiente, Cultura e Cotidiano Escolar

Educação Superior

Líderes: Prof. Dr. Pedro Goergen e Prof. Dr. Waldemar Marques

Linhas de Pesquisa:

- Conhecimento, formação e ética na Educação Superior
- Educação Superior: avaliação, concepções e políticas

Histórias da Educação

Líderes: Profa. Dra. Jane Soares de Almeida e Profa. Dra. Vânia Regina Boschetti

Linha de Pesquisa: História e historiografia: Políticas e Práticas Escolares

Educação e Política de Formação em Saúde

Líderes: Profa. Dra Soraya Diniz Rosa e Profa. Dra. Cíntia de Menezes Fernandes Bernal

Linhas de Pesquisa:

- Desenvolvimento Humano, Políticas e Práticas de Saúde
- Interdisciplinaridade e Formação Profissional em Saúde

Psicologia e Sujeito Contemporâneo

Líder: Profa. Dra. Ana Laura Schliemann

Linhas de Pesquisa:

- Psicologia e Sujeito Contemporâneo

Grupo de Pesquisa Potencial

Líder: Profa. Dra. Vilma Lení Nista-Piccolo

Linhas de Pesquisa:

- Formação e Atuação Docente

Instituição Escolar: História, Trabalho e Políticas de Educação Profissional

Líder: Prof. Dr. Jefferson Carriello do Carmo

Linhas de Pesquisa:

- História e Historiografia: Políticas e Práticas Escolares

Ciências Sociais Aplicadas

Grupo de Estudos de Imagem nas Mídias

Líder: Profa. Dra. Maria Ogécia Drigo

Linha de Pesquisa:

- Análise de Processos e Produtos Midiáticos

Comunicação e Cultura: Narrativas Midiáticas (Nami)

Líder: Profa. Dra. Miriam Cristina Carlos Silva

Linha de Pesquisa: Análise de Processos e Produtos Midiáticos

Mídia, Cidade e Práticas Socioculturais (MidCid)

Líder: Prof. Dr. Paulo Celso da Silva

Linha de Pesquisa:

- Mídia e Práticas Socioculturais

Grupo de Estudos em Operações e Logística

Líderes: Prof. Me. Argemiro Rodrigues de Souza

Linha de Pesquisa:

- Logística Empresarial
- Logística Reversa

Estudos em Jornalismo

Líderes: Prof. Dr. Walter Alberto de Luca e Prof.^a Ma. Andréa Sanhudo Torres

Linha de Pesquisa:

- Epistemologia do Jornalismo
- Jornalismo e Imagem
- Jornalismo e Memória
- Jornalismo, Linguagem e Gêneros Jornalísticos

Laboratório de Estudos do Habitat, Arquitetura e Urbanismo - LEHAU

Líder: Prof. Dr. Luiz Antônio de Paula Nunes

Linha de Pesquisa:

- Ambiente e Paisagem Urbana

- Habitat e Formação da Cidade Contemporânea
- Patrimônio Cultural e Ambiental
- Sistemas Arquitetônicos e Estruturais

Engenharias

ITSC – Interação de Tecnologias em Sistemas de Computação

Líder: Prof. Dr. Waldemar Bonventi Júnior

Linha de Pesquisa:

- Tecnologias para Desenvolvimento de Sistemas de Computação

Ensaio Não-Destrutivo

Líder: Prof. Dr. José Martins de Oliveira Jr.

Linhas de Pesquisa:

- Ensaio Não-Destrutivo Através da Técnica da Tomografia Computadorizada
- Estudo de Propriedades de Núcleos Específicos
- Estudo de Propriedades Físico-Químicas de Formas Farmacêuticas Sólidas
- Processamento de Imagens

Processos Tecnológicos e Ambientais

Líder: Prof. Dr. Daniel Bertoli Gonçalves

Linhas de Pesquisa:

- Desenvolvimento e controle de processos produtivos
- Manejo Ambiental
- Processamento e caracterização de materiais e produtos.



Extensão

A Extensão é uma prática acadêmica integrada ao ensino e à pesquisa. Articula a Universidade com a Sociedade e viabiliza o exercício da cidadania, por meio da troca dos saberes acadêmicos e populares, favorecendo a função social da Universidade.

Constitui-se como processo participativo que busca contribuir para o desenvolvimento social, local e regional, nos campos temáticos da Cultura, Educação, Saúde, Direitos Humanos, Trabalho e Renda, Tecnologia, Comunicação e Meio Ambiente.

A prática da Extensão na Universidade de Sorocaba é pautada por uma gestão democrática e participativa; respeito aos direitos humanos; ética nas relações entre a Universidade e a Sociedade; produção e socialização do conhecimento e valorização da vida em sua integridade e diversidade.

CURSOS DE EXTENSÃO (público interno e externo)

| Curso | Nº. turmas | Nº. alunos |
|--|------------|------------|
| Capacitação em Práticas Sociais e Processos Comunitários | 01 | 36 |
| Design de Estamparia e Superfície | 01 | 17 |
| Oficina de Novas Metodologias: Aprendizagem Baseada em Equipes | 02 | 32 |
| Oficina de Novas metodologias: Baseada em problemas | 02 | 38 |
| Oficina de Novas Metodologias: Discutindo Propostas | 02 | 27 |
| Oficina de Novas Metodologias: Método Investigativo | 02 | 21 |
| Parasitologia I | 01 | 24 |
| Primeiros Passos em Geometria | 02 | 122 |
| Primeiros Passos em Matemática | 04 | 245 |
| Programa de Formação de Educadores Ambientais | 01 | 28 |
| Sistemas de Gestão da Qualidade | 01 | 16 |
| Total | 19 | 606 |

Universidade da Terceira Idade

A Universidade de Terceira Idade tem como objetivos principais: permitir às pessoas que se encontram na terceira idade uma perspectiva de educação continuada a ser realizada por meio de atividades educativas, socioculturais, organizativas e de ação comunitária; criar formas para facilitar a inclusão sociocultural da Terceira Idade; possibilitar a autoidentificação de potencialidades e possibilidades de atuação cultural e/ou ocupacionais para seus alunos e promover a autovalorização da pessoa que se encontra na terceira idade.

| Curso | Nº. turmas | Nº. matrículas |
|--|------------|----------------|
| Aplicativos office | 2 | 32 |
| Apreciação Musical | 1 | 19 |
| Aprendendo a Usar – Notebook e Tablet | 1 | 21 |
| Aprendendo a Usar o Smartphone | 1 | 22 |
| Coral | 2 | 42 |
| Dança de Salão | 1 | 11 |
| Dança e alongamento | 2 | 58 |
| Dança e alongamento 1 | 2 | 52 |
| Edição de fotos digitais – Edição Básica | 2 | 37 |
| Edição de fotos digitais – Montar Album | 2 | 41 |
| Edição de fotos digitais – Picasa | 3 | 59 |
| Espanhol Avançado | 2 | 43 |
| Espanhol Básico | 2 | 44 |
| Espanhol Intermediário | 2 | 46 |
| Filosofia da Religião | 1 | 18 |
| Fotografia Digital – Retratos, Paisagens e Viagens. | 2 | 35 |
| Francês Avançado | 2 | 31 |
| Francês Básico | 2 | 46 |
| Francês Intermediário | 2 | 37 |
| Inglês Básico | 4 | 82 |
| Inglês Iniciante | 4 | 72 |
| Inglês para viagem | 2 | 46 |
| Inteligência Emocional e Espiritual | 2 | 74 |
| Inteligência Emocional – Os Forjadores Espirituais da História | 2 | 80 |
| Internet | 1 | 20 |
| Italiano Avançado | 2 | 32 |
| Italiano Iniciante | 1 | 21 |
| O Feminino e a Filosofia | 1 | 23 |
| Os Chacras e a Meditação – Os Treze passos da Autotransformação | 1 | 21 |
| Os Chacras e a Meditação – Práticas de Relaxamento e Meditação | 1 | 38 |
| Os Chacras e a Meditação – A Estrutura Psicofísica do ser humano | 1 | 43 |
| Otimização da Memória | 1 | 23 |
| Pilates | 2 | 46 |
| PNL – A Essência da identidade | 4 | 116 |
| PNL - Pensamento e Mudança | 4 | 132 |
| Psicologia Analítica – Caminhos da realização | 4 | 117 |
| Psicologia Analítica – Introdução à Psicologia Junguiana | 4 | 142 |
| Ritmos e Alongamento | 2 | 53 |
| Teatro Gratuito | 2 | 31 |
| Windows e Internet | 1 | 21 |
| Total | 80 | 1.927 |

Eventos de Extensão

Caracterizam-se como ações que implicam apresentação e exibição pública e livre, ou também com clientela específica, do conhecimento ou produto cultural, científico e tecnológico desenvolvido, conservado ou reconhecido pela Universidade.

Encontro de Extensão - ENEX

Foi realizado o 13º ENEX, da 1ª Mostra de Atividades Acadêmicas (MAAC), onde 34 alunos beneficiados com a bolsa do Programa de Extensão da UNISO (PROBEX), além dos voluntários (PROVEX), mostraram tudo que foi por eles desenvolvido com apresentação de painel.

