



Universidade de Sorocaba

# Relatório Anual 2015

Pró-Reitoria Acadêmica - Extensão

Janeiro de 2015  
Prof. Dr. José Martins de Oliveira Júnior

## 1 CURSOS DE EXTENSÃO

Caracterizam-se como um conjunto articulado de ações pedagógicas, de caráter teórico e/ou prático, presencial, semipresencial ou a distância, planejadas e organizadas de maneira sistemática, com carga horária definida e processo de avaliação formal.

### 1.1 Cursos: público interno e externo

Curso	Nº. turmas	Nº. alunos
Capacitação em Práticas Sociais e Processos Comunitários	01	36
Design de Estamparia e Superfície	01	17
Oficina de Novas Metodologias: Aprendizagem Baseada em Equipes	02	32
Oficina de Novas metodologias: Baseada em problemas	02	38
Oficina de Novas Metodologias: Discutindo Propostas	02	27
Oficina de Novas Metodologias: Método Investigativo	02	21
Parasitologia I	01	24
Primeiros Passos em Geometria	02	122
Primeiros Passos em Matemática	04	245
Programa de Formação de Educadores Ambientais	01	28
Sistemas de Gestão da Qualidade	01	16
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>606</b>

### 1.2 Universidade da Terceira Idade

Curso	Nº. turmas	Nº. alunos
Aplicativos office	2	32
Apreciação Musical	1	19
Aprendendo a Usar –Notebook e Tablet	1	21
Aprendendo a Usar o Smartphone	1	22
Coral	2	42
Dança de Salão	1	11
Dança e alongamento	2	58
Dança e alongamento 1	2	52
Edição de fotos digitais – Edição Básica	2	37

Edição de fotos digitais – Montar Album	2	41
Edição de fotos digitais - Picasa	3	59
Espanhol Avançado	2	43
Espanhol Básico	2	44
Espanhol Intermediário	2	46
Filosofia da Religião	1	18
Fotografia Digital – Retratos, Paisagens e Viagens.	2	35
Francês Avançado	2	31
Francês Básico	2	46
Francês Intermediário	2	37
Inglês Básico	4	82
Inglês Iniciante	4	72
Inglês para viagem	2	46
Inteligência Emocional e Espiritual	2	74
Inteligência Emocional – Os Forjadores Espirituais da História	2	80
Internet	1	20
Italiano Avançado	2	32
Italiano Iniciante	1	21
O Feminino e a Filosofia	1	23
Os Chacras e a Meditação – Os Treze passos da Autotransformação	1	21
Os Chacras e a Meditação – Práticas de Relaxamento e Meditação	1	38
Os Chacras e a Meditação e a meditação – A Estrutura Psicofísica do ser humano	1	43
Otimização da Memória	1	23
Pilates	2	46
PNL - A Essência da identidade	4	116
PNL - Pensamento e Mudança	4	132
Psicologia Analítica - Caminhos da realização	4	117
Psicologia Analítica – Introdução à Psicologia Junguiana	4	142
Ritmos e Alongamento	2	53
Teatro Gratuito	2	31
Windows e Internet	1	21
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>1.927</b>

## 2 EVENTOS

Caracterizam-se como ações que implicam na apresentação e exibição pública e livre, ou também com clientela específica, do conhecimento ou produto cultural, científico e tecnológico desenvolvido, conservado ou reconhecido pela Universidade.

### 2.1 Encontro de Extensão - ENEX

Foi realizado o 13º ENEX, da 1ª Mostra de Atividades Acadêmicas (MAAC), onde **34 alunos beneficiados** com a bolsa do Programa de Extensão da UNISO (PROBEX), além dos voluntários (PROVEX), mostraram tudo que foi por eles desenvolvido com apresentação de painel.

### 2.2 Programa de Aperfeiçoamento Docente – PAD

Programa de Aperfeiçoamento Docente da Universidade de Sorocaba tem como objetivo criar um espaço de reflexão sobre práticas pedagógicas e propor caminhos para o nosso desenvolvimento profissional.

No ano de 2015 foram realizadas as oficinas de PBL- Método Investigativo, Baseada em Equipes, Baseada em Problemas e Discutindo propostas de metodologia ativa de aprendizagem, **118 professores concluíram as atividades propostas.**

## 3 DESENVOLVIMENTO DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

### 3.1 ÁREA: COMUNICAÇÃO

#### 3.1.1 Programa Laboratório de Comunicação

a) **Projeto Programa Igreja Novo Milênio** - Foram gravados e editados neste semestre **150 programas** de 10 minutos cada que foram veiculados na rádio Cantate FM - 4 vezes ao dia 6h, 12h, 18h e 24h. Todos os dias da semana. Gravados e editados 25 programas de televisão de 15 minutos cada, veiculados uma vez por semana (quartas feiras as 19h). Ambas as emissoras podem ser acessadas também via web.

b) **Projeto Uniso Comunidade Rádio e TV** – Foram gravados e editados neste semestre **25 programas** de uma hora de duração. Com **40 entrevistados**. Foram veiculados pela Cantate FM aos sábados das 18h30 até 19h30 e domingos das 17h às 18h. Além de ser transmitido pela TV COM de Sorocaba e TVV DE Votorantim pelo menos 2 vezes por dia totalizando 60 vezes por mês nos mais variados horários. A partir do dia 17 de novembro o programa é veiculado também 10 vezes na semana pela TV Legislativa canal 61.3 UHF (sinal aberto) e retransmitido pelo canal 6 da NET sem custo nenhum para a Universidade.

c) **Programa Rádio Jornal Inclusão Brasil** – Programa diário de 15 minutos de duração que foi ar de segunda a sexta feira das 6h15 até 6h30 da manhã pela rádio Cruzeiro FM pelo APP da emissora e pela web. [www.cruzeirofm.com.br](http://www.cruzeirofm.com.br). Neste semestre foram ao ar **100 programas gravados e editados** no estúdio de rádio do Lab. Comunicação.

