



Universidade de Sorocaba

Relatório Anual 2016

Pró-Reitoria Acadêmica - Extensão

Janeiro de 2017

Introdução

A Extensão Universitária é uma atividade indissociável do ensino e da pesquisa, que viabiliza a relação da Universidade com a sociedade, pela troca dos saberes acadêmicos e populares.

As atividades de Extensão Universitária compreendem as seguintes modalidades:

- **Programa de Extensão** compreende um conjunto de ações Institucionais, com objetivos e diretrizes voltados a uma temática comum, articulando projetos e outras atividades, como: cursos, eventos, prestação de serviço e produção científica, integrados com a pesquisa e o ensino;
- **Projeto de Extensão** compreende um conjunto de atividades processuais sistematizadas, de caráter educativo, social, cultural, esportivo, científico ou tecnológico, com objetivo definido e prazo determinado;
- **Curso de Extensão** compreende atividades de ensino, com enfoque técnico, cultural, esportivo ou artístico, formado por ações pedagógicas, de caráter teórico e ou prático, presenciais ou a distância, planejadas e organizadas de modo sistemático, com critérios e fluxo de procedimentos estabelecidos por regulamento próprio, destinadas a determinadas pessoas, sobre um tema específico, com o objetivo de capacitação, aperfeiçoamento ou atualização;
- **Evento de Extensão** compreende ações que implicam apresentação e exibição pública e livre, ou também com clientela específica, com o objetivo de difusão de conhecimentos científico, tecnológico, cultural ou esportivo, como: congressos, seminários, simpósios, conferências, palestras, *workshops*, jornadas, colóquios, reuniões, encontros científicos, debates, exposições, festivais, campeonatos, demonstrações, oficinas, feiras, fóruns e outros, devidamente reconhecidos pela Universidade e;
- **Serviço de Extensão** compreende atividades de oferta do conhecimento gerado na Universidade a determinados grupos sociais, mediante parcerias, assessorias, consultorias e assistências.

José Martins de Oliveira Júnior
Pró-Reitor Acadêmico

1 CURSOS DE EXTENSÃO

Caracterizam-se como um conjunto articulado de ações pedagógicas, de caráter teórico e/ou prático, presencial, semipresencial ou a distância, planejadas e organizadas de maneira sistemática, com carga horária definida e processo de avaliação formal.

1.1 Cursos: público interno e externo

Curso	Nº. turmas	Nº. alunos
Aplicação de Injetáveis	01	20
Dimensionamento de estruturas em Concreto Armado Ultimando o Software Eberick (AltoQI)	02	48
Libras	01	19
Nutrição Clínica na Obesidade	01	06
Primeiros Passos em Geometria	02	57
Primeiros Passos em Matemática	02	139
Total	09	289

1.2 Universidade da Terceira Idade

Curso	Nº. turmas	Nº. alunos
Aprendendo a Usar o Smartphone I	02	27
Smartphone	01	17
Internet	01	12
Edição de Fotos Digitais - Photoscape	01	08
Aplicativos Office	01	23
Inglês Iniciante	02	13
Inglês Básico	04	57
Inglês para viagem iniciante	01	15
Inglês para viagem iniciante – Fase 2	01	19
Francês Iniciante	01	17
Francês Básico	02	30
Francês Intermediário	02	30
Francês Avançado	02	24
Italiano Iniciante	01	11
Italiano Básico	01	13
Italiano Intermediário	01	10

Italiano Avançado	02	21
Espanhol Iniciante	01	20
Espanhol Intermediário	02	39
Espanhol Avançado 1	02	26
Espanhol Avançado 2	02	26
Dança e Alongamento	02	40
Dança e Alongamento 1	02	34
Ritmos e Alongamento	02	50
Pilates	02	42
Ginástica da Saúde: Da Ioga à Dança	01	12
Memória e Envelhecimento Saudável	01	14
Programação Neurolinguística – Pensamento e Mudança	03	71
Programação Neurolinguística – A Essência da Identidade	03	72
Programação Neurolinguística – Prática e Vivências	04	77
Psicologia Analítica – Introdução a Psicologia Junguiana	02	33
Introdução à Psicologia Analítica	01	28
Os Chacras e a Meditação	02	65
Inteligência Emocional	03	59
Prática de Relaxamento e Meditação	02	42
Caminhos da Realização	01	18
Arquétipos	01	23
Filosofia e Literatura – Relações	01	21
Filosofia e Poesia - Relações	01	18
História da Arte Vista pelo Cinema	01	11
Cinema nos Extremos: Antiguidade, Modernidade e Pós-Modernidade	01	12
Fotografia Digital: Retratos, Paisagens e Viagens	01	15
Fotografia Digital: Retratos, Paisagens e Viagens - Fase 1	01	14
Fotografia Digital: Retratos, Paisagens e Viagens - Fase 2	01	20
Coral	02	39
Teatro	02	19
Oficina de Fotografia Digital	01	11
Oficina de Cultura Hispânica	01	19
Total	78	1.337

2 EVENTOS

Caracterizam-se como ações que implicam na apresentação e exibição pública e livre, ou também com clientela específica, do conhecimento ou produto cultural, científico e tecnológico desenvolvido, conservado ou reconhecido pela Universidade.

2.1 Encontro de Extensão - ENEX

Foi realizado o 14º ENEX, da 2ª Mostra de Atividades Acadêmicas (MAAC), onde **37 alunos beneficiados** com a bolsa do Programa de Extensão da UNISO (PROBEX), além dos voluntários (PROVEX), mostraram tudo que foi por eles desenvolvido com apresentação de painel.

2.2 Programa de Aperfeiçoamento Docente – PAD

Programa de Aperfeiçoamento Docente da Universidade de Sorocaba tem como objetivo criar um espaço de reflexão sobre práticas pedagógicas e propor caminhos para o nosso desenvolvimento profissional.