Programa de Aperfeiçoamento Docente – PAD

Programa de Aperfeiçoamento Docente da Universidade de Sorocaba tem como objetivo criar um espaço de reflexão sobre práticas pedagógicas e propor caminhos para o nosso desenvolvimento profissional.

No ano de 2015 foram realizadas as oficinas de PBL- Método Investigativo, Baseada em Equipes, Baseada em Problemas e Discutindo propostas de metodologia ativa de aprendizagem, 118 professores concluíram as atividades propostas.

Programas e Projetos de Extensão

Comunicação

- Programa Igreja Novo Milênio - Foram gravados e editados 150 programas de 10 minutos cada que foram veiculados na rádio Cantate FM - 4 vezes ao dia, às 6h, 12h, 18h e 24h, todos os dias da semana. Gravados e editados 25 programas de televisão de 15 minutos cada, veiculados uma vez por semana (quartas feiras as 19h). Ambas as emissoras podem ser acessadas também via web.
- Projeto Uniso Comunidade Rádio e TV – Divulga os trabalhos de professores, alunos, dando visibilidade às atividades desenvolvidas e mostrando o potencial da produção científica e de extensão da Universidade de Sorocaba. Foram gravados e editados neste semestre 25 programas de uma hora de duração.

Com 40 entrevistados. Foram veiculados pela Cantate FM aos sábados, das 18h30 até 19h30, e domingos, das 17h às 18h. Além de ser transmitido pela TV COM de Sorocaba e TVV de Votorantim pelo menos 2 vezes por dia, totalizando 60 vezes por mês nos mais variados horários. A partir do dia 17 de novembro o programa é veiculado também 10 vezes na semana pela TV Legislativa canal 61.3 UHF (sinal aberto) e retransmitido pelo canal 6 da NET sem custo nenhum para a Universidade.

- Programa Rádio Jornal Inclusão Brasil – O objetivo é estimular a inclusão social e digital, por meio da divulgação de reportagens sobre produtos e serviços que contribuam para a vida das pessoas com deficiência, com mobilidade reduzida e da terceira idade, o Rádio Jornal Inclusão também acaba envolvendo familiares e amigos de deficientes, além de ouvintes que não têm ligação alguma com o tema. O Programa é diário, com duração de 15 minutos, e vai ao ar de segunda a sexta-feira, das 6h15 às 6h30, pela rádio Cruzeiro FM e na web www.cruzeirofm.com.br. Neste semestre foram ao ar 100 programas gravados e editados no estúdio de rádio do Laboratório de Comunicação.



Foto: Rafael Eisinger (Labcom)

Cultura

- Projeto Museu de Arte Sacra – o objetivo principal é propiciar à comunidade o conhecimento artístico, histórico e cultural do patrimônio do Museu Arquidiocesano de Arte Sacra de Sorocaba, zelando pela integridade e preservação do acervo. Em 2015, aproximadamente 2.300 pessoas visitaram exposições realizadas pelo museu ou foram atendidas realizando estudos em nossas coleções.

Programa Música e Cultura

- Projeto Madrigal Uniso - os coros têm se destacado na imprensa local e regional participando de eventos diversos, como Festival de Coros da cidade de São Pedro, onde o Madrigal Uniso teve seu destaque com um repertório de música sacra, e também em Piracicaba, no Festival Nacional de Coros ENACOPI. O coro é formado por 20 participantes.
- Projeto Coral Vozes - o coral Vozes da Terceira Idade também desenvolveu um conjunto de apresentações, com destaque para a Semana do Idoso, pela Prefeitura de Sorocaba no Teatro do SESI. Hospital BOS (Banco de Olhos de Sorocaba) E brilhantemente, produziu o I Encontro de Coros da Terceira Idade assim como vários eventos internos e externos em nossa Universidade e Comunidade. O coral é formado por 20 participantes
- Projeto Coral Comunitário - o Coral Comunitário, formado por 35 participantes, participou de eventos internos e externos em nossa comunidade, como o Festival de Coros na Associação Paulista dos Cirurgiões Dentistas - APCD.
- Projeto Coral Universitário - o Coral Universitário, formado por 50 participantes, participou da Semana do Brincar cantando e criando jogos interativos entre as crianças do colégio Dom Aguirre com o objetivo do jogo cantado, da parlenda e do brincar sonoro. Em destaque, participou também da Abertura do 1º MAAC. Em 2015, o programa Música e Cultura beneficiou, aproximadamente, 7.145 pessoas com as apresentações.

Núcleo de Cultura Afro-Brasileira

O Nucab vem cumprindo sua finalidade na promoção subsídios na construção de melhores relações no diverso mundo da diversidade.

Tendo como objeto de estudos e de ações as relações étnico raciais, buscou, por seus dois projetos, promover a interlocução na diversidade.

- Projeto Nucab vai à Escola – tem como objetivos promover, incentivar e subsidiar corpos docente e discente para uma cultura de paz na diversidade. Em 2015 foram desenvolvidas atividades como:
 - participação em ATPCs em duas Unidades da rede municipal com Professores dos primeiro e segundos ciclos do Ensino Fundamental: 65 professores atendidos.
 - participação em publicação da UFSCAR – Sorocaba para a Série Apontamentos, número dedicado a Educação das Relações Etnico-Raciais com o ensaio ‘Patrimônio histórico-cultural da comunidade negra da região de Sorocaba, seus sujeitos e significados’;
 - participação como palestrante no curso ‘Filosofia da Religião’ para a Universidade da 3ª Idade, da Uniso: Tema - Religiões afros e enfrentamentos
 - participação como palestrante do curso ‘O Feminino e a Filosofia’, Tema- Negritude e pensamento Libertário da mulher.
- Projeto Núcleo de Cultura Afro-brasileira - tem como objetivos incentivar e criar condições de pesquisa sobre História, Filosofia e Sociologia tendo como palco a África, notadamente a subsaariana e o Brasil, o Programa se manteve com os resultados esperados:
 - participação como palestrante da Semana de Turismo, na UFSCAR; Envolvidos: 120 pessoas
 - participação em Roda de Conversa promovida pela Secretaria Municipal de Cultura, com vistas à elaboração do Plano Municipal de Cultura. Tema: O Movimento Negro Sorocabano, foram envolvidas 80 pessoas.
 - atendimento: durante o ano recebemos visitas de grupos de estudo ou de parte deles, de outros estabelecimentos de Ensino, tanto do regular como universitário, envolvendo 20 alunos da Uniso e 15 alunos da rede pública de ensino.



Foto: Paola Bertolini e Lucas Donizeti

Teatro Universitário Katharsis

- Espetáculo-conferência “Fluxus” – contemplado pela Lei de Incentivo à Cultura de Sorocaba, “Fluxus” cumpriu temporada de 6 espetáculos-conferência, no Salão Vermelho do câmpus Trujillo, totalizando cerca de 80 participantes por apresentação. O evento reunia a parte de conferência com apresentação de vários tópicos sobre o trabalho do grupo Katharsis nos últimos anos (com imagens e vídeos) e a parte de apresentação dos atores com criação de cenas.
- Publicação da Revista Fluxus – tiragem de 1.200 exemplares da revista “Fluxus”, com artigos de vários pesquisadores convidados, das seguintes universidades: Sorbonne, Usp, Unicamp, Unesp e Uniso. A revista tinha 80 páginas e foi distribuída gratuitamente ao público nas apresentações do grupo no Teatro Sérgio Cardoso(SP), Teatro Municipal de Piracicaba, Pindamonhangaba, além de ter sido distribuída a todos os participantes do espetáculo-conferência (alunos da Uniso e membros da comunidade sorocabana).
- Temporada no Teatro Sérgio Cardoso (SP) – aprovado em edital de ocupação do Estado, o Grupo Katharsis realizou 9 apresentações de “As Estrelas são para Sempre?” no Teatro Sérgio Cardoso, totalizando 1600 espectadores, com ampla divulgação oficial, em jornais e sites da capital.
- Participação no 38º Festival Nacional de Teatro de Pindamonhangaba, com “As Estrelas são para Sempre”, em sessão para cerca de 250 pessoas, entre público, artistas e críticos de teatro. O Katharsis foi selecionado dentre mais de 100 grupos concorrentes de todo o país. Andréia Nhur recebeu pela 7ª vez o Prêmio de Melhor Atriz.
- Participação no 10º Festival Nacional de Teatro de Piracicaba, com a peça “As Estrelas são para Sempre?”, em sessão para mais de 300 pessoas, no Teatro Municipal Erotides (Teatro do Engenho), em Piracicaba. O Katharsis foi selecionado para apresentação dentre mais de 150 grupos concorrentes de vários Estados.
- Projeto K3 (KATHARSIS 3ª IDADE)
Aprovado em projeto da Prefeitura de Sorocaba, o espetáculo “Smog” fez duas temporadas no Teatro Municipal, em junho e agosto (Semana de Sorocaba), com renda de bilheteria revertida para o grupo cobrir custos de figurinos, adereços, material gráfico e filmagem.
Apresentação de “Smog” na abertura do 1º MAAC (Salão Vermelho), apresentação especial para alunos do Colégio Dom Aguirre e apresentação para alunos do curso de História da Uniso. Total de espectadores: 400 pessoas.