## **3.2 ÁREA: CULTURA**

### **3.2.1 Programa Museus**

a) **Projeto Museu de Arte Sacra** – o objetivo principal é propiciar à comunidade o conhecimento artístico, histórico e cultural do patrimônio desse Museu, que integra não somente obras e arte sacra, mas guarda vasta coleção de documentos históricos, fotografias antigas, e partituras musicais, os alunos participantes zelam pela integridade e preservação do acervo. Em 2015, aproximadamente **2.300 pessoas visitaram exposições** realizadas pelo museu ou foram atendidas realizando estudos em nossas coleções.

### **3.2.2 Programa Música e Cultura**

Nossos objetivos gerais estão desenvolvidos em duas direções: a criação de apresentações artísticas e a formação musical e o desenvolvimento pessoal de nossos cantores.

a) **Madrigal Uniso** - os coros têm se destacado na imprensa local e regional participando de eventos diversos como Festival de coros da cidade de São Pedro, onde o Madrigal Uniso teve seu destaque com um repertório de música sacra. Também em Piracicaba no Festival Nacional de Coros ENACOPI. O coro é formado por **20 participantes**.

b) **Coral Vozes** - o coral Vozes da Terceira Idade também desenvolveu um conjunto de apresentações onde podemos destacar Semana do Idoso, pela Prefeitura de Sorocaba no Teatro do SESI. Hospital BOS (Banco de Olhos de Sorocaba) E brilhantemente, produziu o I Encontro de Coros da terceira Idade assim como vários eventos internos e externos em nossa Universidade e Comunidade. O coral é formado por **20 participantes**

c) **Coro Comunitário** - o Coral Comunitário participou de eventos internos e externos em nossa comunidade como o Festival de Coros na APCD (Associação Paulista dos Cirurgiões Dentistas). O coro é formado por **35 participantes**

d) **Coro Universitário** - o Coral Universitário Participou da semana do brincar cantando e criando jogos interativos entre as crianças do colégio Dom Aguirre com o objetivo do jogo cantado, da parlenda e do brincar sonoro. Em destaque participou também da Abertura do 1º MAAC. O coro é formado por **50 participantes**

Em 2015 o programa Música e Cultura **beneficiou 7.145 pessoas** aproximadamente com as apresentações.

### 3.2.3 Programa Núcleo de Cultura Afro-Brasileira

O Nucab vem cumprindo sua finalidade na promoção subsídios na construção de melhores relações no diverso mundo da diversidade.

Tendo como objeto de estudos e de ações as relações étnico raciais, buscou, por seus dois projetos, promover a interlocução na diversidade.

a) **Nucab vai à Escola** – tem como objetivos promover, incentivar e subsidiar corpos docente e discente para uma cultura de paz na diversidade. Em 2015 foram desenvolvidas atividades como:

- participação em ATPCs em duas Unidades da rede municipal com Professores dos primeiro e segundos ciclos do Ensino Fundamental: **65 professores atendidos**.
- participação em publicação da UFSCAR – Sorocaba para a Série Apontamentos, número dedicado a Educação das Relações Etnico-Raciais com o ensaio ‘Patrimônio histórico-cultural da comunidade negra da região de Sorocaba, seus sujeitos e significados’;
- participação como palestrante no curso ‘Filosofia da Religião’ para a Universidade da 3ª Idade, da Uniso: Tema - Religiões afros e enfrentamentos
- participação como palestrante do curso ‘O Feminino e a Filosofia’, Tema- Negritude e pensamento Libertário da mulher.

b) **Projeto Núcleo de Cultura Afro-brasileira** - tem como objetivos incentivar e criar condições de pesquisa sobre História, Filosofia e Sociologia tendo como palco a África, notadamente a subsaariana e o Brasil, o Programa se manteve com os resultados esperados.

- participação como palestrante da Semana de Turismo, na UFSCAR; **Envolvidos: 120 pessoas**
- participação em Roda de Conversa promovida pela Secretaria Municipal de Cultura, com vistas à elaboração do Plano Municipal de Cultura. Tema: O Movimento Negro Sorocabano, foram **envolvidas 80 pessoas**.
- atendimento: durante o ano recebemos visitas de grupos de estudo ou de parte deles, de outros estabelecimentos de Ensino, tanto do regular como universitário, envolvendo **20 alunos da Uniso e 15 alunos da rede pública de ensino**.

### 3.2.4 Programa Teatro Universitário Katharsis

a) **Espectáculo-conferência “Fluxus”** – contemplado pela Lei de Incentivo à Cultura de Sorocaba, “Fluxus” cumpriu temporada de **6 espetáculos-conferência**, no Salão Vermelho

do câmpus Trujillo, totalizando cerca de **80 participantes** por apresentação. O evento reunia a parte de conferência com apresentação de vários tópicos sobre o trabalho do grupo Katharsis nos últimos anos (com imagens e vídeos) e a parte de apresentação dos atores com criação de cenas.

b) **Publicação da Revista Fluxus** – tiragem de 1.200 exemplares da revista “Fluxus”, com artigos de vários pesquisadores convidados, das seguintes universidades: Sorbonne, Usp, Unicamp, Unesp e Uniso. A revista tinha 80 páginas e foi distribuída gratuitamente ao público nas apresentações do grupo no Teatro Sérgio Cardoso(SP), Teatro Municipal de Piracicaba, Pindamonhangaba, além de ter sido distribuída a todos os participantes do espetáculo-conferência (alunos da Uniso e membros da comunidade sorocabana).

c) **Temporada no Teatro Sérgio Cardoso (SP)** – aprovado em edital de ocupação do Estado, o Grupo Katharsis realizou 9 apresentações de “As Estrelas são para Sempre?” no Teatro Sérgio Cardoso, totalizando **1600 espectadores**, com ampla divulgação oficial, em jornais e sites da capital.

d) Participação no 38º Festival Nacional de Teatro de Pindamonhangaba, com “**As Estrelas são para Sempre**”, em sessão para cerca de **250 pessoas**, entre público, artistas e críticos de teatro. O Katharsis foi selecionado dentre mais de 100 grupos concorrentes de todo o país. Andréia Nhur recebeu pela 7ª vez o Prêmio de Melhor Atriz.

e) Participação no 10º Festival Nacional de Teatro de Piracicaba, com a peça “**As Estrelas são para Sempre?**”, em sessão para mais de **300 pessoas**, no Teatro Municipal Erotides (Teatro do Engenho), em Piracicaba. O Katharsis foi selecionado para apresentação dentre mais de 150 grupos concorrentes de vários Estados.