No ano de 2016 foram realizadas as oficinas de PBL- Método Investigativo, Baseada em Equipes, Baseada em Problemas e Discutindo propostas de metodologia ativa de aprendizagem, **70 professores concluíram as atividades propostas.**

3 DESENVOLVIMENTO DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

3.1 ÁREA: COMUNICAÇÃO

3.1.1 Programa Laboratório de Comunicação

a) **Projeto Programa Igreja Novo Milênio** - aborda assuntos importantes para o meio religioso, ajudando e motivando os telespectadores e ensinando-os a viver de maneira cristã. São beneficiados com o projeto todos os telespectadores da TV Canção Nova, **aproximadamente 10.000 pessoas.** Transmitido em rede nacional de TV e também pela web da emissora. Foram gravados em 2016, **(52) programas de TV.**

b) **Projeto Uniso Comunidade Rádio e TV** – O Projeto divulga os trabalhos desenvolvidos pelos professores, alunos e funcionários da Universidade, dando visibilidade às atividades desenvolvidas e mostrando o potencial da produção científica e de extensão da Universidade de Sorocaba. O programa é produzido nos estúdios de rádio e televisão do laboratório de Comunicação. Infelizmente, não é possível medir o número de pessoas beneficiadas, uma vez que não há aferição exata para ouvintes de rádio e telespectadores de televisão.

O Programa foi transmitido **104 vezes** na Rádio Cantate Fm 104,5 e concomitantemente pela web rádio da emissora **www.cantatefm.com.br totalizando 208 horas** de programas mas **52 chamadas no Jornal da Cantate** da emissora todas as

sextas-feiras. Desde outubro de 2016 o Programa vai ao todos os dias na programação da web rádio da Uniso, **www.radiouniso.com** totalizando até o final deste ano **90 veiculações**.

Foi ao ar também pela TV Legislativa de Sorocaba. Canal 61.3 UHF digital transmissão em sinal aberto e gratuito para Sorocaba e região e concomitantemente no canal 6 da NET e pelo site da emissora **www.camarasorocaba.org.br** com veiculação diária em horários alternados totalizando até o final do ano **362 horas** de veiculações divulgando as atividades de extensão da Universidade. Além de estar à disposição no canal de Tv da Universidade no youtube (**www.youtube.com/unisocomunidade** com acesso também pelo **facebook.com/uniso comunidade**).

c) **Programa Rádio Jornal Inclusão Brasil** – O objetivo é estimular a inclusão social e digital, por meio da divulgação de reportagens sobre produtos e serviços que contribuam para a vida das pessoas com deficiência, com mobilidade reduzida e da terceira idade, o Rádio Jornal Inclusão também acaba envolvendo familiares e amigos de deficientes, além de ouvintes que não tem ligação alguma com o tema.

O programa é transmitido pela rádio Cruzeiro FM que é **sintonizada em 19 cidades** da região e pela web rádio **www.cruzeirofm.com.br** de **segunda a sexta feira das 06h15 até 06h30** antes do Jornal da emissora. Totalizando **65 horas no ar**. E também desde outubro pela web rádio da Uniso **4 vezes** por dia em horários alternados totalizando até o final do ano **360 veiculações**.

d) **Programa Memória Universitária** - levando ao pela TV Legislativa de Sorocaba canal 61.3 UHF digital transmissão em sinal aberto e gratuito para Sorocaba e região e concomitantemente no canal 6 da NET e pelo site da emissora **www.camarasorocaba.org.br**. O Programa tem **30 minutos** de duração e mostra trabalhos produzidos pelos alunos de jornalismo da Universidade desde de 1994, ano do início do curso de jornalismo. São telejornais e documentários de temas variados. O Memória vai ar **7 vezes por semana** em horários alternados totalizando até o final do **ano 40 horas**. O programa também pode ser visto no **<https://www.youtube.com/channel/UCw3KMEKN1xFIINVMjHYZM7w>**.

e) **A palavra do Pastor** - Programa de rádio onde o arcebispo de Sorocaba Dom Eduardo Benes faz a interpretação do evangelho dia. Gravação semanal. O Programa tem duração de **10 minutos** e vai ao ar diariamente pela **Rádio Cantate Fm 104,5** e concomitantemente pela web rádio da **emissorawww.cantatefm.com.br** e pela rádio web da Uniso **www.radiouniso.com**.

f) **Hora do Angelus** - Com duração de **5 minutos** vai ao ar duas vezes por dia as **06 da manhã** objetiva oferecer todos os trabalhos do dia a Deus, como gratidão pela sua Encarnação e as 18h a oração objetiva agradecer os favores da Divina Providência durante o dia, pedir perdão e recomendar a alma à Santíssima Trindade durante a noite que vem, por meio da Virgem Maria. Gravado pelo Arcebispo Dom Eduardo Benes. Vai ao ar todos os dias pela web radio da Uniso. www.radiouniso.com.

3.2 ÁREA: CULTURA

3.2.1 Programa Museus

a) **Projeto Museu de Arte Sacra** – Projeto Museu de Arte Sacra – o objetivo principal é propiciar à comunidade o conhecimento artístico, histórico e cultural do patrimônio desse Museu, zelando pela integridade e preservação do acervo. Em 2016, aproximadamente **1.900 pessoas visitaram** o museu e seus espaços anexos de exposições, **120 estudantes** participaram de oficinas oferecidas pelo museu, **27 pesquisadores** realizaram trabalhos acadêmicos utilizando-se de nossos arquivos históricos e fotográficos.