Direitos Humanos e Justiça

Programas Serviço de Assistência Jurídica

- Projeto Serviço de Assistência Jurídica -Saju - objetivo é propiciar aos alunos matriculados a partir do 7º período do curso de Direito, a prática de casos concretos, realizando atividades de atendimento jurídico de população carente. O Saju privilegia as seguintes áreas do Direito: Direito Civil/Comercial, Direito de Família, Direito do Trabalho e Direito Penal/Execução. Em 2015, foram realizados 1.598 atendimentos e envolveu 137 alunos do curso de Direito.

Educação

Programa de Educação de Jovens e Adultos

- Programa de Educação de Jovens e Adultos - Proeja - o Programa oferece aos parceiros (municípios e empresas da região) a formação inicial e continuada dos educadores, o acompanhamento do processo de aprendizagem do educando, material didático de apoio e exame oftalmológico, gratuitamente. O objetivo do Proeja é oferecer aos educandos participantes a possibilidade de formação no ensino fundamental, privilegiando: o desenvolvimento da criatividade e do espírito crítico – a consciência ética, moral e social necessária ao exercício da cidadania.

O programa foi desenvolvido nos seguintes locais, totalizando 789 matrículas: Alumínio (92), Araçariguama (72), Araçoiaba da Serra (72), Capela do Alto (37), Itapetininga (139), Mairinque (200), Pilar do Sul (35), Porto Feliz (41) e São Roque (101). O projeto envolveu ainda, 49 professores e 09 coordenadores.

A parceria com o Hospital Oftalmológico beneficiou 200 (duzentos) educandos e educadores.

Programa Ler e Aprender

- Projeto Bolsa Escola Pública e Universidade na Alfabetização - Bolsa Alfabetização - o Programa visa, em parceria com a Fundação para o Desenvolvimento da Educação - FDE, possibilitar o desenvolvimento de experiências e conhecimentos necessários aos futuros profissionais de Educação sobre a natureza da função docente no processo de alfabetização dos alunos da 1ª série - ciclo I do Ensino Fundamental, e apoiar os professores de 1ª série do Ciclo I, na complexa ação pedagógica de garantir a aprendizagem da leitura e escrita a todos os alunos. Participaram do Projeto 30 alunos pesquisadores dos cursos de Pedagogia e Letras da Universidade de Sorocaba, que atenderam, aproximadamente, 900 alunos de 2ª série da Rede Estadual de Ensino.

- Programa Universidade vai à Escola visa resgatar o uso dos jogos e brincadeiras na escola; integração instituição escolar de Educação Infantil e Ensino Fundamental/Universidade; vinculação Teoria e Prática; desenvolvimento de habilidades de pesquisa e reflexão sobre a prática pedagógica. No 1º. semestre foi atendida a Escola M. Avelino Leite de Camargo (Vila Nova Esperança), onde 63 alunos do curso de Pedagogia atenderam 160 crianças de 4 a 6 anos e doou 11 “Cantos de brincadeira”. Já no 2º. semestre a atividade aconteceu na CEI- 67 (Vila Barão), beneficiando 150 crianças de 3 a 5 anos de idade e envolveu 36 alunos do curso de Pedagogia e foram doados 11 “Cantos de brincadeira”. O tema desenvolvido nesse ano foi o “Canto de faz de conta”.

No 2º semestre houve atividade também no Ensino Fundamental, na E.E.Laila Galep (Jd. dos Estados). O projeto com o tema:” Jogos de Ciências” atendeu os alunos 3º ano, foram 140 crianças e 61 alunos do curso de Pedagogia. Também tivemos a apresentação do tema: “As caixas que contam histórias”, cuja apresentação foi para os alunos do 2º. ano e contou com 210 crianças que ouviram as histórias contadas por 59 alunos de Pedagogia.

- Pibid - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Docente, uma iniciativa da Capes e Uniso para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. Atualmente, os cursos de Letras, Matemática, História e Pedagogia, Artes Visuais, Geografia e Química estão envolvidos.

O Programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por Instituições de Educação Superior – IES, em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino.

Os projetos promovem a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola.

Um dos objetivos é a inserção dos licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação,

proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem; incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como cofomadores dos futuros docentes e tornando-as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério; e contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.

O projeto beneficiou em 2015 9 alunos de Graduação da Uniso, 10 coordenadores docentes da Uniso, 11 professores supervisores da rede estadual de Sorocaba e aproximadamente 350 alunos da rede estadual. As 7 escolas participantes dos projetos são: EEI Escolástica Rosa, EEI Altamir Gonçalves, EEI José Roque de Almeida, EE Guiomar Camolesi, EE Reverendo Ovídio de Souza, EE Laila Galep e EE João Machado de Araújo.

Meio Ambiente

Programas de Educação e Gerenciamento Ambiental

- Atividades de Educação Ambiental – Semana do Meio Ambiente – teve por objetivo incentivar o plantio de árvores de forma adequada, enfatizando os benefícios para a qualidade de vida da população e para a preservação do meio ambiente. Foram distribuídas 1.000 mudas das seguintes espécies: Ipê-branco, Jatobá, Araça-amarelo, Araça-vermelho e Palmito.
- Doação de mudas à comunidade – Em 2015, foram distribuídas, para escolas e municípios, aproximadamente 3.000 mudas produzidas no viveiro do Neas.
- Núcleo de Estudos Ambientais – Neas - a existência e o funcionamento do Neas são fundamentais para a catalização de projetos e parcerias que rendem a realização de inúmeros projetos e atividades.
- Projeto Agência de Bacias – o objetivo é apoiar a Agência de Bacias para realização de efetivo gerenciamento dos recursos hídricos na região do Sorocaba e Médio Tietê, que abriga 1.300.000 habitantes.
- Projeto Produção de Mudas para a Arborização Urbana de Sorocaba – o objetivo é a melhoria da qualidade de vida da população sorocabana, eis que a arborização é vital para que uma cidade atinja condições ambientais, climáticas, sanitárias e paisagísticas satisfatórias. Em 2015, foram doadas 12.000 mudas aproximadamente.
- Projeto Viveiro Educador - o objetivo é estabelecer o contato das pessoas com a natureza, enfatizando a importância da preservação e conservação de espécies nativas e os cuidados relativos a sua produção e manutenção, fomentando ações individuais e coletivas que contribuam para a melhoria da qualidade de vida e do ambiente (urbano e natural). Foram atendidos 100 alunos de colégio do ensino fundamental.
- Projeto de Reflorestamento em Itupararanga. Projeto desenvolvido junto com a Associação Vaturaty Ambiental no município de Votorantim.



Saúde

• Núcleo de Esportes e Recreação da Uniso - Nerus – O objetivo principal é promover intercâmbio esportivo, cultural e social, despertando o interesse pela prática esportiva e conscientização para a adoção da prática regular de exercícios físicos como meio para a melhoria da qualidade de vida. O Núcleo propiciou as seguintes atividades: Academia de Educação Corporal do Nerus (80 alunos), Pratique Esporte na Uniso (100 alunos), Classes de Esportes (60 alunos), Academia 3ª Idade (10 alunos), totalizando, sendo 250 pessoas atendidas.

Programa Atenção em Terapia Ocupacional

• Atenção em Terapia Ocupacional – São os objetivos principais: a) Garantir a formação de terapeutas ocupacionais que possam responder às necessidades de saúde das populações atendidas; b) Possibilitar a diversidade de experiências aos graduandos no âmbito da prática da Terapia Ocupacional; c) Oferecer subsídios empíricos para a constituição do processo de ensino e aprendizagem dos graduandos em Terapia Ocupacional.

O programa realizou atendimentos nos seguintes locais: Ações da Terapia Ocupacional em Instituições “Núcleo de Saúde da UNISO” (9.080 atendimentos); Ações da Terapia Ocupacional em Instituições “Contextos Hospitalares – Santa Casa de Sorocaba” (376 atendimentos); Ações da Terapia Ocupacional em Instituições “Contextos Hospitalares – Santa Casa de Votorantim” (440 atendimentos); Ações da Terapia Ocupacional em Instituições “Centro de Referência em Saúde do Trabalhador/Sorocaba” (386 atendimentos); Ações Territoriais em Saúde “Brigadeiro Tobias” (360 atendimentos); Ações Territoriais em Saúde “Unidade Básica de Saúde de Votorantim” (304 atendimentos), totalizando 11.506 atendimentos.

Programa de Assistência Farmacêutica

• Assistência Farmacêutica no Sistema Municipal de Saúde: sob a supervisão direta de um docente, alunos dos Estágios Supervisionados 4 e Estágio Supervisionado em Assistência Farmacêutica 1, através de convênio estabelecido com a Prefeitura Municipal de Sorocaba, participaram de atividades em ambientes de atendimento do SUS. O estágio supervisionado no setor público teve como objetivo desenvolver habilidades e competências que permitam uma visão crítica sobre as diversas atividades inerentes à Assistência Farmacêutica, dentro do Sistema Único de Saúde, envolvendo os serviços farmacêuticos públicos. Para tanto, foram realizados encontros com profissionais das mais diversas áreas, tais como: Unidade Básica de Saúde (UBS) do Cajuru, Instituto Adolfo Lutz, Vigilância epidemiológica, Laboratório de Análises clínicas “Dr Dijair Íscar” (LABAC) e do Centro de Atenção Psicossocial-Caps Ad III (Saca Só), Centro de Abastecimento Farmacêutico (CAF), Unidade Pré-Hospitalar (UPH) da Zona Oeste e Secretaria Municipal de Saúde.

