

Seminário Internacional de Educação Superior 2014

Formação e Conhecimento

Anais Eletrônicos



Educação ambiental e pratica educativa: Contribuições do Projeto Rondon Tur Ambiental.

MARCILIO JUNIOR, Ricardo T.– UFT¹
BALSAN, Rosane - UFT²
SOUSA, Luciana P. - UFT³

RESUMO

O projeto Rondon Tur Ambiental foi aplicado pela Secretaria de Meio Ambiente e do Desenvolvimento Sustentável em parceria com a Universidade Federal do Tocantins e o Instituto Federal do Tocantins. Teve como objetivo realizar atividades relacionadas a Educação ambiental, Turismo Sustentável, Conservação do Meio ambiente. O projeto é uma iniciativa para contribuir com o desenvolvimento de atividades turísticas durante a temporada de praias, onde os graduandos inscritos interagem na orientação para atividades de sensibilização ambiental. Os estudantes atuaram como agentes ambientais, e realizaram atividades com residentes, turistas, ou excursionistas. As atividades visaram o entretenimento aliado ao uso sustentável do meio ambiente. O Rondon Tur Ambiental é um projeto de extensão que juntamente com alunos, técnicos e professores cumprem a função social da Universidade. O estudante é o agente principal, atuando junto à comunidade, entendendo a realidade daquela região e contribuindo com ações educativas e pedagógicas. O estudo apresenta abordagem qualitativa; caracterizando-se como estudo de caso, pautado por pesquisa bibliográfica e a observação das atividades executadas na Praia de Porto Real localizada no município de Porto Nacional - TO, durante a temporada de praia do mês de Julho do ano de 2014.

PALAVRAS CHAVE: Educação ambiental; Turismo Sustentável; Preservação do Meio Ambiente.

¹ Mestrando em Geografia, Universidade Federal do Tocantins/PPGG-UFT. Palmas-TO,Brasil
email: ricardomarcilio@mail.uft.edu.br

² Doutora em Geografia, Professora da Universidade Federal do Tocantins/PPGG-UFT.
Palmas-TO, Brasil. rosanebalsan@mail.uft.edu.br

³ Mestranda em Educação, Universidade Federal do Tocantins/PPGE-UFT. Palmas-TO,Brasil
lucianap@mail.uft.edu.br

Seminário Internacional de Educação Superior 2014

Formação e Conhecimento

Anais Eletrônicos



INTRODUÇÃO

O Projeto Rondon -Tur é uma iniciativa para contribuir com o desenvolvimento de atividades turísticas durante a temporada de praias do Tocantins, onde os estudantes inscritos trabalharam na orientação para atividades de sensibilização ambiental, preservação do meio ambiente, uso racional da praia, educação e monitoramento ambiental nas praias e nos campings, atuando também nas atividades de esporte e lazer. Cerca de 300 estudantes da Universidade Federal do Tocantins e do Instituto Tecnico Federal do Tocantins participaram durante os finais de semana do mês de julho de 2014 sob a orientação de 10 professores/coordenadores. A Secretaria de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (SEMADES), instituição financiadora do projeto por meio do Governo do Estado do Tocantins disponibilizou ajuda para custear alimentação destes estudantes/voluntários.

Baseado nos fundamentos do Projeto Rondon, que pioneiramente levou estudantes universitários ao interior do Brasil, para promover o desenvolvimento do país, o Projeto Rondon Tur Ambiental visa contribuir para o desenvolvimento de atividades turísticas durante a temporada de praias do Estado do Tocantins, por meio do intercâmbio cultural e técnico de estudantes de Instituições de Ensino Técnico e Superior. Os acadêmicos desenvolveram as seguintes atividades: organização de eventos, atendimento em Centros de Atendimento ao Turista, educação e monitoramento ambiental nas praias e nos campings, atividades de esporte e lazer, buscando dar suporte técnico e fortalecer o segmento turístico nos municípios.

Além das atividades relacionadas ao turismo sustentável e educação ambiental o projeto oportunizou a comunidade acadêmica envolvida a vivenciar a realidade daquela região, vivendo no dia a dia as diferenças culturais, aprendendo com a comunidade, auxiliando a mesma com seus conhecimentos acadêmicos, pois os alunos atuaram em atividades de acordo com a área que estudam.