### **b) Projeto K3 (KATHARSIS 3ª IDADE)**

Aprovado em projeto da Prefeitura de Sorocaba, o espetáculo “Smog” fez duas temporadas no Teatro Municipal, em junho e agosto (Semana de Sorocaba), com renda de bilheteria revertida para o grupo cobrir custos de figurinos, adereços, material gráfico e filmagem.

Apresentação de “Smog” na abertura do 1º MAAC (Salão Vermelho), apresentação especial para alunos do Colégio Dom Aguirre e apresentação para alunos do curso de História da Uniso. **Total de espectadores 400 pessoas.**

### **3.3 ÁREA: DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA**

#### **3.3.1 Programa Serviço de Assistência Jurídica**

**Projeto Serviço de Assistência Jurídica (SAJU)** - O objetivo do projeto é propiciar aos alunos matriculados a partir do 7º período do curso de Direito, a prática de casos concretos, realizando atividades de atendimento jurídico de população carente. O Saju privilegia seguintes áreas do Direito: Direito Civil/Comercial, Direito de Família, Direito do Trabalho e Direito Penal/Execução. Em 2015, foram **realizados 1.598 atendimentos e envolveu 137 alunos do curso de Direito.**

### **3.3 ÁREA: EDUCAÇÃO**

#### **3.3.1 Programa de Educação de Jovens e Adultos**

**Programa de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA)** - o Programa oferece aos parceiros (municípios e empresas da região), a formação inicial e continuada dos educadores, o acompanhamento do processo de aprendizagem do educando, material didático de apoio e exame oftalmológico, gratuitamente. O objetivo do Proeja é oferecer aos educandos participantes a possibilidade de formação no ensino fundamental, privilegiando: o desenvolvimento da criatividade e do espírito crítico – a consciência ética, moral e social necessária ao exercício da cidadania.

O programa foi desenvolvido nos seguintes locais, **totalizando 789 matrículas:** Alumínio (92), Araçariguama (72), Araçoiaba da Serra (72), Capela do Alto (37), Itapetininga (139), Mairinque (200), Pilar do Sul (35), Porto Feliz (41) e São Roque (101). O projeto envolveu ainda, 49 professores e 09 coordenadores.

A parceria com o Hospital Oftalmológico **beneficiou 200 (duzentos) educandos e educadores.**

#### **3.3.2 Programa Ler e Aprender: Projeto Bolsa Alfabetização**

O Projeto Bolsa Escola Pública e Universidade na Alfabetização - Bolsa Alfabetização, em parceria com a Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE) visa: 1) possibilitar o desenvolvimento de experiências e conhecimentos necessários aos futuros profissionais de Educação, sobre a natureza da função docente no processo de alfabetização dos alunos do 2º ano - ciclo I do Ensino Fundamental; 2) apoiar os professores de 2º ano do Ciclo I, na complexa ação pedagógica de garantir a aprendizagem da leitura e escrita a todos os alunos. Participaram do Projeto 30 alunos **pesquisadores** dos Cursos de Pedagogia e Letras da Universidade de Sorocaba que **atenderam 900 alunos de 2º ano da Rede Estadual de Ensino.**



### 3.3.3 Programa Universidade vai à Escola

O Projeto tem como objetivos: resgatar o uso dos jogos e brincadeiras na escola; integração instituição escolar de Educação Infantil e Ensino Fundamental/Universidade; vinculação Teoria e Prática; desenvolvimento de habilidades de pesquisa e reflexão sobre a prática pedagógica. No 1º semestre fomos atender à Escola M. Avelino Leite de Camargo (Vila Nova Esperança), onde **63 alunos de Pedagogia atenderam 160 crianças** de 4 a 6 anos e doou 11 "Cantos de brincadeira". Já no 2º semestre a atividade aconteceu na CEI-67 (Vila Barão), beneficiando 150 crianças de 3 a 5 anos de idade e envolveu 36 alunos de Pedagogia e foram doados 11 "Cantos de brincadeira". O tema desenvolvido nesse ano foi o "Canto de faz de conta".

No 2º semestre houve atividade também no Ensino Fundamental, na E.E.Laila Galep (Jd dos Estados). O projeto com o tema: "Jogos de Ciências" atendeu os alunos 3º ano, foram **140 crianças e 61 alunos de Pedagogia**. Também tivemos a apresentação do tema: "As caixas que contam histórias", cuja apresentação foi para os alunos do 2º ano e contou com **210 crianças que ouviram as histórias contadas por 59 alunos de Pedagogia**.

### 3.3.4 Pibid (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Docente)

O Pibid é uma iniciativa da Capes e Uniso para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. Atualmente, estão envolvidos os cursos das licenciaturas de Letras (Português), Letras (Inglês), Matemática, História, Pedagogia, Química, Artes Plásticas e Geografia.

O programa concede bolsas a alunos de licenciatura, a professores das escolas da rede estadual e a docentes da Uniso, participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por Instituições de Educação Superior (IES), em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino.

Os projetos promovem a inserção dos estudantes as licenciaturas no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola.

Um dos objetivos é a integração participativa dos licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar. Os objetivos buscam a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem, o incentivo às escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como coformadores dos futuros docentes e tornando-os protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério e contribuição para a articulação entre teoria

e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.