No primeiro semestre, na UPH da Zona Oeste, os alunos, o professor orientador de estágio, residente do Programa de Saúde Multiprofissional e preceptor da residência desenvolveram diversas atividades relacionadas ao uso racional de medicamento para o tratamento da asma, inclusive foi elaborado um folheto sobre o uso correto e limpeza do inalador para asma. Foram beneficiadas as mães de algumas crianças usuários da UPH (unidade para atendimento infantil), que estavam internadas durante o período de ocorrência do estágio e que foram abordadas para saber qual o seu entendimento sobre a asma e o uso do inalador.

No segundo semestre, na UBS do Cajuru, os alunos sob a orientação direta do professor, tiveram a oportunidade de realizar atividade grupal de educação em saúde para a equipe da estratégia de saúde da família (ESF) sobre temas referentes ao uso racional de medicamentos (interação medicamentosa, armazenamento de medicamentos, descartes de medicamentos e formas farmacêuticas) ou orientações sobre outros temas de interesse do grupo, tais como plantas tóxicas, transporte e armazenamento de insulina. Além das orientações verbais, foram produzidos cartazes sobre formas farmacêuticas e plantas tóxicas e um compêndio com as interações medicamentosas dos medicamentos mais utilizados nas unidades. Estes materiais didáticos produzidos ficaram na unidade para serem utilizados pela equipe.

Foram beneficiados diretamente os membros da equipe do estratégia de saúde da família (ESF), aproximadamente seis, mas indiretamente os membros das outras equipes de ESF e usuários da UBS já que as orientações recebidas serão multiplicadas. Os alunos, no segundo semestre, também participaram de um evento denominado de Farmacêuticos na praça que abordou diversos temas, como diabetes, Hipertensão Arterial Sistêmica e dengue. Nesse evento foram atendidas 700 pessoas.

- Projeto de Extensão - realização do Projeto de Extensão intitulado “Inserção da prática de geração de renda pela fabricação de sabão, a partir do reaproveitamento do óleo comestível”, que contou, inicialmente com uma aluna bolsista e uma voluntária, mas depois apenas com a aluna bolsista. O projeto foi criado com o objetivo de integrar o ensino e a extensão por meio do estabelecimento de interação entre os alunos de graduação do Curso de Farmácia da Universidade de Sorocaba, os usuários do CAPS e a comunidade, contribuindo para o processo de desinstitucionalização; favorecer o ensino, através da educação em serviço, na perspectiva de formar profissionais críticos e reflexivos, capazes de contribuir para a mudança da cultura hospitalocêntrica para a da reabilitação psicossocial; estimular a inclusão socioproductiva desses sujeitos; gerar renda pela fabricação de sabão a partir do reaproveitamento do óleo comestível; contribuir para a sustentabilidade. Este projeto foi concluído em junho de 2015. Diretamente foram beneficiados os 12 indivíduos adultos, de ambos os sexos, que participaram das atividades propostas, mas indiretamente toda a comunidade local foi beneficiada visto que o projeto deu um novo destino ao óleo comestível que até então era jogado no meio ambiente.

- Assistência Farmacêutica no Conjunto Hospitalar de Sorocaba: Sob supervisão direta de um docente, seis alunos do Estágio Supervisionado 1, divididos em três grupos de dois alunos, participaram das atividades de estágios realizadas no Conjunto Hospitalar de Sorocaba, com os objetivos de estimular o aprimoramento da assistência farmacêutica na Farmácia Hospitalar, promover o uso racional de medicamentos, contribuir para a melhoria dos serviços farmacêuticos no Sistema Único de Saúde e também qualificar os futuros profissionais farmacêuticos para a atuação no mercado de trabalho. Os alunos presenciaram e participaram das rotinas de dispensação de medicamentos na farmácia satélite (Unidade logística) do Hospital Lineu de Matos, dispensação de medicamentos na farmácia ambulatorial de moléstias infectocontagiosas e oncologia do Completo Regional, preparação de kits de medicamentos e de correlatos na farmácia satélite unidade do Centro cirúrgico do Hospital Lineu de Matos, participação nos procedimentos de preparação de medicamento para os processos de dispensação hospitalar em dose diária (unitarização e fracionamento de medicamentos).

Foram atendidas e analisadas aproximadamente 3 prescrições hospitalares por dia de estágio no setor; foram atendidos aproximadamente 20 pacientes por dia de estágio na farmácia ambulatorial; foram unitarizados aproximadamente de 2.800 unidades de Dipirona Sódica líquida injetável, 500 comprimidos de Maleato de dexclorfeniramina, 200 comprimidos de clonazepam, 600 comprimidos de Alostrazol, 340 unidades de Vancomicina ampola, 500 comprimidos de Dipirona Sódica e 115 unidades de pomada de colagenase + cloranfenicol, 48 ampolas de bromoprida; foram fracionados em dosadores orais as quantidades de 842 unidades de lactulose, 570 unidades de óleo mineral e 111 unidades de nistatina. Além disso, os alunos do estágio também participaram juntamente com alunos de residência farmacêutica e profissionais farmacêuticos do evento denominado “Farmacêutico na Praça”, que foi realizado na praça São Bento da cidade de Sorocaba, onde foram atendidas 700 pessoas aproximadamente, através a execução de exames de glicemia sanguínea capilar, pressão arterial sistólica e orientação quanto ao uso correto de medicamentos. O evento ocorreu sob a organização da sede seccional de Sorocaba do Conselho Regional de Farmácia.

- Assistência Farmacêutica na Farmácia Comunitária “Vital Brazil”:

Sob a supervisão direta de um docente, alunos dos Estágios Supervisionados participaram das atividades que são voltadas para a Assistência Farmacêutica, visando o uso racional de medicamentos. O estágio supervisionado na FCVB tem como objetivo desenvolver habilidades mínimas necessárias para que o aluno possa atuar dentro de uma farmácia comunitária. As atividades desenvolvidas na FCVB estão norteadas em conformidade com as “Diretrizes para estruturação de farmácias no âmbito do Sistema Único de Saúde”, (Brasil, 2009), que recomendam a divisão dos serviços farmacêuticos em dois grupos: os técnicos gerenciais e os técnicos assistenciais, sendo que para sua execução é fundamental a que sejam orientados por procedimentos operacionais padronizados. Quando chegam à FCVB, os alunos são divididos em dois grupos, sendo o primeiro com foco em atividades gerenciais e segundo nas assistenciais. O grupo gerencial vivencia situações relacionadas à organização e planejamento da Farmácia, tais como os processos de estocagem e descarte de medicamentos, seguindo os procedimentos

operacionais por eles desenvolvidos e atualizados, em conformidade às exigências da legislação vigente. O grupo assistencial realiza a dispensação de medicamentos, com a qual aprendem a fazer uma análise técnica das prescrições, o que significa saber relacionar o medicamento prescrito com as características clínicas do paciente e o tratamento a ele proposto, promovendo assim o seu uso racional. A FCVB tem uma sala reservada para atenção farmacêutica, onde funciona o consultório farmacêutico e são oferecidos, pelos alunos à população, atendimentos individualizados com orientações sobre o uso correto de medicamentos, além de aferição de pressão e glicemia capilar, pesagem, aferição da altura, cálculo do índice de massa corporal e medida da circunferência abdominal, avaliações importantes nas orientações aos pacientes, porque vários destes fatores são considerados como de risco para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares e outras. Durante o estágio também são realizadas atividades de educação em saúde com temas propostos pelos próprios alunos e voltados para as necessidades dos usuários da FCVB. Estas atividades consistem em palestras ou dinâmicas de aproximadamente 15 minutos que acontecem na área de recepção da FCVB antes do início do atendimento.

Neste segundo semestre de 2015, os temas escolhidos foram: alimentação saudável, prevenção de quedas e acidentes em casa, e a importância do uso correto de medicamentos; o público estimado das palestras foi de 350 pessoas. Durante as 14 semanas que estiveram em campo, os alunos realizaram aproximadamente 1.050 atendimentos de balcão, já na sala de atenção farmacêutica foram 98 pacientes atendidos individualmente.

Unisaúde

- Programa Unisaúde - Harmonia Corporal e Mental no trabalho – Visa oferecer mais qualidade de vida no trabalho aos colaboradores da Uniso, por meio de atividades físicas, nutricionais e laborais, promovendo a adoção de hábitos saudáveis, diminuição de frustração e stress provocado pelo cotidiano da vida do trabalho. Em 2014 o Programa realizou 168 atendimentos aos colaboradores técnico-administrativos com os seguintes projetos: Terapia Ocupacional na promoção da qualidade de vida em Saúde do Trabalhador, Efeitos da Quick-Massage na Qualidade de Vida dos funcionários da Uniso, Contribuição da área de Nutrição ao Projeto Unisaúde sob o ponto de vista da Segurança Alimentar e A importância da prática de exercícios físicos e a atuação do profissional de Educação Física no Programa Unisaúde. O número de atendimento mensal é em média de 720 atendimentos (com intervenção de ginástica laboral, Terapia Ocupacional e Nutrição).