3.2.2 Programa Música e Cultura

a) **Projeto Coral Comunitário** – Tem como objetivo principal organizar um grupo vocal em sua formação (alunos, funcionários e ex-alunos e pessoas da comunidade e região) desenvolvendo atividades artísticas dentro da linguagem Canto Coral .Desenvolvimento repertório musical embasado em técnica vocal aplicada , pesquisas de temas diversos que possam ser cantados acabam provocando a confecção de arranjos vocais e proporcionando concertos e apresentações estabelecendo um vínculo artístico com a comunidade divulgando também o nome da nossa Universidade. No ano de 2016 o coro Comunitário iniciou um ciclo de encontro de coros em nossa comunidade com grande repercussão na mídia local na igreja São Carlos Borromeu esperamos poder reprisar este evento no ano de 2017. As apresentações beneficiaram **3.000 espectadores** em 2016.

b) **Projeto Madrigal Uniso** – Tem Como objetivo o exercício do canto coral em um nível mais artístico aspecto aspirando a um nível profissional no canto coral da cidade de Sorocaba . Seus cantores são músicos em exercício na prática da musical e se dedicam aos ensaios buscando um repertório eclético e de dificuldade singular. No ano de 2017 foi desenvolvido o Musical “Beatles in my life” oferecendo apresentações em vários locais em Sorocaba e Região, essas apresentações **beneficiaram 6.000** espectadores em 2016.

c) **Projeto Coral Vozes da Universidade da Terceira Idade** - Têm por objetivo a formação musical dos integrantes, através do desenvolvimento vocal e auditivo, promovendo a integração entre os alunos da Terceira Idade e divulgando a Universidade como um órgão atuante e necessário à comunidade. As apresentações **beneficiaram 2.000 espectadores** em 2016.

3.2.3 Programa Núcleo de Cultura Afro-Brasileira

O Nucab vem cumprindo sua finalidade na promoção subsídios na construção de melhores relações humanas. Tendo como objeto de estudos, e de ações, as relações étnico raciais, buscou, por seus dois projetos, promover a interlocução na diversidade.

a) **Nucab vai à Escola** – Os objetivos são promover, incentivar e subsidiar corpos docente e discente para uma cultura de paz na diversidade. Foram beneficiadas com as atividades com base na temática foram realizadas nas unidades escolares, dos ensinos Fundamental e Médio, assim como classes das Universidades Uniso e Ufscar-So, vez ou outra envolvendo a comunidade de entorno de cada Unidade, com **público estimado 250 pessoas**, envolvendo as redes públicas municipal e estadual.

b) **Projeto Núcleo de Cultura Afro-brasileira** - Tendo como objetivo incentivar e criar condições de pesquisa sobre História, Filosofia e Sociologia tendo como palco a África, notadamente a subsaariana, e o Brasil, o Programa se manteve atuante.

Cerca de **70 pessoas foram atendidas** na Universidade de Sorocaba durante o ano, quer no apoio à pesquisa ou mesmo para troca de opiniões, colaborando na formação do cabedal de conhecimentos dos mais jovens.

3.2.4 Programa Teatro Universitário Katharsis

a) **Projeto Grupo Katharsis** - o objetivo principal do grupo é despertar o interesse pela prática teatral, pela aquisição e difusão de novos conhecimentos, através de montagens e apresentações no âmbito da Universidade, bem como em outros locais abertos à comunidade sorocabana e em festivais de outras cidades e Estados. Atualmente são 19 pessoas que participam do grupo. Foram realizadas apresentação da peça “As Estrelas são para Sempre?” no Festival Internacional de Teatro de Campinas; apresentação de cenas de montagens do grupo no Projeto Canja Criativa realizada no Parque do Matão, em Votorantim; apresentação de integrantes do grupo no Itaú Cultural (Av.Paulista-SP); Projeto Residência-Katharsis com participação de alunos dos cursos de Letras, Teatro, Dança e Filosofia da Uniso e montagem de dois novos espetáculos.

b) **Projeto K3 (KATHARSIS 3ª IDADE)**

O objetivo é atender os alunos da Universidade da 3ª Idade, interessados em praticar teatro através de aulas, ensaios e apresentações ao público. O grupo conta com **14**

participantes. Foram realizadas apresentação da peça “SMOG” no Teatro Municipal Teotônio Vilela; apresentação na Semana de Sorocaba, no Teatro Municipal Teotônio Vilel; apresentação especial aos alunos do Colégio Dom Aguirre e alunos de Letras, no Salão Vermelho, unos de Letras, no Salão Vermelho e apresentação na Mostra de Teatro de Cerquilha (Teatro Municipal).

3.3 ÁREA: DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

3.3.1 Programa Serviço de Assistência Jurídica

O Serviço de Assistência Jurídica (SAJU) - O objetivo do projeto é propiciar aos alunos matriculados a partir do 7º período do curso de Direito, a prática de casos concretos, realizando atividades de atendimento jurídico de população carente. O Saju privilegia seguintes áreas do Direito: Direito Civil/Comercial, Direito de Família, Direito do Trabalho e Direito Penal/Execução. Em 2016, foram **realizados 1.652 atendimentos e envolveu 243 alunos do curso de Direito.**

3.3 ÁREA: EDUCAÇÃO

3.3.1 Programa de Educação de Jovens e Adultos

Programa de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) - O principal objetivo do Programa é oferecer aos alunos que dele participam o resgate da condição humana e a possibilidade da formação de uma consciência crítica, ética, moral e social, implicando a compreensão teórica e prática do sentido de dominação e a sua negação e superação. O programa foi desenvolvido nos seguintes locais, **totalizando 567 matrículas:** 2ª Fase – 6º ao 9º ano: Alumínio (**83**); 1ª Fase – 1º ao 5º ano: Araçariguama (**71**), Araçoiaba da Serra (**47**), Itapetininga (**136**), Mairinque (**84**), Pilar do Sul (**18**), Porto Feliz (**41**), São Roque (**75**), Sorocaba (Círculo Operário) (**12**).

A parceria com o Hospital Oftalmológico beneficiou **567 alunos.**

O projeto envolveu e capacitou, **33 professores e 09 coordenadores.** Com **total de 126 formandos:** 101 de 1ª fase (alfabetização ao 5º ano) e 25 de 2ª fase (6º ao 9º ano).