O projeto beneficiou em 2015: 9 alunos de graduação da Uniso, 10 coordenadores docentes da Uniso, 11 professores supervisores da rede estadual de Sorocaba e **aproximadamente 350 alunos da rede estadual**. As 7 escolas participantes dos projetos são: EEI Escolástica Rosa, EEI Altamir Gonçalves, EEI José Roque de Almeida, EE Guiomar Camolesi, EE Reverendo Ovídio de Souza, EE Laila Galep e EE João Machado de Araújo.

### **3.4 ÁREA: MEIO AMBIENTE**

#### **3.4.1 Programa Educação e Gerenciamento Ambiental**

a) **Núcleo de Estudos Ambientais – Neas** - A existência e funcionamento do NEAS são fundamentais para a catalização de projetos e parcerias que rendem a realização de inúmeros projetos e atividades.

b) **Atividades de Educação Ambiental** – Semana do Meio Ambiente – teve por objetivo incentivar o plantio de árvores de forma adequada, enfatizando os benefícios para a qualidade de vida da população e para a preservação do meio ambiente Foram **distribuídas 1.000 mudas** das seguintes espécies: Ipê-branco, Jatobá, Araça-amarelo, Araça-vermelho e Palmito.

c) **Projeto de Reflorestamento em Itupararanga**. Projeto desenvolvido junto com a Associação Vaturaty Ambiental no município de Votorantim.

d) **Projeto Agência de Bacias** – O objetivo é apoiar a Agência de Bacias para realização de efetivo gerenciamento dos recursos hídricos na região do Sorocaba e Médio Tietê que abriga 1.300.000 habitantes.

e) **Projeto “Viveiro educador”** - Tem o objetivo de estabelecer o contato das pessoas com a natureza, enfatizando a importância da preservação e conservação de espécies nativas e os cuidados relativos a produção e manutenção das mesmas, fomentando ações individuais e coletivas que contribuam para a melhoria da qualidade de vida e do ambiente (urbano e natural). Foram **atendidos 100 alunos** de colégio do ensino fundamental

f) **Projeto Produção de Mudas para a Arborização Urbana de Sorocaba** –O projeto visa a melhoria da qualidade de vida da população sorocabana, eis que a arborização é vital para que uma cidade atinja condições ambientais, climáticas, sanitárias e paisagísticas satisfatórias. Em 2015 foram produzidas **12.000 mudas** aproximadamente.

g) **Doação de mudas à comunidade** – Em 2015 foram distribuídas para escolas e municípios, aproximadamente **3.000 mudas produzidas** no viveiro do Neas.

### **3.5 ÁREA: SAÚDE**

#### **3.5.1 Núcleo de Esportes e Recreação da Uniso (NERUS)**

**Núcleo de Esportes e Recreação da Uniso** – O objetivo principal é promover intercâmbio esportivo, cultural e social, despertando o interesse pela prática esportiva e conscientização para a adoção da prática regular de exercícios físicos como meio para a melhoria da qualidade de vida. O Núcleo propiciou as seguintes atividades: Academia de Educação Corporal do Nerus (80), Pratique Esporte na Uniso (100), Classes de Esportes (60), Academia 3ª Idade (10), totalizando, sendo **250 pessoas atendidas**.

#### **3.5.2 Programa Atenção em Terapia Ocupacional**

**Atenção em Terapia Ocupacional** – São os objetivos principais: a) Garantir a formação de terapeutas ocupacionais que possam responder às necessidades de saúde das populações atendidas; b) Possibilitar a diversidade de experiências aos graduandos no âmbito da prática da Terapia Ocupacional; c) Oferecer subsídios empíricos para a constituição do processo de ensino e aprendizagem dos graduandos em Terapia Ocupacional.

O programa realizou atendimentos nos seguintes locais: Ações da Terapia Ocupacional em Instituições “Núcleo de Saúde da UNISO” (**9.080 atendimentos**); Ações da Terapia Ocupacional em Instituições “Contextos Hospitalares – Santa Casa de Sorocaba” (**376 atendimentos**); Ações da Terapia Ocupacional em Instituições “Contextos Hospitalares – Santa Casa de Votorantim” (**440 atendimentos**); Ações da Terapia Ocupacional em Instituições “Centro de Referência em Saúde do Trabalhador/Sorocaba” (**386 atendimentos**); Ações Territoriais em Saúde “Brigadeiro Tobias” (**360 atendimentos**); Ações Territoriais em Saúde “Unidade Básica de Saúde de Votorantim” (**304 atendimentos**), **totalizando 11.506 atendimentos**.

#### **3.5.3 Programa de Assistência Farmacêutica**

**a) Assistência Farmacêutica no Sistema Municipal de Saúde:** sob a supervisão direta de um docente, alunos dos Estágios Supervisionados 4 e Estágio Supervisionado em Assistência Farmacêutica 1, através de convênio estabelecido com a Prefeitura Municipal de Sorocaba, participaram de atividades em ambientes de atendimento do SUS. O estágio supervisionado no setor público teve como objetivo desenvolver habilidades e competências

que permitam uma visão crítica sobre as diversas atividades inerentes à Assistência Farmacêutica, dentro do Sistema Único de Saúde, envolvendo os serviços farmacêuticos públicos. Para tanto, foram realizados encontros com profissionais das mais diversas áreas, tais como: Unidade Básica de Saúde (UBS) do Cajuru, Instituto Adolfo Lutz, Vigilância epidemiológica, Laboratório de Análises clínicas “Dr Dijair Íscaro” (LABAC) e do Centro de Atenção Psicossocial-Caps Ad III (Saca Só), Centro de Abastecimento Farmacêutico (CAF), Unidade Pré-Hospitalar (UPH) da Zona Oeste e Secretaria Municipal de Saúde.