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E O SEU PAPEL SOCIAL

Seminário Internacional de Educação Superior 2014

Formação e Conhecimento

Anais Eletrônicos



Pensar a universidade, frente a complexidade em que a sociedade do século XXI passa, exige um olhar perspicaz dos docentes e discentes das varias áreas do conhecimento acadêmico, sendo que, além deste olhar, existe um ponto crucial entre o conhecimento acadêmico e os problemas da sociedade. Que é inserir o desenvolvimento das teorias e das praticas criadas ou aperfeiçoadas na academia no cotidiano social.

Assim podemos pensar as praticas da extensão universitária como o elo entre a academia e o cotidiano social, segundo (Carvalho, 2010), as práticas de extensão universitárias são o melhor lugar para a mediação entre esses conhecimentos oriundos de pesquisas acadêmicas e as demandas da sociedade, trazendo ainda o debate entre o conhecimento popular e o conhecimento científico e honrando com o compromisso com a sociedade.

Possibilitando uma grande inserção da população como sujeitos na pesquisa, as praticas de extensão universitária podem demonstrar para esses sujeitos que alem do caráter de difusão da ciência existe a possibilidade de resolução dos grandes problemas ali vivenciados por eles.

Desta forma a interação entre universidade e sociedade segue como uma missão da própria instituição como afirma Lucas Ramalho Maciel, em 2010:

O engajamento da universidade com a sociedade, mediado por uma interação dialógica de mútuo desenvolvimento, com relação autônoma e crítico-propositiva da extensão com as políticas públicas é a base para a concretização do compromisso público da instituição universitária.

O compromisso público como afirma (Maciel, 2010), toda a pesquisa exige esse compromisso de atentar as demandas da sociedade, a buscar possíveis soluções para os problemas sociais e ainda mais buscar interagir com esta sociedade.

Visto desta maneira as praticas de extensão do conhecimento científico vêm para produzir conhecimentos que agreguem no desenvolvimento de soluções para a sociedade como afirma (Nogueira, 2000), em que a intervenção da extensão não visa levar a universidade a substituir as responsabilidades tanto do Estado como da própria sociedade, mas sim a agregar conhecimentos tanto teóricos como tecnológicos para possíveis soluções das demandas, sempre de maneira dialética, onde o conhecimento científico e o conhecimento popular se encontram e caminham juntos na prática de extensão.



RONDON TUR AMBIENTAL

O projeto Rondon Tur é uma iniciativa para aliar os conhecimentos obtidos pelos estudantes das instituições de ensino técnico e superior do estado no desenvolvimento de atividades sensibilizadoras nas temporadas de praias do estado do Tocantins.

A Secretaria de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável é o órgão financiador e desenvolvedor deste programa, sendo que propõe a subsidiar todos os materiais para o desenvolvimento das ações planejadas para a prática em lócus e ainda dispõe diárias para os estudantes e coordenadores do programa.

Tendo como base fundamental a missão de desenvolvimento e de reduções das desigualdades sociais nascida no projeto federal Rondon, onde tem a principal missão de viabilizar a participação de estudantes no desenvolvimento local sustentável e do fortalecimento da cidadania.

Assim o Rondon Tur busca desenvolver a sensibilização ambiental e o desenvolvimento de praticas sustentáveis para turistas, moradores e comerciantes das praias do estado do Tocantins. Despertando os estudantes para as praticas sustentáveis das praias do estado e propõe a eles a pratica de atividades capazes de alertar os visitantes e moradores das praias onde o projeto foi aplicado.

Em sua primeira edição no ano de ano de 2013, mais de 150 estudantes das duas Instituições de Ensino Superior parceiras participaram durante os finais de semana do mês de julho de 2013 sob a orientação de 14 professores/coordenadores. Os acadêmicos desenvolveram as seguintes atividades nas praias: organização de eventos, atendimento em postos de saúde e Centros de Atendimento ao Turista, educação e monitoramento ambiental nas praias e nos campings, atividades de esporte e lazer, buscando dar suporte técnico e fortalecer o segmento turístico nos municípios.

RONDON TUR E SUAS PRÁTICAS DE EXTENSÃO

O projeto Rondon Tur busca desenvolver a sensibilização ambiental e o desenvolvimento de praticas sustentáveis para turistas, moradores e comerciantes das praias do estado do Tocantins. Despertando os estudantes para as praticas sustentáveis

Seminário Internacional de Educação Superior 2014

Formação e Conhecimento

Anais Eletrônicos



das praias do estado e propõe a eles a prática de atividades capazes de alertar e sensibilizar os visitantes e moradores das praias onde o projeto foi aplicado.