- Núcleo de Saúde da Uniso: objetiva abordar o conhecimento teórico e a vivência prática da avaliação e atendimento preventivo, curativo e reabilitador da Fisioterapia em Neurologia Adulto, Neurologia Infantil, Ortopedia, Saúde da Mulher, Saúde do Homem, Reabilitação Cardiopulmonar, Dermatofuncional e Geriatria. Incluem-se as seguintes afecções: Acidente Vascular Encefálico (AVE), traumatismos cranioencefálicos, traumatismo raquimedulares, polineuropatias, ataxias cerebelares, sequelas de encefalopatias, dores articulares, gestantes, climatéricas, incontinentes urinárias, cicatrizes, pós-mastectomizadas, fibroedemagelóides, doenças respiratórias e cardiovasculares, doenças neuromusculares e reabilitação de pacientes com patologias relacionadas ao sistema musculoesquelético, por exemplo, tendinites, bursites, artrose, hérnias de disco, alterações posturais, entre outras. Tem-se por prioridade o atendimento integralizado entre as diversas áreas que o Núcleo oferece, o que facilita a melhora constante do paciente.

Foram atendidos em 2015 no Estágio Profissional em Fisioterapia I: 2.904 atendimentos, no Estágio Profissional em Fisioterapia II: 2.804 atendimentos, e no projeto de extensão 152 atendimentos.

- Vila dos Velinhos de Sorocaba: desenvolvem-se trabalhos fisioterapêuticos em Geriatria e Gerontologia focando o programa asilar no aspecto preventivo e curativo. A fisioterapia utiliza recursos de tratamento que envolvem a aplicação prática dos conhecimentos em cinesioterapia com exercícios físicos globais e especializados aplicados individualmente ou em grupo. Visa-se à manutenção da funcionalidade do idoso, medidas de educação para a saúde por meio de palestras e elaboração de folhetos, jornais ou informativos. Trabalham orientações posturais, para minimização ou correção de fatores de risco de doenças específicas, análise ergonômica do ambiente onde vive o idoso, para melhoria de sua mobilidade e eliminação do risco de quedas. As condutas fisioterapêuticas específicas no âmbito curativo promovem reabilitação do idoso, favorecendo o convívio e a dinâmica no ambiente asilar.

Foram atendidos no estágio Profissional em Fisioterapia II: 32 atendimentos por semana e 640 atendimentos por semestre e no Projeto de extensão: 4 atendimentos por semana – 80 atendimentos.

- Círculo Operário em Brigadeiro Tobias - COPES o objetivo principal da atividade é o atendimento à população

local. Os alunos desenvolvem aptidões específicas da área, tais como a criatividade, interatividade, ética e profissionalismo. São instruídos semanalmente a elaborar o plano de atendimento para as atividades em grupo. As sequências diárias são seguidas por verificação de pressão arterial, alongamentos, fortalecimentos, dinâmicas para equilíbrio, coordenação, musicalidade, ritmos e relaxamento final. A população relata constantemente que se sente acolhida e que reconhece o papel fundamental da fisioterapia na execução e melhora das suas atividades de vida diária. Foram atendidos em 2015 nas práticas em Fisioterapia: 25 pacientes por semana, 500 atendimentos e no projeto de extensão - proprioceptivos na diabetes 63 atendimentos anual.

- Hospital Santa Lucinda: os principais objetivos da atuação do fisioterapeuta em um hospital são os de minimizar os efeitos da imobilidade no leito, prevenir e/ou tratar as complicações respiratórias e motoras. O paciente, seja ele clínico ou cirúrgico, pode apresentar diversas condições de saúde e, conforme as necessidades apresentadas, priorizam-se técnicas específicas, visando maior efetividade nas condutas e na utilização dos recursos disponíveis. Foram atendidos em 2015 nas práticas em Fisioterapia: 82 atendimentos, no Estágio Profissional em Fisioterapia I: 52 atendimentos e no Estágio Profissional em Fisioterapia II: 107 atendimentos.

- Liga Sorocabana de Basquete: Desenvolvimento Teórico prático de avaliação, reabilitação e prevenção no tratamento fisioterapêutico em Atletas da Liga Sorocabana de Basquete. Os conhecimentos da Fisioterapia no Esporte exigem conhecimento do papel do fisioterapeuta na área, aplicação do conhecimento, dinâmicas específicas para o público atleta, bem como elaboração de palestras educativas sobre assuntos pertinentes à juventude, tais como drogas, bullying, gravidez precoce e distúrbios alimentares. O aluno deve exercer o trabalho em equipe, planejar, organizar e ter o compromisso de melhorar as condições dos atletas. Foram atendidos em 2015 no Estágio Profissional em Fisioterapia I: 70 atendimentos - 30 avaliações individuais, e no Estágio Profissional em Fisioterapia II: 80 atendimentos – 40 avaliações individuais.

- Programa de Saúde da Família - Jardim Tatiana em Votorantim: Avaliação e Tratamento Fisioterapêutico no âmbito domiciliar, que busca acrescentar ao aluno o desenvolvimento teórico-prático em ações primárias, secundárias e terciárias em saúde comunitária. Os atendimentos preventivos acontecem em grupos de atividades de terceira idade, recomendações específicas aos cuidadores, palestras educativas em saúde e participação em campanhas municipais. Os atendimentos domiciliares favorecem a aplicação dos conhecimentos fisioterapêuticos reabilitadores no planejamento, organização e reconhecimento do importante papel do profissional Fisioterapeuta na ação das comunidades. Foram atendidos em 2015 no Estágio Profissional em Fisioterapia I e II: 16 atendimentos por semana - 640 atendimentos anuais.

Trabalho

Programas: Trabalho e Renda

- Programa Especial de Treinamento “Cesta Básica” – seus objetivos são: coletar semanalmente os preços dos produtos que compõem a cesta básica nos seis principais supermercados da cidade de Sorocaba e analisar sua evolução; divulgar para a população o comportamento de preços da cesta básica por meio do Boletim mensal e também informar semanalmente sobre a “Compra mais Barata”, abordando “Almoço mais Barato da Semana”, “Café da Manhã mais Barato” e “Limpeza Doméstica e Higiene Pessoal”; criar séries históricas; e propiciar aos órgãos públicos, como a Prefeitura de Sorocaba, dados que possam nortear políticas públicas e preços, como elevação dos impostos. O programa beneficia toda a população de Sorocaba e Região.

- Projetos AdministrAÇÃO

Projeto AdministrAÇÃO – o objetivo principal é aproximar o aluno de atividades de pesquisa e extensão. O Projeto consiste na aplicação de conceitos e técnicas de Gestão de Projetos e Gestão Estratégica em Projetos em instituições de terceiro setor de Sorocaba e região. Foram desenvolvidos 09 projetos e 56 alunos envolvidos. Programa de Bolsas de Extensão – Probex

Bolsas de estudo aos alunos participantes dos programas de extensão da Universidade de Sorocaba. O Programa tem como objetivos: intensificar a prática de Extensão, indissociável do ensino e da pesquisa; formar e qualificar o aluno da graduação, mediante sua participação em projetos, programas e atividades de extensão e ação comunitária, integrando-o à realidade social; reforçar a integração da Uniso na Comunidade.

No ano de 2015, foram concedidas 34 bolsas do Probex para a condução de 34 projetos nas diversas áreas do conhecimento.

Informática

São 1.128 computadores disponíveis na Uniso, 782 para uso acadêmico, distribuídos nos diversos laboratórios de informática e biblioteca, e 393 para uso administrativo dos 3 câmpus.

LABORATÓRIOS

| Áreas | Descrição | Quantidade |
|--|--|------------|
| Ciências Biológicas e da Saúde | Laboratório de Manipulação | 1 |
| | Laboratório de Biociências | 1 |
| | Laboratório de Anatomia | 1 |
| | Laboratório de Atividades Plásticas e Recursos Tecnológicos e Terapêuticos | 1 |
| | Laboratório de Atividades Expressivas e Recursos Terapêuticos | 1 |
| | Laboratório de Cinesiologia e Cinesioterapia | 1 |
| | Laboratório de Controle Físico Químico | 1 |
| | Laboratório de Análise Química | 1 |
| | Laboratório de Microscopia | 1 |
| | Laboratório de Controle Biológico | 1 |
| | Biotério 1 | 1 |
| | Biotério 2 | 1 |
| | Laboratório de Práticas Clínicas | 1 |
| | Laboratório Integrado de Movimento Humano | 1 |
| | Laboratório de Botânica | 1 |
| | Viveiro de Espécies Nativas | 1 |
| | Canteiro para Ervas Medicinais | 1 |
| | Laboratório de Alimentos | 1 |
| | Laboratório de Análise Nutricional | 1 |
| | Laboratório Semi Industrial | 1 |
| Laboratório de Biomateriais e Nanotecnologia | 1 | |
| Laboratório de Pesquisas Toxicológicas | 1 | |
| Biotério 3 | 1 | |
| Ciências Exatas Agrárias e da Terra | Laboratório de Informática | 20 |
| | Laboratório de Logística | 1 |
| | Laboratório de Física Nuclear | 1 |
| | Laboratório de Física A | 1 |
| | Laboratório de Física B | 1 |
| | Laboratório de Matemática | 1 |
| | Laboratório de Geoprocessamento | 1 |
| | Cepagri (Centro de Estudos e Práticas Agrícolas) | 1 |
| Clínica Veterinária | 1 | |