No primeiro semestre, na UPH da Zona Oeste, os alunos, o professor orientador de estágio, residente do Programa de Saúde Multiprofissional e preceptor da residência desenvolveram diversas atividades relacionadas ao uso racional de medicamento para o tratamento da asma, inclusive foi elaborado um folheto sobre o uso correto e limpeza do inalador para asma. Foram beneficiadas as mães de algumas crianças usuários da UPH (unidade para atendimento infantil), que estavam internadas durante o período de ocorrência do estágio e que foram abordadas para saber qual o seu entendimento sobre a asma e o uso do inalador.

No segundo semestre, na UBS do Cajuru, os alunos sob a orientação direta do professor, tiveram a oportunidade de realizar atividade grupal de educação em saúde para a equipe da estratégia de saúde da família (ESF) sobre temas referentes ao uso racional de medicamentos (interação medicamentosa, armazenamento de medicamentos, descartes de medicamentos e formas farmacêuticas) ou orientações sobre outros temas de interesse do grupo, tais como plantas tóxicas, transporte e armazenamento de insulina. Além das orientações verbais, foram produzidos cartazes sobre formas farmacêuticas e plantas tóxicas e um compêndio com as interações medicamentosas dos medicamentos mais utilizados na unidades. Estes materiais didáticos produzidos ficaram na unidade para serem utilizados pela equipe.

Foram beneficiados diretamente os membros da equipe do estratégia de saúde da família (ESF), aproximadamente seis, mas indiretamente os membros das outras equipes de ESF e usuários da UBS já que as orientações recebidas serão multiplicadas. Os alunos, no segundo semestre, também participaram de um evento denominado de Farmacêuticos na praça que abordou diversos temas, como diabetes, Hipertensão Arterial Sistêmica e dengue. Nesse evento foram **atendidas 700 pessoas**.

**b) Projeto de Extensão** - realização do Projeto de Extensão intitulado: “Inserção da prática de geração de renda pela fabricação de sabão, a partir do reaproveitamento do óleo comestível”, que contou, inicialmente com uma aluna bolsista e uma voluntária, mas depois apenas com a aluna bolsista. O projeto foi criado com o objetivo de integrar o ensino e a extensão por meio do estabelecimento de interação entre os alunos de graduação do Curso de Farmácia da Universidade de Sorocaba os usuários do CAPS e a comunidade,

contribuindo para o processo de desinstitucionalização; favorecer o ensino, através da educação em serviço, na perspectiva de formar profissionais críticos e reflexivos, capazes de contribuir para a mudança da cultura hospitalocêntrica para a da reabilitação psicossocial; estimular a inclusão socioprodutiva desses sujeitos; gerar renda pela fabricação de sabão a partir do reaproveitamento do óleo comestível; contribuir para a sustentabilidade. Este projeto foi concluído em junho de 2015. Diretamente foram **beneficiados os 12 indivíduos adultos**, de ambos os sexos, que participaram das atividades propostas, mas indiretamente toda a comunidade local foi beneficiada visto que o projeto deu um novo destino ao óleo comestível que até então era jogado no meio ambiente.

**c) Assistência Farmacêutica no Conjunto Hospitalar de Sorocaba:** Sob supervisão direta de um docente, 6 alunos do Estágio Supervisionado 1, divididos em 3 grupos de 2 alunos participaram das atividades de estágios realizadas no Conjunto Hospitalar de Sorocaba, com os objetivos de estimular o aprimoramento da assistência farmacêutica na Farmácia Hospitalar, promover o uso racional de medicamentos, contribuir para a melhoria dos serviços farmacêuticos no Sistema Único de Saúde e também qualificar os futuros profissionais farmacêuticos para a atuação no mercado de trabalho. Os alunos presenciaram e participaram das rotinas de dispensação de medicamentos na farmácia satélite (Unidade logística) do Hospital Lineu de Matos, dispensação de medicamentos na farmácia ambulatorial de moléstias infectocontagiosas e oncologia do Completo Regional, preparação de kits de medicamentos e de correlatos na farmácia satélite unidade do Centro cirúrgico do Hospital Lineu de Matos, participação nos procedimentos de preparação de medicamento para os processos de dispensação hospitalar em dose diária (unitarização e fracionamento de medicamentos).

Foram atendidas e analisadas aproximadamente 3 prescrições hospitalares por dia de estágio no setor; foram atendidos aproximadamente 20 pacientes por dia de estágio na farmácia ambulatorial; foram unitarizados aproximadamente de 2.800 unidades de Dipirona Sódica líquida injetável, 500 comprimidos de Maleato de dexclorfeniramina, 200 comprimidos de clonazepam, 600 comprimidos de Alostrazol, 340 unidades de Vancomicina ampola, 500 comprimidos de Dipirona Sódica e 115 unidades de pomada de colagenase + cloranfenicol, 48 ampolas de bromoprida; foram fracionados em dosadores orais as quantidades de 842 unidades de lactulose, 570 unidades de óleo mineral e 111 unidades de nistatina. Além disso, os alunos do estágio também participaram juntamente com alunos de residência farmacêutica e profissionais farmacêuticos do evento denominado “Farmacêutico na Praça”, que foi realizado na praça São Bento da cidade de Sorocaba, onde foram **atendidas 700 pessoas** aproximadamente, através a execução de exames de glicemia sanguínea capilar, pressão arterial sistólica e orientação quanto ao uso correto de

medicamentos. O evento ocorreu sob a organização da sede seccional de Sorocaba do Conselho Regional de Farmácia.

#### **d) Assistência Farmacêutica na Farmácia Comunitária “Vital Brazil”:**

Sob a supervisão direta de um docente, alunos dos Estágios Supervisionados participaram das atividades que são voltadas para a Assistência Farmacêutica, visando o uso racional de medicamentos. O estágio supervisionado na FCVB tem como objetivo desenvolver habilidades mínimas necessárias para que o aluno possa atuar dentro de uma farmácia comunitária. As atividades desenvolvidas na FCVB estão norteadas em conformidade com as “Diretrizes para estruturação de farmácias no âmbito do Sistema Único de Saúde”, (Brasil, 2009), que recomendam a divisão dos serviços farmacêuticos em dois grupos, os técnicos gerenciais e os técnicos assistenciais, sendo que para sua execução é fundamental a que sejam orientados por procedimentos operacionais padronizados. Quando chegam à FCVB os alunos são divididos em dois grupos, sendo o primeiro com foco em atividades gerenciais e segundo nas assistenciais. O grupo gerencial vivencia situações relacionadas à organização e planejamento da Farmácia, tais como os processos de estocagem e descarte de medicamentos, seguindo os procedimentos operacionais por eles desenvolvidos e atualizados, em conformidade às exigências da legislação vigente.