Assim o Rondon Tur busca desenvolver a sensibilização ambiental e o desenvolvimento de práticas sustentáveis para turistas, moradores e comerciantes das praias do estado do Tocantins. Despertando os estudantes para as práticas sustentáveis das praias do estado e propõe a eles a prática de atividades capazes de alertar e sensibilizar os turistas e moradores das praias onde o projeto foi aplicado. Como afirma RUSCHMANN,1997, p 34:

[...] torna-se imprescindível estimular o desenvolvimento harmonioso e coordenado do turismo; se não houver equilíbrio com o meio ambiente, a atividade turística comprometerá sua própria sobrevivência.

Desta forma podemos destacar o desenvolvimento harmonioso como uma das missões do projeto, onde alia teorias adquiridas pelos estudantes das mais variadas áreas do conhecimento científico à prática em lócus com residente ou turistas.



Figura 1: Desenvolvimento de oficinas na praia de Porto Real, município de Porto Nacional-TO
Fonte. BALSAN, Rosane. Data: 18 e 19 de julho de 2014.

Vista parcial das oficinas de origami e da horta vertical sustentável (figura 1): onde foram confeccionados várias formas de origamis a partir da reutilização de materiais junto as crianças da praia; logo ao lado temos os estudante que criaram a oficina de reutilização de garrafas pet para a confecção de hortas verticais, sendo que as mesmas

Seminário Internacional de Educação Superior 2014

Formação e Conhecimento

Anais Eletrônicos



foram desenvolvidas junto dos residentes e turistas e levadas para a casa, sendo uma forma de cultivo de alimentos orgânicos e reaproveitamento dos resíduos criados em suas próprias residências.



Figura 2: Sensibilização e Gincana. Fonte: SEMADES-TO

Atividades voltadas para a sensibilização tanto dos residentes quanto para os turistas são de extremo valor para o reconhecimento da preservação do local para o bem comum de todos (Beni, 1999), afirma que existem alguns tipos de abordagens para o turismo e essa é praticada no viés de sensibilização tendo uma abordagem preservacionista, que visa à proteção dos recursos naturais, na figura 2, temos dois momentos, o primeiro em que os alunos buscam sensibilizar os turistas em manter a limpeza dos ambientes da praia; no segundo momento os alunos desenvolvem uma gincana que busca aliar a brincadeira e a conscientização ambiental das crianças.

Para justificar essa prática de sensibilização, Brito 2002, em sua caracterização do meio ambiente das praias fluviais do Tocantins coloca a vulnerabilidade das praias fluviais que:

{...}-"praias fluviais" – apresenta forte perfil impactante, uma vez considerada sua localização em ambientes ribeirinhos e a concentração de um grande número de pessoas em espaço relativamente pequeno, faz-se necessário direcionar esforços no sentido de compreender, em base científica, os reais impactos (positivos e negativos) causados por tal prática.

Essa quantidade de pessoas como turistas e os próprios moradores da cidade ou região, faz com que o cotidiano deste lugar se modifique de forma drástica, gerando



assim um forte impacto no meio. Assim o projeto Rondon Tur visa minimizar esse grande impacto, com a prática da sensibilização ambiental, citada anteriormente junto a (figura 2).



Figura 3: Caminhada de sensibilização ecológica. Fonte: SEMADES-TO

Uma das atividades de maior destaque do projeto na sensibilização dos residente e turistas foi a caminhada da coleta, atividade que teve como foco a retirada de resíduos sólidos da beira da praia e de resíduos orgânicos, sendo observado que após a atividade feita pela manhã, os resíduos pela parte da tarde eram mínimos, mostrando que trouxe grande impacto as pessoas que ali estavam.

ASPECTOS METODOLÓGICOS

O trabalho apresentado é descritivo, de abordagem qualitativa que assume a forma de Estudo de Caso. Utilizou como instrumento de pesquisa a observação participativa, entrevista estruturada e o dia de campo, juntamente com levantamento bibliográfico e sítios de internet.