| | | |
|---|--|---|
| Ciências Humanas, Linguística, Letras e Artes | Laboratório de Línguas | 1 |
| | Sala Ambiente das Licenciaturas | 1 |
| | Laboratório de Testes Psicológicos A | 1 |
| | Laboratório de Testes Psicológicos B | 1 |
| | Laboratório de Ciências Sociais Aplicadas | 1 |
| | Laboratório de Inovação e Design | 1 |
| | Laboratório de Mada - Modelagem | 1 |
| | Laboratório de Criação e Vestuário | 1 |
| | Vara simulada | 1 |
| | Laboratório de Foto | 1 |
| Ciências Sociais e Aplicadas | Sala de Edição de Fotografia | 1 |
| | Estúdio para Produção Fotográfica | 1 |
| | Laboratório de Rádio | 1 |
| | Estúdio A "Reprodução" | 1 |
| | Estúdio de Locução | 1 |
| | Estúdio B "Gravação" | 1 |
| | Estação Linear / Estação 3D | 1 |
| | Ilha Não Linear /Avid | 1 |
| | Estação Não Linear Crypton | 1 |
| | Switcher | 1 |
| | Agência de Jornalismo e Relações Públicas Experimental | 1 |
| | Agência de Publicidade e Propaganda Experimental | 1 |
| | Laboratório de Serigrafia | 1 |
| | Laboratório de Maquetaria | 1 |
| | Laboratório de Governança | 1 |
| | Laboratório de Confeitaria | 1 |
| | Laboratório de Cozinha | 1 |
| | Laboratório de Demonstração de Restaurante / Bar | 1 |
| Laboratório de Lavanderia | 1 | |

| | | |
|-------------|--|---|
| | Laboratório de Desenho Técnico A | 1 |
| | Laboratório de Desenho Técnico B | 1 |
| | Laboratório de Topografia | 1 |
| | Laboratório de Automação | 1 |
| | Laboratório de Eletricidade | 1 |
| | Laboratório de Processamento de Alimentos Vegetais | 1 |
| | Laboratório de Materiais | 1 |
| | Laboratório de Desenho Técnico - Orientado por Computador | 1 |
| Engenharias | Lab. Fenômenos de Transporte (Fenotrans) Lab. De Materiais | 1 |
| | Laboratório de Aplicações Ambientais | 1 |
| | Hidropogia / Estufa | 1 |
| | Ateliê de Maquetes | 1 |
| | Laboratório de Metrologia e Segurança no Trabalho | 1 |
| | Laboratório de Conforto Ambiental Habitat | 1 |
| | Laboratório de Resistência de Materiais | 1 |
| | Laboratório de Materiais de Construção Civil | 1 |
| | Climatologia | 1 |



Biblioteca

Bibliotecária chefe: Vilma Franzoni

A Biblioteca “Aluísio de Almeida” possui acervo de mais de 229.000 volumes e tem como função principal servir de apoio ao ensino e à pesquisa, visando sempre o aprimoramento intelectual de seus usuários. Equipada física e profissionalmente, procura acompanhar o desenvolvimento da ciência da informação e da tecnologia, a fim de oferecer os melhores serviços aos seus usuários.

Possui duas unidades: a Biblioteca Central, na Cidade Universitária, e a Setorial I, no câmpus Trujillo. Por meio de uma política de desenvolvimento de coleções, conta com a colaboração do corpo docente para formação e atualização do seu acervo.

O Programa de gerenciamento de bibliotecas é o PERGAMUM, que tem como principais funções: catalogação, utilizando o formato USMARC; controle de circulação do material, reserva, empréstimo e devolução; consulta ao catálogo; preparo técnico com a emissão de relatórios de apoio e etiquetas com código de barras; controle de usuários; licitações.

É aberta à comunidade em geral para consulta local. O empréstimo domiciliar é exclusivo ao corpo docente, discente e funcionários.

INSTALAÇÕES

ÁREA

Cidade Universitária: 4.140 m²

Trujillo: 650 m²

1.1 Espaço para Leitura (Assentos)

Espaço para leitura (Assentos)

Individual

Grupo

Individual

Grupo

15

383

8

139

Equipamentos (Computadores)

Cidade Universitária

Trujillo

Acadêmicos

Administrativos

Acadêmicos

Administrativos

30

18

4

5



ACERVO GERAL**Livros e Periódicos Impressos**

| Área | Livros | | Periódicos | |
|------------------------------|---------------|----------------|------------|--------------|
| | Títulos | Exemplares | Nacionais | Estrangeiros |
| Ciências Exatas e da Terra | 5.103 | 14.020 | 19 | 3 |
| Ciências Biológicas | 1.179 | 2.378 | 4 | 1 |
| Engenharias | 1.455 | 6.379 | 12 | 1 |
| Ciências da Saúde | 3.041 | 8.390 | 39 | 0 |
| Ciências Agrárias | 566 | 1.838 | 18 | 1 |
| Ciências Sociais e Aplicadas | 23.866 | 55.522 | 189 | 5 |
| Ciências Humanas | 25.270 | 44.389 | 191 | 20 |
| Linguística, Letras e Artes | 17.925 | 32.494 | 36 | 7 |
| TOTAL | 78.405 | 165.410 | 508 | 38 |

Multimídia (Dvds e Cd-Roms), Mapas, Normas e Artigos Indexados

| Área | Vídeos / DVDS / CD-ROMS | | Mapas | Normas | | Artigos Indexados | Periódicos Online |
|------------------------------|-------------------------|--------------|------------|------------|------------|-------------------|-------------------|
| | Tít. | Exe. | | Tít. | Exe. | | |
| Ciências Exatas e da Terra | 155 | 199 | 1 | 2 | 2 | 21 | - |
| Ciências Biológicas | 13 | 13 | 2 | - | - | 01 | - |
| Engenharias | 56 | 105 | - | 56 | 144 | 05 | - |
| Ciências da Saúde | 123 | 163 | - | - | - | 17 | - |
| Ciências Agrárias | 16 | 31 | - | - | - | 02 | - |
| Ciências Sociais e Aplicadas | 928 | 1.214 | 3 | 46 | 67 | 166 | - |
| Ciências Humanas | 548 | 781 | 123 | - | - | 1.109 | - |
| Linguística, Letras e Artes | 921 | 1.429 | - | 6 | 11 | 46 | - |
| Total | 2.762 | 3.935 | 139 | 109 | 223 | 1.367 | 2.156 |

Acervo Digital

| | | |
|-------------------------------|---|------------|
| Biblioteca Virtual Pearson | Livros | Assinatura |
| Biblioteca Digital Saraiva | Livros | Assinatura |
| Portal da Saúde | Periódicos | Convênio |
| Portal de Periódicos da Capes | Livros, periódicos, anai, patentes, etc. | Convênio |
| CAFe (RNP) / CAPES | Conteúdo do Portal da CAPES (acesso remoto) | Convênio |

6 Gestão Administrativa

A Política de Gestão Administrativa da Uniso é de caráter comunitário e baseia-se na legislação e nos princípios do Projeto Pedagógico Institucional - PPI, no Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI e no Estatuto da Uniso, nas condições organizacionais, econômicas e financeiras da Universidade e nas orientações da Entidade Mantenedora.

É responsável por implementações que buscam profissionalizar, descentralizar, desburocratizar e informatizar os procedimentos administrativos e acadêmicos.

A gestão da Uniso tem como finalidade propiciar o ensino, a pesquisa e a extensão com elevada qualidade, a capacitação dos funcionários e a melhoria organizacional dos órgãos e setores, mediante o aprimoramento dos processos e a otimização dos recursos.

Qualificação Docente e dos Técnicos-Administrativos

Dentre os 470 docentes, mais de 75% são Mestres ou Doutores e, dentre os 374 funcionários do corpo técnico-administrativos, cerca de 39% têm ensino superior completo, são especialistas ou mestres.

VALORIZAÇÃO DO TRABALHO

Alimentação

A Instituição oferece auxílio-refeição a seus funcionários.

Creche

A Instituição possui convênio com a Instituição Educandário Santo Agostinho, oferecendo gratuitamente vaga para filhos de funcionários.

Saúde

A instituição oferece convênio médico a todos os funcionários, que podem optar pela Intermédica ou Unimed. Também oferece plano odontológico, por meio de convênio firmado junto à Interodonto.

Transporte

A Instituição oferece vale transporte aos Colaboradores. Em 2015, 136 funcionários utilizaram o benefício (DRH).

Bolsas de Estudo

Os docentes e funcionários técnico-administrativos são beneficiados com bolsas de estudo para os cursos de Graduação e de Pós-Graduação. Em 2015, foram concedidas 751 bolsas.

Programa de Aperfeiçoamento Técnico Administrativo da Universidade de Sorocaba - Patec

No que tange à política para capacitação do corpo técnico-administrativo, ela é executada por meio do Programa de Aperfeiçoamento Técnico Administrativo da Universidade de Sorocaba – Patec, aprovado pela Resolução Consu nº 025/14.