O grupo assistencial realiza a dispensação de medicamentos, onde aprendem a fazer uma análise técnica das prescrições, o que significa saber relacionar o medicamento prescrito, com as características clínicas do paciente e o tratamento a ele proposto, promovendo assim o seu uso racional. A FCVB tem uma sala reservada para atenção farmacêutica, onde funciona o consultório farmacêutico, neste local são oferecidos pelos alunos à população, atendimentos individualizados com orientações sobre o uso correto de medicamentos, além de aferição de pressão e glicemia capilar, pesagem, aferição da altura, cálculo do índice de massa corporal e medida da circunferência abdominal, avaliações importantes nas orientações aos pacientes porque vários destes fatores são considerados como de risco para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares e outras. Durante o estágio também são realizadas atividades de educação em saúde com temas propostos pelos próprios alunos e voltados para as necessidades dos usuários da FCVB. Estas atividades consistem em palestras ou dinâmicas de aproximadamente 15 minutos que acontecem na área de recepção da FCVB antes do início do atendimento.

Neste segundo semestre de 2015, os temas escolhidos foram: alimentação saudável, prevenção de quedas e acidentes em casa, e a importância do uso correto de medicamentos; o público estimado das palestras foi **de 350 pessoas**. Durante as 14 semanas que estiveram em campo, os alunos realizaram aproximadamente **1.050 atendimentos** de balcão, já na sala de atenção farmacêutica foram 98 pacientes atendidos individualmente.



### 3.5.4 Programa Universidade da Terceira Idade

**Programa Universidade da Terceira Idade** – são os objetivos principais: a) permitir às pessoas que se encontram na terceira idade uma perspectiva de educação continuada a ser realizada através de atividades educativas, sócio-culturais, organizativas e de ação comunitária; b) criar formas para facilitar a inclusão sócio-cultural da terceira idade; c) possibilitar a auto-identificação de potencialidades e possibilidades de atuação cultural e/ou ocupacionais para seus alunos; e d) promover a auto-valorização da pessoa que se encontra na terceira idade. O programa teve **1.927 pessoas matriculadas** nos 80 cursos oferecidos.

### 3.5.5 Programa Unisaúde

**Programa Unisaúde** - Harmonia Corporal e Mental no trabalho – Visa oferecer mais qualidade de vida no trabalho aos colaboradores da Uniso, por meio de atividades físicas, nutricionais e laborais promovendo a adoção de hábitos saudáveis, diminuição de frustração e stress provocado pelo cotidiano da vida do trabalho. Em 2015 o programa **atendeu 168 colaboradores** técnico-administrativos com os seguintes projetos: Terapia Ocupacional na promoção da qualidade de vida em Saúde do Trabalhador, Efeitos da Quick-Massage na Qualidade de Vida dos funcionários da Uniso, Contribuição da área de Nutrição ao Projeto Unisaúde sob o ponto de vista da Segurança Alimentar e A importância da prática de exercícios físicos e a atuação do profissional de Educação Física no Programa Unisaúde. O número de atendimento mensal é em média de **720 atendimentos** (com intervenção de ginástica laboral, Terapia Ocupacional e Nutrição).

### 3.5.7 Programa Atenção em Fisioterapia

a) **Núcleo de Saúde da Uniso**: objetiva abordar o conhecimento teórico e a vivência prática da avaliação e atendimento preventivo, curativo e reabilitador da Fisioterapia em Neurologia Adulto, Neurologia Infantil, Ortopedia, Saúde da Mulher, Saúde do Homem, Reabilitação Cardiorpulmonar, Dermatofuncional e Geriatria. Incluem-se as seguintes afecções: Acidente Vascular Encefálico (AVE), traumatismos cranioencefálicos, traumatismo raquimedulares, polineuropatias, ataxias cerebelares, sequelas de encefalopatias, dores articulares, gestantes, climatéricas, incontinentes urinárias, cicatrizes, pós-mastectomizadas, fibroedemagelóides, doenças respiratórias e cardiovasculares, doenças neuromusculares e reabilitação de pacientes com patologias relacionadas ao sistema musculoesquelético, por exemplo, tendinites, bursites, artrose, hérnias de disco, alterações posturais, entre outras. Tem-se por prioridade o atendimento integralizado entre as diversas áreas que o Núcleo oferece, o que facilita a melhora constante do paciente.

Foram atendidos em 2015 no Estágio Profissional em Fisioterapia I: **2.904 atendimentos**, no Estágio Profissional em Fisioterapia II: **2.804 atendimentos**, e no projeto de extensão **152 atendimentos**.

b) **Vila dos Velinhos de Sorocaba**: desenvolvem-se trabalhos fisioterapêuticos em Geriatria e Gerontologia focando o programa asilar no aspecto preventivo e curativo. A fisioterapia utiliza recursos de tratamento que envolvem a aplicação prática dos conhecimentos em cinesioterapia com exercícios físicos globais e especializados aplicados individualmente ou em grupo. Visa-se à manutenção da funcionalidade do idoso, medidas de educação para a saúde por meio de palestras e elaboração de folhetos, jornais ou informativos. Trabalha-se orientações posturais, para minimização ou correção de fatores de risco de doenças específicas, análise ergonômica do ambiente onde vive o idoso, para melhoria de sua mobilidade e eliminação do risco de quedas. As condutas fisioterapêuticas específicas no âmbito curativo promovem reabilitação do idoso, favorecendo o convívio e a dinâmica no ambiente asilar.