3.3.3 Programa Universidade vai à Escola

a) O Projeto tem como objetivos: resgatar o uso dos jogos e brincadeiras na escola; integração instituição escolar de Educação Infantil e Ensino Fundamental/Universidade; vinculação Teoria e Prática; desenvolvimento de habilidades de pesquisa e reflexão sobre a prática pedagógica. Foram realizadas as seguintes atividades:

- “Cantos de faz de conta”: Escola E.M. Leda Terezinha Borguesi e Colégio Dom Aguirre, **192 (4 e 5 anos) crianças envolvidas** e 95 alunos de Pedagogia. Material doado: 18 cantos de brinquedos doados para a escola

- “As caixas que contam histórias”: Escola E.E.Laila Galep Sacker e E.E. Prof. Dirceu Ferreira, **540 (1º. ao 3º. ano) crianças envolvidas** e 89 alunos de Pedagogia. Material doado: 20 caixas de histórias doadas para Brinquedoteca do curso de Pedagogia.

- “Jogos de Ciências”: Escola E.E.Laila Galep Sacker, 270 (3º. e 4º. ano) crianças envolvidas e 67 alunos de Pedagogia. Material doado: 20 jogos doados para a escola.

b) **Projeto Biblioteca de Sonhos** - o projeto tem objetivo de levar a leitura ao maior número de crianças, proporcionando espaços e livros de qualidade para intuições públicas. **Envolveu 82 alunos** de Pedagogia nas escolas E. M. Alcebíades Leonel Machado (Araçoiaba da Serra), E.M. Prof. Benedito José Nunes (Sorocaba), E.M. Leda Terezinha Borguesi (Sorocaba), CEI- 92 (Sorocaba), E. E. Mário Guilherme Notari, E. E. Ida Yolanda, E. E. Salvador Ortega. Foram doados aproximadamente 5.000 livros

c) **Projeto Construindo o Futuro** - O projeto foi criado junto com a reitoria com o objetivo de oferecer aos alunos do 3º. ano do Ensino Médio, um curso preparatório para contribuir para a sua entrada na universidade ou para o mercado de trabalho. Ampliar os conhecimentos com aulas de: Português e Matemática em 2 vezes por semana no período de 2 meses. Foram oferecidas 05 turmas, sendo: 3 turmas à noite e 2 turmas aos sábados. Foram **beneficiados 250 alunos** da Rede Estadual de Ensino de Sorocaba.

3.3.4 Pibid (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Docente)

O Pibid é uma iniciativa da Capes e que concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por Instituições de Educação Superior (IES), em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino. Visa ao aperfeiçoamento e valorização da formação e da profissão docente. Atualmente estão envolvidos projetos de **7 (sete) cursos** das licenciaturas da Uniso: Letras (Português e Inglês), Matemática, História, Pedagogia, Química, Artes e Geografia.

Os projetos promovem a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da IES e de um professor da escola.

Um objetivo é proporcionar oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar para superação de problemas identificados no processo de ensino e aprendizagem. Além disso, objetiva incentivar as escolas públicas de educação básica parceiras, mobilizando seus professores como cofomadores dos licenciandos. Também contribui para a articulação entre teoria e prática e entre universidade e escola, necessária à formação dos docentes, para elevação da qualidade dos cursos de licenciatura e do ensino nas escolas.

Em 2016, o Pibid concedeu bolsas mensais no valor de quatrocentos reais **(\$400,00) a 72 (setenta e dois)** alunos de graduação da Uniso, bolsas no valor de setecentos e sessenta reais **(\$760,00) a 9 (nove)** professores da rede pública de ensino estadual de Sorocaba, **9 bolsas** de coordenação no valor de mil e quatrocentos reais aos docentes e atendeu **aproximadamente 300 (trezentos) estudantes das escolas parceiras** da rede estadual: EE Júlio Prestes de Albuquerque, EE Reverendo Ovídio de Souza, EE João Machado de Araújo, EE Altamir Gonçalves, EE Escolástica Rosa Almeida, EE Reverendo Ovídio de Souza, EE José Roque de Almeida e EE Laila Galep.

3.4 ÁREA: MEIO AMBIENTE

3.4.1 Programa Educação e Gerenciamento Ambiental

a) **Núcleo de Estudos Ambientais – Neas** - A existência e funcionamento do NEAS são fundamentais para a catalização de projetos e parcerias que rendem a realização de inúmeros projetos e atividades.

b) **Projeto de Reflorestamento de Itupararanga.** O Neas apoiou a AVA - Associação Vuturaty Ambiental, por meio de doação de mudas e orientação técnica para os plantios realizados na bacia hidrográfica de Itupararanga..

c) **Atividades de Educação Ambiental – Semana da Água** – teve por objetivo incentivar o plantio de árvores de forma adequada, enfatizando os benefícios para a qualidade de vida da população e para a preservação do meio ambiente Foram distribuídas **1.000 mudas** das seguintes espécies: Ipê-branco, Urucum, Araça-amarelo, Araça-vermelho e Sobrasil.

d) **Projeto Agência de Bacias** – O objetivo é estruturar a Agência de Bacias para realização de efetivo gerenciamento dos recursos hídricos na região do Sorocaba e Médio Tietê que abriga 1.300.000 habitantes.

e) **Projeto “Viveiro educador”** - Tem o objetivo de estabelecer o contato das pessoas com a natureza, enfatizando a importância da preservação e conservação de espécies nativas e os cuidados relativos a produção e manutenção das mesmas, fomentando ações individuais e coletivas que contribuam para a melhoria da qualidade de vida e do ambiente (urbano e natural). Foram atendidos 150 alunos do ensino médio entre escolar pública e particular, e **200 pessoas** da comunidade regional.

f) **Projeto Produção de Mudas para a Arborização Urbana de Sorocaba** – O projeto visa a melhoria da qualidade de vida da população regional, eis que a arborização é vital para que uma cidade atinja condições ambientais, climáticas, sanitárias e paisagísticas satisfatórias. Em 2016 foram produzidas aproximadamente **10.000 mudas**.

g) **Doação de mudas à comunidade** – Em 2016 foram distribuídas para escolas e municípios, aproximadamente **5.000 mudas produzidas** no viveiro do Neas.