Assim concordamos com os autores Ramires; Pessoa (2013, p.23) que destacam:

Seminário Internacional de Educação Superior 2014

Formação e Conhecimento

Anais Eletrônicos



A pesquisa qualitativa, com pouco mais de um século de existência, consolidou-se como uma metodologia alternativa para as ciências sociais e humana, que, em sua fase inicial de estruturação, seguiram o receituário das ciências naturais. Das ciências sociais e humanas, a pesquisa qualitativa passou a ser incorporada por diversas áreas do conhecimento, como administração de empresas, educação, saúde, entre outras.

A pesquisa que alicerçou o desenvolvimento desse texto tem cunho qualitativo, uma vez que fornece informações a partir de conversas estabelecidas com a população atendida, bem como com alunos que participaram do projeto, a fim de que se pudesse construir um olhar mais apurado a cerca do impacto causado pelo projeto de extensão.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Um dos objetivos da pesquisa aqui apresentada foi o de analisar o Projeto Rondon Tur Ambiental e sua prática de atividades ligadas a extensão universitária. Aliando os conhecimentos científicos dos extensionistas e as demandas do local onde foi aplicado o projeto.

Desta forma pode-se perceber, um grande impacto na sociedade que ali reside ou mesmo que estavam de passagem, sendo que o local de aplicação foram as praias fluviais do estado do Tocantins. Assim muitos residentes e turistas foram informados pelo projeto, como as várias oficinas de manipulação de resíduos sólidos, as brincadeiras junto às crianças com o viés de sensibilizar sobre o meio ambiente como as caminhas e as abordagens de diálogo com os residentes e turistas tiveram aproveitamento segundo os depoimentos e o comportamento desses moradores e turistas.

Seminário Internacional de Educação Superior 2014

Formação e Conhecimento

Anais Eletrônicos



BIBLIOGRAFIA

BENI, MÁRIO CARLOS. *Política e estratégia do desenvolvimento regional: planejamento integrado e sustentável do turismo*. turismo em análise, são paulo, 10 (1):7-17 maio /1999

BRITO, E.R. ET AL. *Perfil ambiental do empreendimento denominado de "praias fluviais", estado do Tocantins*. Revista Árvore, Viçosa-MG, v.26, n.3, p.349-355, 2002

CHEIBUD, B.L. *Apontamentos históricos sobre o turismo social*. anais do xii encontro nacional de turismo com base local. revista brasileira de ecoturismo, são paulo, v.5, n.4, nov-2012 p.698.

CORIOLOANO, M. T. Luzia Neide. *Turismo: prática social de apropriação e de dominação de territórios*. En publicación: América Latina: cidade, campo e turismo. Amalia Inés Geraiges de Lemos, Mónica Arroyo, María Laura Silveira. CLACSO, Consejo Latino americano de Ciencias Sociales, San Pablo. Diciembre 2006.

FERREIRA, R. C. Lopes, W. G.R. *A água como suporte para atividades de lazer e turismo: possibilidades e limitações da barragem piracuruca no estado do Piauí (Brasil)*. ra'e ga 25 (2012), p. 134-163 www.geografia.ufpr.br/raega/ Curitiba, Departamento de Geografia – UFPR ISSN: 2177-2738

Carvalho, Sônia, M. S. Reflexões sobre a extensão na universidade pública brasileira. Revista do Decanto de Extensão Universitária de Brasília - Ano - 10 Nº 18 - Dezembro de 2010 - ISSN 1677-1893

Maciel, Lucas. R. Política nacional de extensão: perspectivas para a universidade brasileira. Revista do Decanto de Extensão Universitária de Brasília - Ano - 10 Nº 18 - Dezembro de 2010 - ISSN 1677-1893

NOGUEIRA, Maria das Dores Pimentel (org.). *Extensão universitária: diretrizes conceituais e políticas* Belo Horizonte: Fórum Nacional de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas, Universidade Federal de Minas Gerais, 2000.

PROJETO RONDON. Concepções estratégicas do projeto Rondon..Disponível em: projektorondon.pagina-oficial.com/portal/file/download/id/9765. Acessado:20/08/2014

RAMIRES, JULIO Cesar de Lima; PESSÔA, Vera Lúcia Salazar. *Pesquisas qualitativas: referencias para pesquisa em geografia*. In: MARAFON, Gláucio José; et al. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2013. p.-2335

RUSCHMANN, Doris, V. de M. *Turismo e planejamento sustentável: A proteção do meio ambiente*. Campinas, SP; Papirus, 1997.