Foram atendidos no estágio Profissional em Fisioterapia II: 32 atendimentos por semana e **640 atendimentos** por semestre e no Projeto de extensão: 4 atendimentos por semana – **80 atendimentos**.

c) **Círculo Operário em Brigadeiro Tobias** - COPES: Atende-se a população local com dinâmicas em grupo, buscando a promoção e a prevenção em saúde. Os alunos desenvolvem aptidões específicas da área tais como a criatividade, interatividade, ética e profissionalismo. São instruídos semanalmente a elaborar o plano de atendimento para as atividades em grupo. As sequências diárias são seguidas por verificação de pressão arterial, alongamentos, fortalecimentos, dinâmicas para equilíbrio, coordenação, musicalidade, ritmos e relaxamento final. A população relata constantemente que se sente acolhida e que reconhece o papel fundamental da fisioterapia na execução e melhora das suas atividades de vida diária. Foram atendidos em 2015 nas práticas em Fisioterapia: 25 pacientes por semana, **500 atendimentos** e no projeto de extensão - proprioceptivos na diabetes **63 atendimentos** anual.

d) **Hospital Santa Lucinda**: os principais objetivos da atuação do fisioterapeuta em um hospital são os de minimizar os efeitos da imobilidade no leito, prevenir e/ou tratar as complicações respiratórias e motoras. O paciente seja ele clínico ou cirúrgico pode apresentar diversas condições de saúde e, conforme as necessidades apresentadas priorizam-se técnicas específicas, visando maior efetividade nas condutas e na utilização dos recursos disponíveis. Foram atendidos em 2015 nas práticas em Fisioterapia: **82**



**atendimentos**, no Estágio Profissional em Fisioterapia I: **52 atendimentos** e no Estágio Profissional em Fisioterapia II: **107 atendimentos**.

e) **Liga Sorocabana de Basquete**: Desenvolvimento Teórico prático de avaliação, reabilitação e prevenção no tratamento fisioterapêutico em Atletas da Liga Sorocabana de Basquete. Os conhecimentos da Fisioterapia no Esporte exigem conhecimento do papel do Fisioterapeuta na área, aplicação do conhecimento, dinâmicas específicas para o público atleta, bem como elaboração de palestras educativas sobre assuntos pertinentes à juventude, tais como drogas, *bullying*, gravidez precoce e distúrbios alimentares. O aluno deve exercer o trabalho em equipe, planejar, organizar e ter o compromisso de melhorar as condições dos atletas. Foram **atendidos em 2015** no Estágio Profissional em Fisioterapia I: **70 atendimentos** - 30 avaliações individuais, e no Estágio Profissional em Fisioterapia II: **80 atendimentos** – 40 avaliações individuais.

f) **Programa de Saúde da Família** - Jardim Tatiana em Votorantim: Avaliação e Tratamento Fisioterapêutico no âmbito domiciliar, que busca acrescentar ao aluno o desenvolvimento teórico-prático em ações primárias, secundárias e terciárias em saúde comunitária. Os atendimentos preventivos acontecem em grupos de atividades de terceira idade, recomendações específicas aos cuidadores, palestras educativas em saúde e participação em campanhas municipais. Os atendimentos domiciliares favorecem a aplicação dos conhecimentos fisioterapêuticos reabilitadores no planejamento, organização e reconhecimento do importante papel do profissional Fisioterapeuta na ação das comunidades. Foram **atendidos em 2015** no Estágio Profissional em Fisioterapia I e II: 16 atendimentos por semana - **640 atendimentos anuais**.

### **3.6 ÁREA: TRABALHO**

#### **3.6.1 Programa: Trabalho e Renda**

a) **Programa Especial de Treinamento “Cesta Básica”** – São os objetivos: 1. Elaboração de doze (12) boletins de forma mensal da cesta básica Sorocabana; 2. Divulgação de resultados na internet e na mídia regional; 3. Informativos semanais sobre: a) “o almoço mais barato da semana”; b) “o café mais barato da semana”; e c) “limpeza doméstica e higiene pessoal mais baratas da semana”. Nº Beneficiados: O Projeto beneficia **toda a população** de Sorocaba e região. Local que foi desenvolvido: Laboratório de Ciências Sociais Aplicadas - Universidade de Sorocaba – Uniso, Bloco C, 4º andar - Cidade Universitária.

### 3.6.2 Programa AdministrAÇÃO

a) **Projeto AdministrAÇÃO** – O objetivo principal é aproximar o aluno de atividades de pesquisa e extensão. O projeto AdministrAÇÃO consiste na aplicação de conceitos e técnicas de Gestão de Projetos e Gestão Estratégica em projetos em instituições de terceiro setor, de Sorocaba e região. Foram desenvolvidos **09 projetos e envolveu 56 alunos** da Uniso.

## 4 PROGRAMA DE BOLSAS DE EXTENSÃO – PROBEX

O Programa de Bolsas de Extensão da Uniso concede bolsas de estudo aos alunos participantes dos programas de extensão da Universidade de Sorocaba. O programa tem como objetivos: intensificar a prática de Extensão, indissociável do ensino e da pesquisa; formar e qualificar o aluno da graduação, mediante sua participação em projetos, programas e atividades de extensão e ação comunitária, integrando-o à realidade social; reforçar a integração da Uniso na Comunidade.

No ano de 2015 foram concedidas **34 bolsas** do Probex para a condução de 34 projetos nas diversas áreas do conhecimento.