3.5 ÁREA: SAÚDE

3.5.1 Núcleo de Esportes e Recreação da Uniso (NERUS)

Núcleo de Esportes e Recreação da Uniso – O objetivo principal é promover intercâmbio esportivo, cultural e social, despertando o interesse pela prática esportiva e conscientização para a adoção da prática regular de exercícios físicos como meio para a melhoria da qualidade de vida. O Núcleo propiciou as seguintes atividades: Academia de Educação Corporal do Nerus (70), Pratique Esporte na Uniso (15), Classes de Esportes (50), Academia 3ª Idade (15), totalizando, sendo **150 pessoas atendidas**.

3.5.2 Programa Atenção em Terapia Ocupacional

Atenção em Terapia Ocupacional – São os objetivos principais: a). Garantir a formação de terapeutas ocupacionais que possam responder às necessidades de saúde das populações atendidas; b). Possibilitar a diversidade de experiências aos graduandos no âmbito da prática da Terapia Ocupacional; c). Oferecer subsídios empíricos para a constituição do processo de ensino e aprendizagem dos graduandos em Terapia Ocupacional. O programa realizou atendimentos nos seguintes locais: Ações da Terapia Ocupacional em Instituições “Núcleo de Saúde da UNISO” (**4850 atendimentos**);

Ações da Terapia Ocupacional em Instituições “Contextos Hospitalares – Santa Casa de Votorantim” (**96 atendimentos**); Ações Territoriais em Saúde “Brigadeiro Tobias” (**714 atendimentos**); e Ações Territoriais em Saúde “Unidade Básica de Saúde de Votorantim” (**416 atendimentos**). Totalizando **6.076 atendimentos**.

3.5.3 Programa de Assistência Farmacêutica

a) Assistência Farmacêutica no Sistema Municipal de Saúde: a supervisão direta de um docente, 17 alunos dos Estágios Supervisionados, por meio de convênio estabelecido com a Prefeitura Municipal de Sorocaba, participaram de atividades em ambientes de atendimento do SUS e instituições conveniadas. O estágio supervisionado no setor público teve como objetivo preparar os futuros profissionais farmacêuticos para compreender e vivenciar a organização do Programa de Assistência Farmacêutica Pública.

Os estagiários desenvolveram atividades ao longo de seis semanas na Unidade Básica de Saúde-UBS do Bairro Cajuru, que segue o modelo de Estratégia de Saúde da Família. NA UBS do Cajuru as estagiárias tiveram a oportunidade de aprender sobre o funcionamento

deste tipo de equipamento de saúde, conhecer o trabalho das agentes comunitárias de saúde –ACS e de realizarem atividades de educação em saúde sobre plantas medicinais. A educação em saúde teve como produto uma apostila, que servirá de referencial para uma atividade em grupo que as ACS já realizam na UBS. Portanto, as atividades de educação em saúde para ACS indiretamente beneficiarão a comunidade assistida por aquele equipamento de saúde visto que os assuntos abordados estavam diretamente correlacionados com as práticas dessas profissionais. Foram realizadas visitas técnica, similarmemente ao primeiro semestre, aos seguintes serviços: Instituto Adolfo Lutz e a ala de leito psiquiátrico da Santa Casa de Misericórdia de Sorocaba. Ao longo do semestre as estagiárias fizeram rodizio (2 ou 3 semanas), divididas em grupos de 2 ou 3 estagiárias, nos seguintes equipamentos de saúde: Central de Abastecimento Farmacêutico, Unidade Pre Hospitalar-UPH Zona Oeste, Serviço de Assistência Municipal Especializada (SAME), Divisão de Assistência Farmacêutica. Neste formato, o farmacêutico do local passou a exercer o papel de preceptor e o professor fazia rodizio nas orientações, visto que não havia como estar nos locais simultaneamente. Esta vivência possibilitou a realização de estudo sobre a Política Nacional de Assistência Farmacêutica; observação e discussão sobre a Assistência Farmacêutica Técnico Gerencial (boas práticas de seleção, programação e aquisição de medicamento, aprendizagem sobre o fluxo de aquisição e distribuição dos medicamentos essenciais, estratégicos e excepcionais no município de Sorocaba), o fluxo e as implicações da judicialização do acesso ao medicamento; aprendizagem sobre a Assistência Farmacêutica Técnico Assistencial (gerenciamento e qualidade dos serviços de saúde e boas práticas de dispensação de medicamentos); o reconhecimento do Serviço de Assistência Municipal Especializada- SAME como porta de entrada do SUS, a assistência e orientação farmacêutica às pessoas com Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST) e àquelas que vivem e convivem com HIV/Aids; o estudo da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS; o conhecimento das características de um serviço de urgências e emergências e a compreensão deste serviço como porta de entrada do SUS; serviço de referência e o fluxo de contra-referência; o reconhecimento das Políticas Públicas e dos Serviços Farmacêuticos em unidades de urgência e emergência; discussão dos aspectos éticos e humanitários do exercício profissional. As estagiárias realizaram atividades práticas de dispensação e organização dos medicamentos; conferência e validade de medicamentos e insumos.

b) Projeto de Extensão - realização do Projeto de Extensão intitulado: “Inserção da prática de geração de renda pela fabricação de sabão, a partir do reaproveitamento do óleo comestível”, que contou, inicialmente com uma aluna bolsista e uma voluntária, mas depois apenas com a aluna bolsista. O projeto foi criado com o objetivo de integrar o ensino e a

extensão por meio do estabelecimento de interação entre os alunos de graduação do Curso de Farmácia da Universidade de Sorocaba os usuários do CAPS e a comunidade, contribuindo para o processo de desinstitucionalização; favorecer o ensino, através da educação em serviço, na perspectiva de formar profissionais críticos e reflexivos, capazes de contribuir para a mudança da cultura hospitalocêntrica para a da reabilitação psicossocial; estimular a inclusão socioprodutiva desses sujeitos; gerar renda pela fabricação de sabão a partir do reaproveitamento do óleo comestível; contribuir para a sustentabilidade. Este projeto foi concluído em junho de 2015. Diretamente foram **beneficiados os 12 indivíduos adultos**, de ambos os sexos, que participaram das atividades propostas, mas indiretamente toda a comunidade local foi beneficiada visto que o projeto deu um novo destino ao óleo comestível que até então era jogado no meio ambiente.