O Patec visa possibilitar aos integrantes do corpo técnico-administrativo da Universidade apoio ao seu aprimoramento profissional, a fim de mantê-los atualizados no exercício de suas funções. Esse Programa se dá por meio de: palestras e conferências, seminários, encontros, cursos, minicursos, workshops e outras atividades de capacitação profissional do corpo técnico-administrativo.

O Patec é gerenciado por uma Comissão de Gestão, indicada pela Pró-Reitoria Administrativa, e nomeada pelo Reitor, composta por cinco funcionários do corpo técnico-administrativo da Universidade, sendo, pelo menos, um deles, funcionário do Setor de Recursos Humanos.

Em 2015, o Patec realizou os seguintes encontros:

- Tema do VI Encontro: Atendimento ao Cliente

Palestrante: Profa. Valdete La Rosa Luques Pássaro

Total de Participantes: 105

- Tema do VII Encontro: Administração e Planejamento do Tempo

Palestrante: Prof. Edécio Fochi

Total de Participantes: 184

- Tema do VIII Encontro: Participação de Multiplicadores em Equipes (Chefias)

Palestrantes: Prof. Rogério Augusto Profeta e Profa. Rosângela Gonsalves de Araújo

Total de Participantes: 130

- Tema do IX Encontro: Novos Tempos – Trabalho em Equipe e Produtividade

Palestrante: Profa. Rosângela Gonsalves de Araújo

Total de Participantes: 169

SERVIÇOS E BENEFÍCIOS

SECRETARIA ACADÊMICA

Secretária Acadêmica: Sra. Armelinda M. Zanotti Silva

É responsável, dentre outros procedimentos, pela montagem dos processos, expedição e registro de certificados de conclusão do curso e de diplomas de Graduação, Mestrado e Doutorado; procede à análise de documentos para liberação de alunos para colação de grau e faz a conferência e confecção do histórico escolar dos formandos; procede à análise curricular nas transferências interna e externa, e no aproveitamento de estudos; propõe anualmente o Calendário Acadêmico da Instituição e presta orientação aos setores da Universidade sobre legislação do ensino superior.

SERVIÇO DE ATENDIMENTO AO ALUNO - SAA

Secretário Acadêmico Sr. Fernando Siqueira Olímpio.

É o órgão que, direta ou indiretamente, possibilita atendimento acadêmico ou financeiro a todos os alunos e professores da Universidade e à comunidade em geral. Auxiliando nesse processo, os alunos podem acessar seus dados e conhecer sua situação financeira e acadêmica também pelo “aluno online”, uma ferramenta disponível no portal da Universidade, gratuitamente.

ASSISTÊNCIA SOCIAL

Assistente Social: Sra. Maria Ivone Freire.

Elabora, coordena, executa e avalia planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social, com participação da sociedade civil.

Presta orientação social a indivíduos, grupo e à população.

Executa atividades de caráter social, identificando e analisando problemas financeiros.

| Descrição | Atendimentos |
|-----------------------|--------------|
| Modalidades de Bolsas | 1.269 |
| PROUNI | 2208 |
| Visita Domiciliar | 30 |
| Outros | 270 |
| Total | 3.717 |

Bolsas de Estudo

A Uniso mantém um programa de bolsas de descontos para alunos, segundo critérios estabelecidos.

| TIPO DE BOLSA | PERCENTUAL | QUANTIDADE CONCEDIDA EM 2015 | |
|---------------------|------------|------------------------------|--------------|
| | | 1º SEMESTRE | 2º SEMESTRE |
| ACORDO COLETIVO | 70% | 4 | ---- |
| ACORDO COLETIVO | 100% | 285 | 328 |
| BOLSA INSTITUCIONAL | 50% | 2 | ---- |
| BOLSA INSTITUCIONAL | 100% | 314 | 183 |
| CONVÊNIO | 50% | 4 | 2 |
| CONVÊNIO | 100% | 3 | 16 |
| EXTENSÃO | 50% | 111 | 142 |
| EXTENSÃO | 100% | 43 | 36 |
| PERMUTA | 100% | 2 | 2 |
| PROUNI | 100% | 1.202 | 1.352 |
| TOTAL | | 1.970 | 2.061 |

SETOR DE MULTIMEIOS

Responsável: Sra. Sheila Ferreira dos Santos.

O Setor de Multimeios atua no apoio e operacionalização da infraestrutura, disponibilizando equipamentos audiovisuais para uso dentro e fora da sala de aula, além de gerenciar os espaços para eventos da Uniso.

SETOR DE PROCESSAMENTO DE DADOS - SPD

Responsável: Sr. Leandro Urban Gamero

Suas ações estão inseridas em todos os processos e fluxos que exigem interação com sistemas de informação, tais como: atendimento técnico e auxílio a professores e alunos em laboratórios de informática, pedidos de compra, cálculos e trâmites para folhas de pagamento, e exigências fiscais; é responsável também pelo direcionamento estratégico futuro da empresa, garantindo, assim, a continuidade das operações que demandam controle e manipulação de dados.

Live Edu – Facilitando a vida acadêmica dos alunos

Com o objetivo de facilitar a comunicação entre a Uniso e seus professores, alunos e ex-alunos, a Universidade oferece e-mail gratuito pelo Windows Live@edu, fruto de parceria com a Microsoft. Essa ferramenta oferece uma série de benefícios, como o acesso ao material dos componentes curriculares dos cursos, além de informações sobre a Uniso. Também possibilita a organização de eventos com grupos de alunos e ex-alunos, a criação de blogs e de grupo de estudos, e o compartilhamento de arquivos; possui grande capacidade de armazenamento e filtros *antispam* e *antivírus*.

7 A Uniso em Números

| Câmpus | | Área Construída |
|----------------------|--|--------------------------|
| Cidade Universitária | | 42.755,93 m ² |
| Câmpus Trujillo | | 9.681,00 m ² |
| Câmpus Seminário | | 1.317,00 m ² |

| Infraestrutura | | |
|--|--|-----|
| Bibliotecas | | 2 |
| Informática | | |
| • computadores para fins administrativos | | 393 |
| • computadores para fins acadêmicos | | 782 |
| Laboratórios | | 97 |
| Auditórios | | 6 |
| Cantinas | | 9 |

| Indicadores do Corpo Funcional | | |
|---|--|-----|
| Nº de docentes | | 470 |
| Nº de técnicos-administrativos | | 374 |
| Nº de estagiários | | 31 |
| Nº de pessoas com deficiência ou necessidades especiais | | 36 |
| Nº de admissões durante o período | | 88 |

| Ensino | | |
|--|--|-------|
| Graduação | | |
| Cursos/Habilitações de Graduação | | 68 |
| Nº de Alunos (média do 1º e 2º semestre) | | 9.895 |
| Graduados em 2014 | | 1.525 |
| Diplomas Registrados | | 1.867 |
| Apostilamentos | | 72 |
| Colaões de Grau Ordinárias | | 13 |
| Colaões de Grau Extraordinárias | | 14 |
| Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> | | |
| Cursos | | 31 |
| Nº de alunos | | 118 |

| | |
|---|---------|
| Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> | |
| Programas de Mestrado | 04 |
| Vagas Oferecidas | 68 |
| Nº de alunos | 143 |
| Titulados nos Programas | 42 |
| Programa de Doutorado | 01 |
| Titulado no Programa | 11 |
| Vagas Oferecidas | 13 |
| Nº de alunos | 51 |
| Pesquisa | |
| Projetos de Iniciação Científica em Andamento | 80 |
| Extensão | |
| Programas de Extensão e Ação Comunitária | 18 |
| Projetos de Extensão | 75 |
| Cursos de Extensão e 3ª Idade | 40 |
| Nº de alunos | 2.533 |
| Biblioteca - Acervo | |
| Livros | |
| Títulos | 78.405 |
| Volumes | 235.000 |
| Periódicos | |
| Nacionais | 508 |
| Estrangeiros | 38 |
| CD Rom | |
| Títulos | 2.762 |
| Volumes | 3.935 |
| Mapas | 139 |
| Normas | |
| Títulos | 109 |
| Volumes | 223 |
| Artigos Indexados (publicados pela Uniso) | 1.367 |
| Periódicos on-line | 2.156 |

Destaques Institucionais

Aluna Cecília Torqueti de Barros,

do curso de Farmácia, venceu o Prêmio Jayme Torres 2014, na categoria Estudante, com um estudo sobre a efetividade do acompanhamento farmacêutico no tratamento de pessoas com diabetes. O prêmio é concedido pelo Conselho Federal de Farmácia (CFF) desde 2002 e tem âmbito nacional. O objetivo é identificar, reconhecer e difundir ações de melhoria das condições de saúde da população, a partir da produção de pesquisa de Farmacêuticos e estudantes.



Design ganha laboratório para projetos de inovação

Peças metálicas que serviram de suporte para pontos de ônibus, e que estavam a caminho da reciclagem, ganharam nova função ao serem utilizadas na montagem do Laboratório de Inovação em Design (LID). O espaço, que possui 72m² de área coberta e 40 m² de área externa, foi inaugurado no dia 19 de fevereiro, na Cidade Universitária Professor Aldo Vannucchi.