## 5 QUADRO GERAL DO PÚBLICO BENEFICIADO EM 2015

### Área: Comunicação

Programas	Projetos	Atendimentos	Total
Probex	Rádio Jornal Inclusão	*	2.730
	Uniso Comunidade Rádio e TV Brasil	*	
	Programa Igreja Novo Milênio	*	
	Agência Experimental de Jornalismo	230	
	Núcleo Avançado de Jornalismo Científico	**	
	Agência Experimental de Publicidade e Propaganda	2.500	

### Área: Cultura

Programas	Projetos	Atendimentos	Total
Museus	Museu de Arte Sacra	2.300	12.775
Música e Cultura	Coro Universitário	7.145	
	ComComunitário		
	Coral Vozes de Universidade da Terceira Idade		
	Madrigal Uniso		
Núcleo de Cultura Afro-Brasileira	Nucab vai à escola	65	
	Núcleo de Cultura Afro-brasileira	235	
Teatro Universitário Katharsis	Grupo Katharsis	2.630	
	K3 (3º idade)	400	
Probex	Residência Técnica no grupo de Teatro Katharsis da Uniso	2.000	
	Cine Psico Círculo de Debates	39	
	Semearte	*	

### Área: Direitos Humanos e Justiça

Programas	Projetos	Atendimentos	Total
Serviço de Assistência Jurídica	Serviço de Assistência Jurídica - SAJU	1.598	1.598

Área: Educação			
Programas	Projetos	Atendimentos	Total
Educação de Jovens e Adultos	Proeja	789	2.549
	Hospital Oftalmológico	200	
Ler e Aprender	Bolsa Alfabetização	900	
Universidade vai à escola	Projeto Cantos de Brincadeira	310	
	Projeto Jogos de Ciências	350	
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência	Pibid	350	
Probex	Curso preparatório do Lelito	200	200
	Apoio Institucional à implantação do Projeto Reletran	*	
	Unidade didática de ensino-aprendizagem de língua estrangeira para escola pública	*	

Área: Meio Ambiente			
Programas	Projetos	Atendimentos	Total
Educação e Gerenciamento Ambiental	Agência de Bacias	*	1.100
	Educação Ambiental	1.000	
	Reflorestamento em Itupararanga	**	
	Viveiro Educador	100	
	Núcleo de Estudos Ambientais - Neas	*	
	Produção de mudas para a arborização urbana de Sorocaba	*** 12.000	
	Doação de Mudas	*** 3.000	

Área: Saúde			
Programas	Projetos	Atendimentos	Total
Núcleo de Esportes e Recreação da Uniso	NERUS	250	
	Núcleo de Saúde da Uniso	9.080	

Atenção em Terapia Ocupacional	Brigadeiro Tobias	360	<b>22.693</b>
	Unidade Básica de Saúde em Votorantim	304	
	Santa Casa: Sorocaba	376	
	Centro de Referência em Saúde do Trabalhador	386	
	Santa Casa: Votorantim	440	
Assistência Farmacêutica	Assistência Farmacêutica no Sistema Municipal de Saúde	700	
	Assistência Farmacêutica em Farmácia Hospitalar	700	
	Farmácia Comunitária "Vital Brazil"	1.498	
Unisaúde	Unisaúde - Harmonia Corporal e Mental no trabalho	720	
Atenção em Fisioterapia	Núcleo de Saúde	5.708	
	Vila dos Velhinhos	640	
	Círculo Operário em Brigadeiro Tobias - COPEs	500	
	Liga Sorocabana de Basquete	150	
	Programa Saúde da Família	640	
	Conjunto Hospitalar de Sorocaba	241	
<b>Probex</b>	A atuação da enfermagem no Programa Unisaúde: intervenções preventivas	129	<b>1.296</b>
	Fisioterapia Preventiva em Diabetes Mellitus	09	
	Registro da experiência da Uniso na implantação da Residência Multiprofissional em Saúde Mental: das bases teóricas à prática	32	
	Terapia Ocupacional na Promoção da Qualidade de Vida em Saúde do Trabalhador 2014	290	
	Avaliação Motora nos Primeiros 18 meses de vida: aplicação da escala motora infantil de Alberta	07	
	Avaliação global em Fisioterapia em crianças de 0 a 24 meses: ênfase na aplicação da escala de aquisições iniciais de fala e linguagem	07	

Atenção da Terapia Ocupacional no contexto da inclusão escolar: proposta de atendimento às crianças com necessidades educacionais especiais no Núcleo de saúde da Uniso	10
Grupo de atendimento de fisioterapia preventiva em saúde da mulher	182
Fisioterapia aplicada à ortopedia	17
A utilização da música como modalidade terapêutica não tradicional pelo enfermeiro na assistência de enfermagem psiquiátrica e o registro fotográfico	10
Aprendizagem e desenvolvimento da criança com deficiência visual através de atividades lúdicas	19
Terapia Ocupacional: acolhimento e oficinas de convivência no Núcleo de Saúde da Uniso	36
Intervenção fisioterapêutica em Saúde física	09
Avaliação, acompanhamento e orientação em fisioterapia de crianças hospitalizadas no CHS	62
Oficinas de convivência: uma proposta da Terapia Ocupacional para a Terceira Idade	72
A importância da prática de exercícios físicos e a atuação do profissional de Educação Física no Programa Unisaúde	191
Atividade fisioterapêutica no CHS	94
Contribuição da área de Nutrição ao Projeto Unisaúde sob o ponto de vista da Segurança Alimentar 2014	120

Área: Trabalho			
Programas	Projetos	Atendimentos	Total

Trabalho e Renda	Treinamento "Cesta básica"	*	
AdministraÇÃO	AdministraÇÃO (09 Projetos)	*	
Probex	A estética como Fator de Bem-Estar e Autoestima: Um Benefício aos Funcionários da FDA	43	145
	Cuidados Capilares: Um Benefício aos Funcionários da Fundação Dom Aguirre	90	
	Inserção da prática de geração de renda pela fabricação de sabão, a partir do reaproveitamento do óleo comestível, para os usuários do CAPS Arte do Encontro e comunidade.	12	

**TOTAL GERAL 47.125**

\* nº indeterminado

\*\* projeto em andamento

\*\*\* mudas doadas

Atendimentos: 47.125

Cursos/Oficinas de Extensão: 2.651

Probex 34

**Total: 49.810**

## Atendimentos em 2015