c) Assistência Farmacêutica no Conjunto Hospitalar de Sorocaba: sob supervisão direta de um docente, **24 alunos** dos Estágios Supervisionados **2 ao 3**, divididos em **2 grupos de 16 alunos** cada no primeiro semestre, e um grupo de 8 alunos no segundo semestre, participaram das atividades de estágios realizadas no Conjunto Hospitalar de Sorocaba, equivalentes a **12 semanas** por semestre, com os objetivos de estimular o aprimoramento da assistência farmacêutica na Farmácia Hospitalar, promover o uso racional de medicamentos, contribuir para a melhoria dos serviços farmacêuticos no Sistema Único de Saúde e também qualificar os futuros profissionais farmacêuticos para a atuação no mercado de trabalho.

Os alunos presenciaram e participaram das rotinas de utilização de medicamentos e também da elaboração de documentos técnicos nos setores da Farmácia Central, Farmácia Satélite, Farmácia do Centro Cirúrgico e Farmácia Ambulatorial de Medicamentos Oncológicos e de Moléstias infectocontagiosas. Foram desenvolvidas as atividades de colaboração na dispensação de medicamentos para pacientes internados e ambulatoriais (aproximadamente, **20 prescrições** por período de estágio), unitarização de medicamentos, elaboração e desenvolvimento de palestras de educação continuada para os funcionários do setor de unitarização sobre informações de uso e cuidados na unitarização e fracionamento (**total de 48 palestras diferentes**).

Os alunos participaram também de uma atividade fora do campo de estágio, em colaboração com o Conselho Regional de Farmácia, denominada de Farmacêutico na Praça, com atividades de aferição de pressão arterial, medida de glicemia capilar e orientação farmacêutica.

d) Assistência Farmacêutica na Farmácia Comunitária “Vital Brazil” -FCVB:

Sob a supervisão direta de um docente, 15 alunos dos Estágios Supervisionados, divididos em 2 grupos, sendo 6 no primeiro semestre, e 9 no segundo semestre, participaram do estágio realizado na Farmácia Comunitária Vital Brazil. Antes de ir a campo, os alunos participam de uma atividade integrativa em sala de aula, que teve por objetivo discutir conceitos básicos em farmácia, tais como: embalagem primária e secundária; bula; medicamentos de referência, genérico e similar; receita; prescrição e prescrição farmacêutica; medicamentos sujeitos a controle especial.

As atividades na FCVB são focadas na Assistência Farmacêutica, e visam instrumentalizar o aluno para as práticas técnicas assistenciais e técnicas gerenciais inerentes à profissão farmacêutica. Os alunos foram divididos em grupos de dois ou três e distribuídos nos três setores da FCVB (1.Atendimento; 2.Organização; 3.Sala de Atenção Farmacêutica), onde após treinamento e/ou leitura de POP (procedimentos operacionais padrão), deram início as atividades.

Setor 1 - Atendimento: dispensação de medicamentos, após uma análise técnica das prescrições, aprenderam a correlacionar medicamento prescrito, características clínicas do paciente e tratamento proposto, promovendo assim o uso racional. Em 2016, neste setor, foram os alunos do ESAF realizaram **853 atendimentos**.

Setor 2 - Organização: Foram vivenciadas situações relacionadas à organização e planejamento da FCVB, tais como a triagem, estocagem e descarte de medicamentos, de acordo com os POPs - procedimentos operacionais padrão - desenvolvidos e/ou atualizados pelos próprios alunos, em conformidade com as exigências da legislação atual. Durante o ESAF, somente no primeiro semestre, foram triados um total de 21.268 medicamentos doados, o que corresponde em média a aproximadamente 1.772 medicamentos triados em cada dia de estágio. No mesmo período foram descartados um total de 2.966 medicamentos, o que corresponde em média a aproximadamente 247 medicamentos descartados dia de estágio.

Setor 3 - Sala de Atenção Farmacêutica: Espaço privativo para a realização dos serviços para a Atenção Farmacêutica, onde os alunos realizam os serviços farmacêuticos de aferição de pressão, glicemia capilar, pesagem, aferição da altura, cálculo do índice de massa corporal e medida da circunferência abdominal, importantes na orientação de pacientes, visto que são considerados como fatores de risco para o desenvolvimento doenças cardiovasculares. Em 2016, neste setor, os alunos do ESAF realizaram **152 atendimentos**.

Também foram realizadas diversas atividades de Educação em Saúde, curtas de **10 a 15 minutos de duração**, apresentadas para as pessoas que aguardavam o atendimento para a retirada de medicamentos. Os temas escolhidos pelos próprios alunos, após discussão com o grupo, eram apresentados com linguagem acessível, de forma simples, porém objetiva, para que todos conseguissem compreender, com auxílio de cartazes,

panfletos e dinâmicas planejadas e também desenvolvidas por eles. Os temas trabalhados em 2016 foram: Orientação em relação ao uso de medicamentos; Plantas tóxicas; Saúde do coração; Descarte e armazenamento de medicamentos; Principais Dúvidas Sobre o Uso de Medicamentos; Uso Racional de Medicamentos - Hábitos Saudáveis de Vida; Uso de Protetor Solar; Descarte de Medicamentos; Gripe H1N1; Diabetes; DST – corrimentos.

No final de cada período de estágio, em roda de conversas dos alunos com a professora, vários temas surgidos das demandas durante as atividades, foram discutidos, entre eles as legislações: Resolução nº 585 de 29 de agosto de 2013, que regulamenta as atribuições clínicas do farmacêutico; Resolução nº 586 de 29 de agosto de 2013, que regulam a prescrição farmacêutica; Resolução RDC nº 44 de 17 de agosto de 2009, dispõe sobre as Boas Práticas Farmacêuticas para o controle sanitário do funcionamento, da dispensação e da comercialização de produtos e, da prestação de serviços farmacêuticos em farmácias e drogarias; CBO de 2013 é um documento do Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) que reconhece, nomeia e codifica as ocupações existentes no mercado de trabalho, no Brasil.