Como parte do **Programa de Internacionalização da Uniso**, no dia 9 de fevereiro, foi lançada uma parceria com a escola americana **Voxy**, que oferecerá um curso de inglês na modalidade online. O curso será gratuito

para funcionários e professores e terá um custo mais baixo que o de mercado, para alunos e egressos. O Colégio Dom Aguirre e, oportunamente, a comunidade externa também foram beneficiados com a parceria.

O professor José Neto e a professora Mirella Mostoni

estão entre os cinco vencedores do Prêmio Flávio Gagliardi de Artes Visuais de 2014, promovido pela Secretaria da Cultura de Sorocaba (Secult), com o objetivo de valorizar a produção artística da cidade de Sorocaba.



A Uniso lançou a **Academia de Liderança**, que disponibilizará a cada semestre uma série de atividades extracurriculares gratuitas aos alunos. O objetivo é aprimorar o potencial de liderança dos participantes através de técnicas e ferramentas de qualificação.

A professora **Ana Maria Souza Mendes, Coordenadora do Núcleo de Cultura Afro-Brasileira da Uniso (NUCAB)** é a nova presidente da Academia Sorocabana de Letras (ASL), para o biênio 2015-2017.



Projeto de intervenção urbana sobre mobilidade, desenvolvido pelo professor Tiago da Guia e pela aluna Audrey Costa, do curso de Arquitetura e Urbanismo, foi selecionado para exposição na plataforma online do projeto internacional Uneven Growth (crescimento desigual), do MoMA, o Museu de Arte Moderna de Nova Iorque. A iniciativa busca novas possibilidades e intervenções arquitetônicas em diversas partes do mundo que visam tornar as cidades mais habitáveis e participativas, tendo como base dessas reflexões seis metrópoles mundiais sedes: Hong Kong, Istambul, Lagos, Mumbai, Nova Iorque e Rio de Janeiro, que representa, por exemplo, a América Latina.

O número de publicações científicas realizadas pelos professores pesquisadores da Uniso mais que triplicou nos últimos quatro anos, conforme o relatório anual referente a 2014. De 91 publicações, em 2011, entre artigos em periódicos, capítulos de livros e produção de livros, a produção saltou para 318, no ano passado.

De 18 a 22 de agosto a Uniso promoveu o VIII SICOG - VIII Simpósio Internacional sobre cogumelos no Brasil e o VII Simpósio Nacional sobre cogumelos comestíveis, na Cidade Universitária. O evento foi promovido pela

Uniso, por meio do Programa de Mestrado em Ciências Farmacêuticas, com apoio da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa), da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios, entre outras empresas.

Um grupo de **alunos de Engenharia de Produção** desenvolveu um dispositivo eletrônico de armazenagem e controle de dados relacionados à fabricação de produtos, que atende às necessidades das empresas, especialmente as de pequeno e médio porte. Trata-se de um aparelho composto basicamente por tela led, teclado e placas de compu-

tador, em que o operador insere informações, como temperatura utilizada, dimensionamento do produto, quantidade produzida e descartada. Esse levantamento passa a compor um banco de dados, dando, assim, suporte para o sistema de gestão da empresa e possibilitando, por exemplo, a montagem de estatísticas de produtividade

O 34º Concurso Literário da Uniso – Edição 2015, promovido pelo curso de Letras, abordou neste ano a modalidade Literatura para Crianças – texto com tema livre.



Biblioteca oferece acesso a acervos e serviços digitais Periódicos, livros, vídeos, patentes, normas técnicas e tudo mais que pode interessar para estudos e pesquisas nas diversas áreas do conhecimento, além de serviços online da “Biblioteca “Aluísio de Almeida”, podem ser acessados pelos links disponíveis na página www.uniso.br/biblioteca





De 3 a 5 de novembro a Uniso realizou 1ª Mostra de Atividades Acadêmicas; os alunos da Uniso e também a comunidade tiveram a oportunidade de participar da 1ª Mostra de Atividades Acadêmicas – MAAC, que promoveu 19 eventos dirigidos a diversas áreas, além de conferências, minicursos, mesas-redondas e atrações culturais.

No dia 26 de novembro, foi realizado o 5º Encontro de Jornalismo e Terceiro Setor da Uniso, que teve como tema “Imagem na Mídia”. Os alunos do curso de Jornalismo entregaram os planos de comunicação desenvolvidos para dez instituições de Sorocaba e Região ao longo do semestre, como atividade do componente curricular “Assessoria de Imprensa”, ministrada pela professora Andrea Sanhudo.

A Uniso selecionou empreendimentos e projetos de base tecnológica para fazerem parte de sua incubadora tecnológica. Foi aberta uma chamada pública, por meio do Edital 012/2015, para que os interessados apresentem suas propostas. Puderam concorrer pessoas físicas e jurídicas, desde que um dos sócios seja aluno ou ex-aluno da Uniso, e que o empreendimento ou projeto em questão vise ao desenvolvimento de produtos, serviços ou processos inovadores, entre outros critérios.

A aluna Sara Spim, do Programa de Mestrado em Ciências Farmacêuticas, recebeu o prêmio de segundo melhor trabalho apresentado no XI Congresso Internacional de Nutrição Funcional. O trabalho consistiu em um estudo experimental sobre o efeito do consumo de Shiitake, concluindo que a ingestão diária desse tipo de cogumelo, por um período de 30 dias, é capaz de proteger tanto o fígado quanto o rim dos danos causados pela ingestão excessiva de gordura. O trabalho faz parte da dissertação da mestranda, que tem a orientação da professora Denise Grotto.



A cadeira LL, projetada pela estudante Juliana Miyuki Kawamura Machado, de Arquitetura e Urbanismo, foi uma das finalistas do 10º Prêmio Tok&Stok de Design Universitário, que teve quase 600 projetos inscritos, de 154 universidades. A cerimônia de premiação aconteceu no dia 7 de novembro, no Museu da Casa Brasileira, em São Paulo. Foram contemplados três vencedores. A proposta desta edição foi a criação de uma cadeira de madeira.

8. Legenda de Siglas

ABRUC – Associação Brasileira das Universidades Comunitárias

ANVISA – Agência Nacional de Vigilância Sanitária

ARNI – Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais

ASPLAN – Assessoria de Planejamento

ASSEAC – Assessoria Acadêmica

ASSECOMS – Assessoria de Comunicação Social

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CASA – Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente

CATARES – Cooperativa dos Catadores de Material Reciclável

CDA – Colégio Dom Aguirre

CEP – Comitê de Ética em Pesquisa

CET – Centro de Educação e Tecnologia

CIESP – Centro das Indústrias do Estado de São Paulo

CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

CONEP – Comissão Nacional de Ética em Pesquisa

CONSU – Conselho Universitário

CPA – Comissão Própria de Avaliação

CPC – Comissão Permanente de Concursos

CPCD – Comissão Permanente da Carreira Docente

CRIA – Centro de Referência e Informações sobre Antibióticos

CRUB – Conselhos dos Reitores das Universidades Brasileiras

DOU – Diário Oficial da União

EaD – Ensino a Distância

EEPIC – Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica e Encontro de Extensão

ENADE – Exame Nacional de Desempenho de Estudantes

FAP – Fundação de Amparo à Pesquisa

FAPESP – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo

FDA – Fundação Dom Aguirre

FIDA – Faculdades Integradas Dom Aguirre

FIES – Financiamento Estudantil

Fundação CASA – Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente

GPACI – Grupo de Pesquisa e Assistência ao Câncer Infantil

IBAMA – Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis

IC – Iniciação Científica

IHGGS – Instituto Histórico, Geográfico e Genealógico de Sorocaba

INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

LAPETOX – Laboratório de Pesquisas Toxicológicas

MADAS – Museu Arquidiocesano de Arte Sacra

MEC – Ministério da Educação

NEAS – Núcleo de Estudos Ambientais de Sorocaba

NERUS – Núcleo de Esporte e Recreação da Universidade de Sorocaba

NUCAB – Núcleo de Cultura Afro-Brasileira

OAB – Ordem dos Advogados do Brasil

OFAACC – Outras Formas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais

PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores para a Educação Básica

PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

PIBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Docente

PPI – Projeto Pedagógico Institucional

PROAC – Pró-Reitoria Acadêmica

PROAD – Pró-Reitoria Administrativa

PROBEX – Programa de Bolsa de Extensão

PROEJA – Programa de Educação de Jovens e Adultos

PROUNI – Programa Universidade para Todos

SAA – Serviço de Atendimento ao Aluno

SAJU – Serviço de Assistência Jurídica Gratuita

SESU – Secretaria de Educação Superior

SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

SMA – Secretaria do Meio Ambiente

UFSCAR – Universidade Federal de São Carlos

UNESP – Universidade Estadual de São Paulo

UNICAMP – Universidade de Campinas

UNISO – Universidade de Sorocaba

UNIT – Universidade do Trabalhador

URBES – Empresa de Desenvolvimento Urbano e Social

USP – Universidade de São Paulo



“Ser uma Universidade Comunitária que, por meio da integração do ensino, da pesquisa e da extensão, produza conhecimentos e forme profissionais, em Sorocaba e Região, para serem agentes de mudanças sociais, à luz de princípios cristãos”.