3.5.4 Programa Universidade da Terceira Idade

Programa Universidade da Terceira Idade – são os objetivos principais: a) permitir às pessoas que se encontram na terceira idade uma perspectiva de educação continuada a ser realizada através de atividades educativas, sócio-culturais, organizativas e de ação comunitária; b) criar formas para facilitar a inclusão sócio-cultural da terceira idade; c) possibilitar a auto-identificação de potencialidades e possibilidades de atuação cultural e/ou ocupacionais para seus alunos; e d) promover a auto-valorização da pessoa que se encontra na terceira idade. O programa teve **1.439 pessoas matriculadas nos 75 cursos oferecidos.**

3.5.5 Programa Unisaúde

Programa Unisaúde - Programa Unisaúde - Harmonia Corporal e Mental no trabalho – Visa oferecer mais qualidade de vida no trabalho aos funcionários administrativos da FDA/Uniso/Colégio Dom Aguirre, por meio de atividades físicas, nutricionais e laborais promovendo a adoção de hábitos saudáveis, diminuição de frustração e stress provocado pelo cotidiano da vida do trabalho. Em 2016 o programa atendeu **388 colaboradores** técnico-administrativos com os seguintes projetos: Terapia Ocupacional na promoção da qualidade de vida em Saúde do Trabalhador (finalizado em julho/2016), Contribuição da área de Nutrição ao Projeto Unisaúde sob o ponto de vista da Segurança Alimentar (finalizado em julho de 2016) e Ações fisioterapêuticas no Unisaúde (Iniciado em agosto/2016). Além desses projetos mencionados o programa mantém atividade permanente de ginástica laboral, ministrada por profissional de educação física.

Em relação ao número de atendimentos o programa realizou em média 6272 atendimentos.

3.5.7 Programa Atenção em Fisioterapia

a) **Núcleo de Saúde da Uniso:** objetiva abordar o conhecimento teórico e a vivência prática da avaliação e atendimento preventivo, curativo e reabilitador da Fisioterapia em Neurologia Adulto, Neurologia Infantil, Ortopedia, Saúde da Mulher, Saúde do Homem, Reabilitação Cardiopulmonar, Dermatofuncional e Geriatria. Incluem-se as seguintes afecções: Acidente Vascular Encefálico (AVE), traumatismos cranioencefálicos, traumatismo raquimedulares, polineuropatias, ataxias cerebelares, sequelas de encefalopatias, dores articulares, gestantes, climatéricas, incontinentes urinárias, cicatrizes, pós-mastectomizadas, fibroedemagelóides, doenças respiratórias e cardiovasculares, doenças neuromusculares e reabilitação de pacientes com patologias relacionadas ao sistema musculoesquelético, por exemplo, tendinites, bursites, artrose, hérnias de disco, alterações posturais, entre outras. Tem-se por prioridade o atendimento integralizado entre as diversas áreas que o Núcleo oferece, o que facilita a melhora constante do paciente. Número de atendimentos em 2016 no Estágio Profissional em Fisioterapia I : 2.898 atendimentos no 1º semestre e no Estágio Profissional em Fisioterapia II: 3.655 atendimentos no 2º semestre.

b) **Vila dos Velinhos de Sorocaba:** desenvolvem-se trabalhos fisioterapêuticos em Geriatria e Gerontologia focando o programa asilar no aspecto preventivo e curativo. A fisioterapia utiliza recursos de tratamento que envolvem a aplicação prática dos conhecimentos em cinesioterapia com exercícios físicos globais e especializados aplicados individualmente ou em grupo. Visa-se à manutenção da funcionalidade do idoso, medidas de educação para a saúde por meio de palestras e elaboração de folhetos, jornais ou informativos. Trabalha-se orientações posturais, para minimização ou correção de fatores de risco de doenças específicas, análise ergonômica do ambiente onde vive o idoso, para melhoria de sua mobilidade e eliminação do risco de quedas. As condutas fisioterapêuticas específicas no âmbito curativo promovem reabilitação do idoso, favorecendo o convívio e a dinâmica no ambiente asilar. Número de atendimentos no estágio Profissional em Fisioterapia II: 32 atendimentos por semana e 640 atendimentos por semestre e 8 atendimentos por semana – 160 atendimentos /semestre.

c) **Círculo Operário em Brigadeiro Tobias - COPES:** Atende-se a população local com dinâmicas em grupo, buscando a promoção e a prevenção em saúde. Os alunos desenvolvem aptidões específicas da área tais como a criatividade, interatividade, ética e profissionalismo. São instruídos semanalmente a elaborar o plano de atendimento para as

atividades em grupo. As sequências diárias são seguidas por aferição de pressão arterial, alongamentos, fortalecimentos, dinâmicas para equilíbrio, coordenação, musicalidade, ritmos e relaxamento final. A população relata constantemente que se sente acolhida e que reconhece o papel fundamental da fisioterapia na execução e melhora das suas atividades de vida diária. Número de atendimentos em 2016 nas práticas em Fisioterapia : 25 pacientes por semana, 500 atendimentos no semestre.

d) **Hospital Santa Lucinda:** os principais objetivos da atuação do fisioterapeuta em um hospital são os de minimizar os efeitos da imobilidade no leito, prevenir e/ou tratar as complicações respiratórias e motoras. O paciente seja ele clínico ou cirúrgico pode apresentar diversas condições de saúde e, conforme as necessidades apresentadas priorizam-se técnicas específicas, visando maior efetividade nas condutas e na utilização dos recursos disponíveis. Número de atendimentos em 2016 nas práticas em Fisioterapia 6 : 58 atendimentos/ 2º semestre, no Estágio Profissional em Fisioterapia I : 64 atendimentos na ala de pediatria e 78 na Unidade de Terapia Intensiva, no Estágio Profissional em Fisioterapia II: 43 na ala da pediatria e 62 atendimentos na unidade de terapia Intensiva.

e) **Liga Sorocabana de Basquete:** Desenvolvimento Teórico prático de avaliação, reabilitação e prevenção no tratamento fisioterapêutico em Atletas da Liga Sorocabana de Basquete. Os conhecimentos da Fisioterapia no Esporte exigem conhecimento do papel do Fisioterapeuta na área, aplicação do conhecimento, dinâmicas específicas para o público atleta, bem como elaboração de palestras educativas sobre assuntos pertinentes á juventude, tais como drogas, bullying, gravidez precoce e distúrbios alimentares. O aluno deve exercer o trabalho em equipe, planejar, organizar e ter o compromisso de melhorar as condições dos atletas. Número de atendimentos em 2016 no Estágio Profissional em Fisioterapia I e II: 320 sessões de Fisioterapia em atendimentos - 86 trabalhos de prevenção de lesões para cerca de 40 atletas. Desta forma, foram realizadas 40 avaliações individuais no 1º semestre e no 2º semestre.

f) **Programa de Saúde da Família- Jardim Tatiana em Votorantim:** Avaliação e Tratamento Fisioterapêutico no âmbito domiciliar, que busca acrescentar ao aluno o desenvolvimento teórico-prático em ações primárias, secundárias e terciárias em saúde comunitária. Os atendimentos preventivos acontecem em grupos de atividades de terceira idade, recomendações específicas aos cuidadores, palestras educativas em saúde e participação em campanhas municipais. Os atendimentos domiciliares favorecem a aplicação dos conhecimentos fisioterapêuticos reabilitadores no planejamento, organização e reconhecimento do importante papel do profissional Fisioterapeuta na ação das

comunidades. Número de atendimentos em 2016 no Estágio Profissional em Fisioterapia I e II : 35 atendimentos por semana - 1400 atendimentos anuais.

g) **SESI Votorantim**: Dentro do componente curricular de Prática em Fisioterapia 4, foram realizados 2 encontros para prevenção de lesões, treino de coordenação, equilíbrio e estímulos á atividade física para cerca de **200 idosos** em cada encontro.

3.6 ÁREA: TRABALHO

3.6.1 Programa: Trabalho e Renda

a) **Programa Especial de Treinamento “Cesta Básica”** – São os objetivos: a) coletar mensalmente o preço dos produtos que compõem a cesta básica nos principais supermercados da cidade e analisar sua evolução; b) divulgar para a população o comportamento de preços da cesta básica; c) criar série histórica; e d) propiciar aos órgãos públicos, como a Prefeitura, dados que possam nortear políticas públicas e preços, como elevação dos impostos. O programa beneficia toda a população de Sorocaba e Região. No mês de outubro de 2016, foram feitas apresentações no turno da manhã e noite, com Tema: V Semana de CSA_Palestra "Cenário da Economia Brasileira". No mês de novembro e dezembro de 2016, foi efetuado Preparação do Boneco do livro sobre a economia sorocabana (evolução dos últimos 20 anos e situação atual) a ser submetido ao edital 171/2016 (Programa de auxílio à publicação de livro pela editora UNISO). **Atividades desenvolvidas**: Alimentação das tabelas e gráficos das cidades que compõem a região Administrativa de Sorocaba com os dados sobre Comércio Exterior, divulgado pelo Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior (MDIC); Boletim da Cesta Básica Sorocabana; Alimentação das tabelas e gráficos das cidades que compõem a região Administrativa de Sorocaba com os dados sobre Emprego Formal, divulgado pelo Ministério do Trabalho (TEM); Apoio aos alunos na elaboração de gráficos; Apoio aos alunos na busca e manipulação de dados oficiais em sites como: IBGE, Banco Central, IPEADATA, MDIC, TEM, Etc.; Assessoria e entrevistas sobre dados econômicos aos veículos de comunicação da região, em especial aos jornalistas do Cruzeiro do Sul. Também têm as atividades desenvolvidas anualmente: atualização de informações das cidades que compõem a região Administrativa de Sorocaba sobre PIB, População, etc.; Boletim de Comércio Exterior de Sorocaba e Boletim de Emprego Formal de Sorocaba.

3.6.2 Programa AdministrAÇÃO

a) **Projeto AdministrAÇÃO** – O objetivo principal é aproximar o aluno de atividades de pesquisa e extensão. O projeto AdministrAÇÃO consiste na aplicação de conceitos e técnicas de Gestão Estratégica de Projetos em instituições do Terceiro Setor, de Sorocaba e região. No ano de 2016 foram realizados **22 projetos**, que **beneficiaram 22 entidades** do Terceiro Setor, foram **arrecadados R\$ 180.773,38** (cento e oitenta mil, setecentos e

setenta e três reais e trinta e oito centavos) com a participação de **108 alunos do curso de Administração.**

4 PROGRAMA DE BOLSAS DE EXTENSÃO – PROBEX

O Programa de Bolsas de Extensão da Uniso concede bolsas de estudo aos alunos participantes dos programas de extensão da Universidade de Sorocaba. O programa tem como objetivos: intensificar a prática de Extensão, indissociável do ensino e da pesquisa; formar e qualificar o aluno da graduação, mediante sua participação em projetos, programas e atividades de extensão e ação comunitária, integrando-o à realidade social; reforçar a integração da Uniso na Comunidade.

No ano de 2016 foram concedidas **35 bolsas** do Probex para a condução de 35 projetos nas diversas áreas do conhecimento.

5 QUADRO GERAL DO PÚBLICO BENEFICIADO EM 2016

ÁREA	Público beneficiado		TOTAL
	Projetos	Probex	
Comunicação	10.000	4.030	14.030
Cultura	13.220	1.325	14.545
Direitos Humanos e Justiça	1.625	-	1.625
Educação	3.268	430	3.698
Meio Ambiente	16.200	619	16.819
Saúde	18.458	1.450	19.908
Trabalho	3000	10	3.010
Cursos/Oficinas	-	-	1.696
TOTAL	65.771	7.864	75.331

Atendimentos em 2016

